

**DAFTAR PUSTAKA**

- Achmad. (2008). Pengaruh Media Permainan Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Visi SETS. *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang: Gunung Pati Semarang. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2 No. 1 hlm. 230-235.
- Amirullah. (2019). Pengaruh Strategi Predict Observe Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 5 No. 2 hlm. 173-180.
- Anderson, Airasian, K. P., Cruikshank, Mayeer, Pintrich, Raths, & Wittrock. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Ardhiantari, Fadiawati, & Kadaritna. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Hukum Dasar Kimia. Vol. 4 No. 1 hlm. 312-323.
- Bartell, Gau, T., Webel, C., Bowen, B., & Dyson, N. (2013). Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding. *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vo 16, No 1, Page 57-79.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep Konsep Inti. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Puskur.
- Djamarian, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina. (2013). Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(3), 631-640.
- Gunstone, & White. (1992). *Probing Understanding*. Hongkong: Graficraft Typosetters Ltd.
- Hafa, M. F., Suwignyo, H., & Mudiono, A. (2017). Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 2 No. 12 hlm. 44-49.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, & Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hariyanto, & Warsono. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harjan, T., & Susilo, E. (2013). *Kimia 1*. Solo: PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Hartati, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, No 1.
- Indriana, V., Arsyad, N., & Mulbar, U. (Maret 2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 3 No. 1 h. 51-62.
- Iswari, Y. D. (2011). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Bandung: Tesis SPS UPI Bandung.
- Johari, & Rachmawati. (2008). *Kimia 3 SMA dan MA untuk Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Karli, H., & Yuliaratiningsih, M. S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang*, hal. 231.
- Kimberlin, S., & Yeziarski, E. (2016). Effectiveness of Inquiry-Based Lessons Using Particulate Level Models to Develop High School Students Understanding of Conceptual Stoichiometry. *Journal of Chemical Education*, <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.5b01010>.
- Kind, V. (2004). Beyond Appearances: Students Misconceptions About Basic Chemical Ideas. *School Education*, pp 1-84.
- Krisnawati, Prayitno, & Fajaroh. (2013). Menggali Pemahaman Konsep Siswa Madrasah Aliyah Tentang Stoikiometri dengan Menggunakan Instrumen Diagnostik Two tier.
- Kusumaningtyas, Endarti, A., Ibnu, S., & Fariati. (2017). Dampak Bahan Ajar Dengan Strategi POE Pada Kesalahan Konsep Ikatan Mahasiswa Semester I Jurusan Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 2 No. 3 hlm. 22-24.
- Laraswati, A. (2023). *Investigasi Kecemasan Pada Siswa Menengah Atas Terhadap Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Liang, J. (2011). Using POE to promote Yong Children's Understanding of the Properties of Air . *Asia Pasifik Journal of Research in Early Childhood Education*, Vol. 5 No 1. Hal 45-68.
- Lincoln, & Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, CA: Sage.
- Lusiana, L., Suhartati, & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, hlm. 25-32.
- Matthew, M., & Huberman, M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama: El-Wasathiya*, 5(1).
- Mustofa, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Islam Berbasis STM (Sains Teknologi Masyarakat) Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X IPA Di MAN Demak. *Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Novak, J. D. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Ralph, P. (1989). *General Chemistry: Principles and Modern Application*. Edisi 5. New York: Macmilla Publishing Company.
- Rizal, H. P., & Danial, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap. *Bioedukasi: Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 5 No. 1.
- Rohmah, S. (2011). *Penerapan Pendekatan PProblem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Terhadap Konsep Mol Dalam Stoikiometri*. Jakarta: Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sanjay, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siregar, S. (2013). Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatika. *Jurnal Penelitian*, Vol 3, No 1, hlm. 1-9.
- Sukarman, H. (1989). *Belajar Dengan Penemuan*. Bandung: P3G Senter.
- Supartono. (2009). Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif dan Inkuiri Berorientasi Chemi-Entrepreneurship. *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang : Gunung Pati Semarang. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2 hlm. 476-483.
- Tsai, Y. W. (2005). Effects Of Constructivist-oriented Instruction on Elementary School Students Cognitive Structures. *Journal of Biological Education*, p. 113-119.
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik Di Sd. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 2, No 2.
- Uliyandari, M., & Lubis, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Medai Alat Peraga (Gunung Berapi) Pada Mata Pelajaran IPA SDN 013 Bengkulu Utara. *PENDIPA: Journal of Science Education*, Vol. 4 No. 2 hlm. 74-78.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning, C. (2011). Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses. *Journal Physics Teacher Education Online*, Vol 6, No 2, hal 2-8.
- Yakina, Y., Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah*, 5(2) 287-297.