

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
TATA SURYA MELALUI KOMIK DIGITAL DI KELAS VI-A SD  
RABBANIYYUN ISLAMIC SCHOOL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ABIDAH KAFILATUL JANNAH

1107618151

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA  
MELALUI KOMIK DIGITAL DI KELAS VI-A SD RABBANIYYUN  
ISLAMIC SHOOL**

**Abidah Kafilatul Jannah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui apakah penggunaan komik digital sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA khususnya materi tata surya pada siswa kelas VI secara efektif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VI-A SD Rabbaniyyun *Islamic School* yang berjumlah 16 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & Mc Taggart. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran komik digital terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA khususnya pada materi tata surya. Pada siklus I siswa yang mencapai nilai  $\geq 75$  sebanyak 53%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 75%. Adapun hasil pemantauan tindakan pada aspek aktivitas guru pada siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 100% dan pada siklus II stagnan dengan perolehan rata-rata persentase sebesar 100%. Sedangkan hasil pemantauan tindakan pada aspek aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 75%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh rata-rata persentase sebesar 100%. Hal ini menunjukkan bahwa komik digital dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar tata surya siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik Digital, Hasil Belajar, Tata Surya.

**EFFORTS TO IMPROVE SOLAR SYSTEM SCIENCE LEARNING  
OUTCOMES THROUGH DIGITAL COMICS IN CLASS VI-A OF  
RABBANIYYUN ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL**

**Abidah Kafilatul Jannah**

**ABSTRACT**

This study aims to determine whether digital comics can effectively improve science learning outcomes, especially solar system material in grade VI students. The subjects in this study were students of class VI-A Rabbaniyyun Islamic Elementary School with a total of 16 students. The research method used is classroom action research with the Kemmis & Mc Taggart model. The results showed that the use of digital comic learning media proved effective in improving science learning outcomes, especially on solar system material. In cycle I students who achieved a score of  $\geq 75$  were 53%, while in cycle II it increased to 75%. The results of monitoring actions on aspects of teacher activity in cycle I obtained an average percentage of 100% and in cycle II stagnated with an average percentage of 100%. Meanwhile, the results of monitoring actions on aspects of student activity in cycle I obtained an average percentage of 75%, then increased in cycle II by obtaining an average percentage of 100%. This shows that digital comics can be used as an alternative learning media in an effort to improve student learning outcomes.

**Keywords:** Learning Media, Digital Comics, Learning Outcomes, Solar System.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Melalui Komik Digital di Kelas VI-A SD Rabbaniyyun *Islamic School*

Nama Mahasiswa : Abidah Kafilatul Jannah

Nomor Registrasi : 1107618151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 24 Januari 2024

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd.

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarni, M. Pd.

NIP. 196708211993032014

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Uswatun Hasanah, M. Pd. (Ketua Penguji)***		29 Januari 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd. (Anggota)****		29 Januari 2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. (Anggota)****		2 Februari 2024

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Abidah Kafilatul Jannah

NIM : 1107618151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Melalui Komik Digital di Kelas VI-A SD Rabbaniyyun Islamic School**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code '1EBD5ALX071260568'.

