

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN MEDIASI
KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI DI JAKARTA
TIMUR**

Nida Zahra

1701619097



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND WORK
MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE MEDIATED BY
TEACHER COMPETENCY AT SENIOR HIGH SCHOOL IN
EAST JAKARTA***

Nida Zahra

1701619097







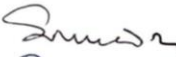

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University*

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2024***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP. 197207152001121001 (Ketua Sidang)		30/1/24
2	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE. NIP. 196208091990032001 (Penguji 1)		30/1/24
3	Dicky Iranto, S.E., M.SE. NIP. 197106122001121001 (Penguji 2)		1/2/24
4	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 1)		31/1/24
5	Prof. Dr. Saparuddin Mukhtar, S.E., M.Si. NIP. 197701152005011001 (Pembimbing 2)		5/2/24
Nama : Nida Zahra No. Registrasi : 1701619097 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Januari 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 31 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Nida Zahra

NIM. 1701619097

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Zahra
NIM : 1701619097
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nidazahrao24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi
Kompetensi Guru pada SMA Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

Nida Zahra
NIM. 1701619097

ABSTRAK

NIDA ZAHRA, 2024. Pengaruh Literasi Digital dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Kompetensi Guru pada SMA Negeri di Jakarta Timur. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital, motivasi kerja, dan kompetensi guru terhadap kinerja guru SMA Negeri di Jakarta Timur, mengetahui pengaruh literasi digital dan motivasi kerja terhadap kompetensi guru SMA Negeri di Jakarta Timur, serta mengetahui pengaruh literasi digital dan motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui kompetensi guru SMA Negeri di Jakarta Timur. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 204 guru se-kecamatan Cakung. Penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 135 guru, dengan penentuan sampelnya menggunakan rumus slovin dengan toleransi kesalahan sebesar 5%. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel literasi digital terhadap kinerja guru; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel kompetensi guru terhadap kinerja guru; (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel literasi digital terhadap kompetensi guru; (5) terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel motivasi kerja terhadap kompetensi guru; (6) kompetensi guru mampu memediasi secara parsial pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru, (7) kompetensi guru mampu memediasi secara parsial pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Literasi Digital, Motivasi Kerja, Kompetensi Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

NIDA ZAHRA, 2024. *The Influence of Digital Literacy and Work Motivation on Teacher Performance Mediated by Teacher Competency at Public High Schools in East Jakarta. Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2024.*

This research aims to determine the influence of digital literacy, work motivation, and teacher competency on the performance of State High School teachers in East Jakarta, determine the influence of digital literacy and work motivation on the competency of State High School teachers in East Jakarta, and determine the influence of digital literacy and work motivation on performance. teachers through the competency of State High School teachers in East Jakarta. The population used in this research was 204 teachers in Cakung sub-district. This research uses a probability sampling technique with a sample size of 135 teachers, with sample determination using the Slovin formula with an error tolerance of 5%. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach using path analysis techniques. The research results show that (1) there is a positive and significant influence of digital literacy variables on teacher performance; (2) there is a positive and significant influence of work motivation variables on teacher performance; (3) there is a positive and significant influence of teacher competency variables on teacher performance; (4) there is a positive and significant influence of digital literacy variables on teacher competence; (5) there is a positive and significant influence of work motivation variables on teacher competence; (6) teacher competency is able to partially mediate the influence of digital literacy on teacher performance, (7) teacher competency is able to partially mediate the influence of work motivation on teacher performance.

Keywords: Digital Literacy, Work Motivation, Teacher Competency, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Kompetensi Guru pada SMA Negeri di Jakarta Timur”. Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan membantu serta membimbing selama proses pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, kekuatan, dan segala kenikmatan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan arahan, bimbingan, dukungan, perhatian, dan motivasi dengan penuh rasa sabar, serta memberikan pengalaman baru kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Sapparuddin Mukhtar, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi, khususnya Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing, memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

