

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2010). Studi Eksplorasi tentang Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Spirits, 1*.
- Akbar, M. A. (2015). *Cyberbullying Pada Media Sosial (Studi Analisis Isi tentang Cyberbullying pada Remaja di Facebook)*. 8.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Beaty, & Alexeyev. (2008). The problem of school bullies: what the research tells us. *Adolescence, 43*(269).
- Bronte-Tinkew, J., Moore, K. A., & Halle, T. (2002). DADS : The Developing a Daddy Survey and the Collaborative Work of the DADS Working Group Prepared by. *Fathering*.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif (technique of quantitative research). *Istiqra' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 2*(1).
- Djuwita, Ratna, Riauskina, & Indira, S. R. S. I. (2005). "Gencet-Gencetan" di Mata Siswa/Siswi Kelas I SMA : Naskah Kognitif Tentang Arti. Skenario, dan Dampak "Gencet-Gencetan." In *Thematya. revista de filosofia* (Vol. 33).
- Dzulfaroh Naufal Ahmad, & Pratiwi Esti Inten. (2022, October 23). Daerah dengan Pengguna Internet Tertinggi di Indonesia. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2022/10/23/210500765/daerah-dengan-pengguna-internet-tertinggi-di-indonesia>
- Elvandari, A., & Damayanti, D. (2014). Hubungan Antara Usia , Jenis Kelamin , Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Pada Remaja. *Jurnal Program Div Kebidanan*.

- Fanti, K. A., Demetriou, A. G., & Hawa, V. V. (2012). A longitudinal study of cyberbullying: Examining risk and protective factors. *European Journal of Developmental Psychology*.
- Fazry, L., & Apsari, Nurliana Cipta. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap perilaku cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2.
- Flouri, E., & Buchanan, A. (2002). Life satisfaction in teenage boys: The moderating role of father involvement and bullying. *OnlineLibrary.Wiley.Com*, 28(2).
- Hidajat. (2015). Dampak Media Sosial dalam Cyber Bullying. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(1).
- Hurlock, E. B. (2003). Psikologi Perkembangan 5th Edition. In *Psikologi Perkembangan 5th Edition*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*.
- Jalil, A. (2015). *Cyberbullying*. Abduljalil.Web.Ugm.Ac.Id.
- Kim, T. K., & Park, J. H. (2019). More about the basic assumptions of t-test: Normality and sample size. *Korean Journal of Anesthesiology*, 72(4), 331–335.
- Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & Markos, A. (2014). Cyber-bullying: An investigation of the psychological profile of university student participants. *Journal of Applied Developmental Psychology*.
- Kowalski, R. M., Morgan, C. A., & Limber, S. P. (2012). Traditional Bullying as a Potential Warning Sign of Cyberbullying. *School Psychology International*, 33(5).
- Krampe, & Newton. (2006). The Father Presence Questionnaire: A New Measure of the Subjective Experience of Being Fathered. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*, 4(2).

Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018a). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2).

Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018b). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>

Munisa Rifat. (2022, September 15). Pakai Akun Palsu, EE Cabuli 12 Anak. Korankaltara.Com. <https://korankaltara.com/pakai-akun-palsu-ee-cabuli-12-anak>

Muzdalifah, F., & Putri, T. T. (2019). Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Cyberbullying Remaja Pengguna Instagram. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.871>

Nurhaeni, H., Aryani, R., Dinarti, & Sumiati. (2009). *Kesehatan jiwa remaja dan konseling* (1 (ed.)). Trans Info Media.

Pandie, & Weismann. (2016). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*.

Partasari, W. D., Lentari, F. R. M., & Priadi, M. A. G. (2017). Gambaran Keterlibatan Ayah dalam pengasuhan Anak Usia Remaja (Usia 16-21 Tahun) Descriptive Study about Father Involvement from Father with Adolescent Children (age 16-21). *Jurnal Psikogenesis*, 5(2). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri%0ADan Interaksi Sosial Remaja

Patchin, & Hinduja. (2012). *Cyberbullying Prevention and Response: Expert Perspectives*.

Pausiah Andi. (2023, December 5). Tak Terima Diputusin, Pelajar di Tarakan Sebar Video Asusila Pacar di Medsos, Pelaku Diancam UU ITE . Tribunkaltara.Com. <https://kaltara.tribunnews.com/2023/12/05/tak-terima-diputusin-pria-ini-sebar-video-asusila-pacar-ke-media-sosial-pelaku-dikenakan-uu-ite>

Purnomo, A. R. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. WADE GROUP.

Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.

Rega Maradewa. (2020). *UPDATE DATA INFOGRAFIS KPAI – PER 31-08-2020*. Kpai.Go.Id.

Riyanto, A. D. (2023). *Hootsuite (We are Social) : Indonesian Digital Report 2022*. Andi.Link.

Riyatno, G. P. (2022). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 210 Juta pada 2022*. Tekno.Kompas.Com.

Rusyidi, B. (2020). MEMAHAMI CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA. *Kolaborasi Resolusi Konflik*.

Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN AGRESIVITAS PADA REMAJA PERTENGAHAN DI SMK HIDAYAH SEMARANG. *Jurnal EMPATI*, 4(4).

Satalina, D. (2014). KECENDERUNGAN PERILAKU CYBERBULLYINGDITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2.

Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*. <https://doi.org/10.52738/pjk.v2i1.102>

Setiawan, R., & Audie, N. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Presentasi Diri Mahasiswi Pendidikan Sosiologi Untirta. *Community : Pengawas Dinamika Sosial*, 6(1). <https://doi.org/10.35308/jcpds.v6i1.1792>

Siallagan, A. (2022). *Atasi Perundungan, Psikolog Harus Lakukan Pengawasan dan Evaluasi*. Kompas.Com.

Sinaga, D. (2017). *Dampak positif dan negatif media sosial*. Cnn Indonesia.Com.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Sumarni. (2023). *Dibully Warga Twitter, Jerome Polin Ngaku Kena Mental: Capek Banget*. Suara.Com.

Tim. (2021, December 2). Survei: 19,3 Persen Anak Indonesia Kecanduan Internet. CNNIndonesia.<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211002135419-255-702502/survei-193-persen-anak-indonesia-kecanduan-internet>

Tsitsika, A. K., Barlou, E., Andrie, E., Dimitropoulou, C., Tzavela, E. C., Janikian, M., & Tsolia, M. (2014). Bullying Behaviors in Children and Adolescents: “An Ongoing Story.” *Front Public Health*.

Ulfatun, T., Santosa, W. P., Presganachya, F., & Zsa-Zsadilla, C. A. (2021). Edukasi Anti Bullying Bagi Guru Dan Siswa Smp Muhammadiyah Butuh Purworejo. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4260>

Utami, N. R. (2022). *Menko PMK sebut 45 Persen Anak di RI Jadi Korban Cyber Bullying*. News.Detik.Com.

Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Rajawali Pers.

