

Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Jakarta Pusat



Efalusiana
1701619017

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**The Influence Of Learning Environment And Digital Literacy On
Economic Learning Outcomes Of Class X Students At Sma Jakarta
Pusat**



Efalusiana
1701619017

This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University

**FACULTY OF ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA 2023**

ABSTRAK

Efa Lusiana. 1701619017. ***PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMAN JAKARTA PUSAT***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dalam hasil belajar ekonomi berupa nilai Ujian Akhir Semester (UAS), dimana masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi dan menganalisis pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar ekonomi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 4,20 dan 27 Jakarta berjumlah 205 siswa. Teknik pengumpulan data untuk variabel lingkungan belajar dan literasi digital menggunakan kuesioner, sedangkan variabel hasil belajar ekonomi menggunakan dokumentasi berupa nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran ekonomi. Data dianalisis menggunakan teknik Path Analysis (Analisis Jalur). Hasil penelitian menyatakan bahwasanya 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan hasil belajar siswa. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi digital dan hasil belajar siswa. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan literasi digital. 4) terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara lingkungan belajar dan hasil belajar ekonomi siswa dengan mediasi literasi digital.

Kata kunci: *Lingkungan Belajar, Literasi Digital, Hasil Belajar Ekonom*



ABSTRACT

Efa Lusiana. 1701619017. ***THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT AND DIGITAL LITERACY ON THE ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS AT SMAN JAKARTA PUSAT***

This research was motivated by problems in economics learning outcomes in the form of Final Semester Examination (UAS) scores, where there were still many students who had not reached the specified KKM scores. This research aims to analyze the influence of the school environment on economic learning outcomes and analyze the influence of digital literacy on economic learning outcomes. The subjects of this research were 205 class X students at SMAN 4, 20 and 27 Jakarta. Data collection techniques for learning environment and digital literacy variables use questionnaires, while economic learning outcome variables use documentation in the form of Final Semester Exam scores for economics subjects. Data were analyzed using Path Analysis techniques. The research results state that 1) there is a positive and significant influence between the learning environment and student learning outcomes. 2) there is a positive and significant influence between digital literacy and student learning outcomes. 3) there is a positive and significant influence between the learning environment and digital literacy. 4) there is a negative and significant influence between the learning environment and students' economic learning outcomes with the mediation of digital literacy.

Keywords: Learning Environment, Digital Literacy, Economic Learning Outcomes



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

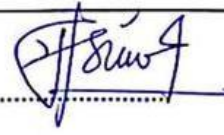

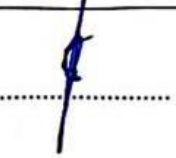


PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE. M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)		23-01-2024
2	Prof. Dr. I Ketut R.Sudiarditha, M.Si NIP. 195602071986021001 (Penguji 1)		05-02-2024
3	Dicky Iranto, S.E., M.Si NIP. 19710612200112100 (Penguji 2)		23-01-2024
4	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 1)		24-01-2024
5	Prof. Dr.Rd Tuty Sariwulan M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2)		31-01-2024

Nama : Efa Lusiana
No. Registrasi : 1701619017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Efa Lusiana

NIM: 1701619017

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Efa Lusiana
NIM : 1701619017
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : effalusiana01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMAN JAKARTA PUSAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis

(Efa Lusiana)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan akademik dan penyelesaian studi pada konsentrasi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, sehingga peneliti dapat menyandang gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyelesaikan laporan skripsi, terdapat cukup banyak rintangan yang peneliti hadapi. Walaupun bagaimanapun, penelitian ini harus tetap diselesaikan tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi;
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M,Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
4. Kedua orang tua yang senantiasa telah mendukung dalam penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil;
5. Kepada Kepala Sekolah, Guru, Staff dan juga siswa SMA Negeri 4, 20 dan 27 Jakarta Pusat telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan penelitian saya;
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2019, terima kasih atas perjuangan dan semua kerja sama yang telah dilewati bersama;
7. Kepada pemilik nama Muhammad Fatur A. dengan NIT 58221114097 terimakasih telah menjadi sosok yang selalu ada buat saya, telah menjadi tempat berkeluh kesah, menemani di saat terpuruk, meluangkan waktunya, mendukung maupun menghibur

dan memberi semangat untuk terus maju untuk meraih apa yang menjadi impian saya;

Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih diperoleh kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti memohon maaf atas kekurangan dan ketidaksempurnaan dari skripsi ini. kritik, saran, serta

Jakarta, 23 Januari 2024



Efa Lusiana