7. Sigit Prayitno, S.T. dan Sri Lasmi selaku Orang Tua yang tidak pernah berhenti mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan moril maupun materiil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Melati Agustina Prayitno, S.Psi. selaku Saudara Perempuan yang selalu memberikan dukungan, masukan, dan arahan dalam setiap langkah di hidup penulis.
9. Sartika Juliana, Dinda Ayuni, dan Ozi Ramadhan yang telah menemani hari-hari yang tidak mudah dilalui oleh penulis selama proses penulisan skripsi ini, selalu memberikan solusi, *support*, *affection*, *affirmation* serta menjadi pendengar yang baik untuk setiap masalah dan pencapaian yang penulis lakukan.
10. Nur Fadhila dan Safira Anindya yang selalu memberikan dukungan emosional dan membangkitkan kembali semangat penulis serta meyakini bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Farah Verniati sebagai teman pertama penulis di Universitas Negeri Jakarta, yang selalu menemani serta memberikan keceriaan kepada penulis selama masa-masa perkuliahan, membantu penulis dalam menyelesaikan tugas mata kuliah hingga penulisan skripsi ini.
12. Kurnia Diandari, Kurnia Diandara, Nadira Ulayya, dan Restu Elsa yang selalu ada untuk penulis, menjadi teman *sharing*, dan tidak pernah meninggalkan pertemanan ini sejak tahun 2007 hingga sekarang.
13. Sherly Putri dan Faradiva Nanda yang turut membantu penulis dalam proses pengumpulan data di lapangan.
14. Nadya Agustina, Rosyidah Khairunnisa, Eka Sulistyawati, Lulu Luthfiah, dan Hermalia Putri selaku teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2019 yang tidak pernah berhenti saling memberikan semangat dan menjadi teman berdiskusi serta tempat bertukar pikiran selama penyusunan skripsi ini.
15. Seyva Giofani dan Jannati Yuha yang membantu peneliti dalam pemberkasan wisuda hingga selesai.

16. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh Guru, serta Staff SMA Negeri di Kecamatan Cakung, Jakarta Timur yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
17. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang penulis lakukan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta pihak-pihak lain yang terkait.

Bekasi, 18 Desember 2023

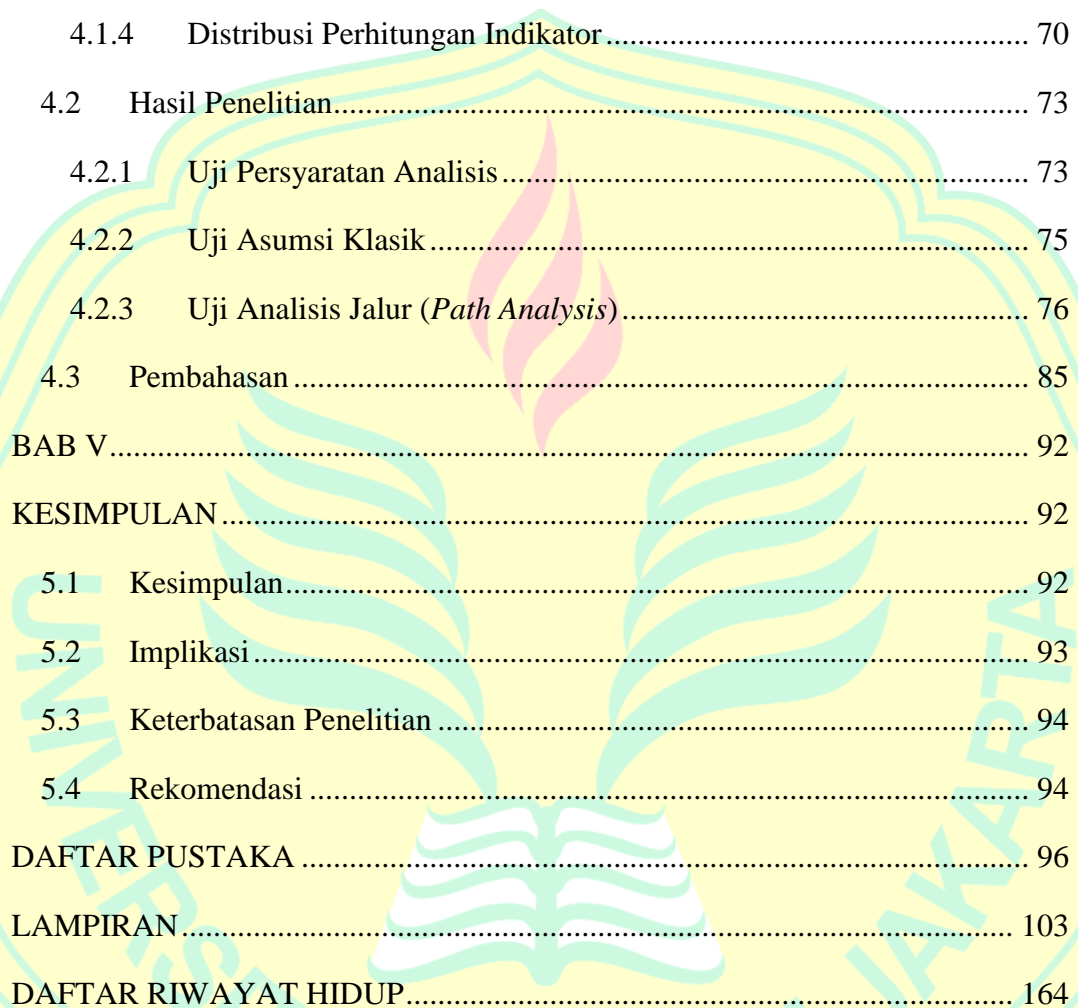
Nida Zahra

NIM. 1701619097

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Latar Belakang Teori.....	8
2.1.1 Kinerja Guru.....	8
2.1.2 Literasi Digital	10

2.1.3	Motivasi Kerja.....	13
2.1.4	Kompetensi Guru	16
2.2	Penelitian Relevan	19
2.3	Kerangka Teori dan Hipotesis	28
2.4	Model Penelitian.....	34
BAB III		35
METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.2	Desain Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.3.1	Populasi.....	35
3.3.2	Sampel.....	36
3.4	Metode Pengumpulan Data	37
3.5	Pengembangan Instrumen	38
3.5.1	Kinerja Guru.....	38
3.5.2	Literasi Digital	41
3.5.3	Motivasi Kerja.....	45
3.5.4	Kompetensi Guru	48
3.6	Teknik Analisis Data	52
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis.....	53
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	54
3.6.3	Uji Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	54
BAB IV		58
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Deskripsi Data	58



4.1.1	Profil Sekolah.....	58
4.1.2	Profil Responden.....	59
4.1.3	Distribusi Variabel.....	62
4.1.4	Distribusi Perhitungan Indikator.....	70
4.2	Hasil Penelitian.....	73
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis.....	73
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	75
4.2.3	Uji Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	76
4.3	Pembahasan.....	85
BAB V.....		92
KESIMPULAN.....		92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	94
5.4	Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....		96
LAMPIRAN.....		103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rekap Capaian Kinerja Program Tahun 2021.....	2
Gambar 1. 2 Indeks Literasi Digital.....	3
Gambar 1. 3 UKG Wilayah DKI Jakarta	5
Gambar 1. 4 UKG Wilayah DKI Jakarta	5
Gambar 2. 1 Model Penelitain	34
Gambar 4. 1 Histogram Kinerja Guru (Y).....	63
Gambar 4. 2 Histogram Literasi Digital (X_1).....	65
Gambar 4. 3 Histogram Motivasi Kerja (X_2).....	67
Gambar 4. 4 Histogram Kompetensi Guru (X_3).....	69
Gambar 4. 5 Struktur I	76
Gambar 4. 6 Struktur II	78
Gambar 4. 7 Struktur Lengkap Koefisien Jalur	81
Gambar 4. 8 Struktur Lengkap Pengaruh Variabel Independen	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Penelitian Relevan	26
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	39
Tabel 3. 4 Skala Penilaian untuk Kinerja Guru.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	42
Tabel 3. 6 Skala Penilaian untuk Instrumen Literasi Digital	43
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	46
Tabel 3. 8 Skala Penilaian untuk Instrumen Motivasi Kerja	46
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru	50
Tabel 3. 10 Skala Penilaian untuk Instrumen Kompetensi Guru	51
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	60
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Lama Bekerja	61
Tabel 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 4. 5 Profil Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Literasi Digital.....	65
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	67
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru.....	69
Tabel 4. 10 Distribusi Perhitungan Indikator.....	70
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Pengaruh Langsung Antar Variabel	79
Tabel 4. 16 Total Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung	83
Tabel 4. 17 Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Persetujuan Sidang Skripsi	103
Lampiran 2 – Form Saran dan Perbaikan Skripsi	104
Lampiran 3 – Hasil Turnitin.....	105
Lampiran 4 – Permohonan Izin Penelitian SMAN 102 Jakarta.....	106
Lampiran 5 – Permohonan Izin Penelitian SMAN 107 Jakarta.....	107
Lampiran 6 – Permohonan Izin Penelitian SMAN 11 Jakarta.....	108
Lampiran 7 – Permohonan Izin Penelitian SMAN 76 Jakarta.....	109
Lampiran 8 – Permohonan Izin Penelitian SMAN 89 Jakarta.....	110
Lampiran 9 – Surat Balasan Melakukan Penelitian SMAN 102 Jakarta	111
Lampiran 10 – Surat Balasan Melakukan Penelitian SMAN 107 Jakarta	112
Lampiran 11 – Surat Balasan Melakukan Penelitian SMAN 11 Jakarta	113
Lampiran 12 – Surat Balasan Melakukan Penelitian SMAN 76 Jakarta	114
Lampiran 13 – Surat Balasan Melakukan Penelitian SMAN 89 Jakarta	115
Lampiran 14 – Kuesiner Uji Coba	116
Lampiran 15 – Tabulasi Data Responden Uji Coba.....	129
Lampiran 16 – Uji Validitas.....	133
Lampiran 17 – Uji Reliabilitas	136
Lampiran 18 – Kuesioner Setelah Uji Coba	137
Lampiran 19 – Tabulasi Data Responden Setelah Uji Coba.....	143
Lampiran 20 – Uji Normalitas	158
Lampiran 21 – Uji Linearitas	159
Lampiran 22 – Uji Multikolinearitas	161
Lampiran 23 – Uji Heteroskedastisitas	162
Lampiran 24 – Pengaruh Langsung Antar Variabel	163