Abidah Kafilatul Jannah

NIM. 1107618151





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abidah Kafilatul Jannah  
NIM : 1107618151  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : abadahnkj00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Melalui  
Komik Digital di Kelas VI-A SD Rabbaniyyun Islamic School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Abidah K.J. )  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Pada satu titik, keinginan untuk menyerah selalu terbayang di depan mata. Pada titik lainnya, tanggung jawab dan segala yang yang diperjuangkan menuntut untuk disegerakan, hingga akhirnya selesailah sebuah karya yang penuh dengan ketidaksempurnaan ini. Maka dengan segala kerendahan hati, kuucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu yang sudah lama menantikan gelar sarjana anaknya dengan penuh harapan dan do'a yang tak ada habisnya. Skripsi ini akhirnya jadi bukti bahwa segala do'a dan harapan yang telah lama dilantirkan akhirnya terkabul. Maafkan atas keterlambatan yang tidak sebentar ini.
2. Mbak, Mas, dan adik-adikku, suatu kehormatan bisa menjadi anak pertama yang meraih gelar sarjana.
3. Almater tercinta Universitas Negeri Jakarta, khususnya Kampus Setiabudi yang telah menjadi tempat bernaungnya ilmu dan kenangan selama enam tahun masa perkuliahan yang panjang. Setiap peristiwa pertemuan dan perpisahan, setiap kejadian mengundang tawa dan berurai air mata, akan selalu terkenang pada tempat dan caranya tersendiri.
4. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama.
5. Ibu Dra. Rosinar Siregar, M. Pd. selaku dosen pembimbing kedua, mohon maaf karena belum bisa mencapai garis *finish* sampai akhirnya Ibu pensiun.
6. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku koorprodi PGSD yang telah bersedia menggantikan dosen pembimbing kedua.
7. Bapak (alm) Drs. A. R. Supriatna, M. Pd., terima kasih atas semangat sampai akhir hayat. Semoga segala kebaikan terbalaskan dan ditempatkan pada tempat terbaik di sisi-Nya.

8. Bagus Yoga Kesuma, S. Pd. sebagai inspirasi “sumber masalah” yang telah bersedia meminjamkan hasil karya komiknya untuk digunakan dalam penelitian ini.
9. Lilly Aprilia M. F., S. Pd., Gr. yang kamarnya selalu sedia dan tangannya yang tak putus terulur. Saat kalimat ini tercetak dalam lembaran skripsi mungkin tidak akan berkesempatan membacanya, maka biarlah terabadikan di sini bahwa teman terbaikkmu sudah sangat berjasa dalam setiap jatuh bangunnya masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini. Selamat berbahagia dimanapun kakimu berpijak. Semoga setiap langkah kebaikanmu senantiasa diberkati.
10. Shabirah Izdihar yang sangat besar peranannya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan semangat yang luar biasa.
11. Ibu Hoiriyah, S. Pd. dan teman-teman kelas VI-A yang telah membantu dan bekerja sama dalam proses pengambilan data penelitian.
12. Teman-temanku yang sudah banyak memberikan dukungan dan semangat, yang namanya tidak bisa disebutkan satu per satu.
13. Terakhir, untuk si kecil dalam diri yang sudah jauh berjuang. Lihatlah, kamu lelah tapi tidak menyerah. Setelah kemarin air matamu tumpah ruah, setelah kemarin merasa bagai pecundang sejati, hari ini satu langkah besar telah berhasil dilewati.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang atas berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Melalui Komik Digital di Kelas VI-A SD Rabbaniyyun *Islamic School*” ini pada waktu yang tepat.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karenanya peneliti berharap masukan, kritik, saran, dan arahan yang membangun demi penelitian dan penelitian yang lebih baik lagi.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd., Ibu Dra. Rosinar Siregar, M. Pd., serta Ibu Dr. Gusti Yarmi selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Abidah Kafilatul Jannah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	11
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	11
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>14</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	14
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	24
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	30

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	32
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian .....	36
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	36
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	36
G. Data dan Sumber Data .....	37
H. Teknik Pengumpulan Data .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	41
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data Siklus I .....	44
B. Deskripsi Data Siklus II .....	54
C. Hasil Penelitian .....	62
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	66
E. Pembahasan Hasil .....	73
F. Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Jurnal Hasil Belajar Tata Surya Rendah .....	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pemantauan Tindakan Penggunaan Komik Digital .....	40
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Tata Surya Kelas VI-A Siklus I .....	52
Tabel 4.2 Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.3 Rencana Perbaikan Siklus II .....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Tata Surya Kelas VI-A Siklus II .....	61
Tabel 4.5 Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II .....	62
Tabel 4.6 Data Capaian Hasil Belajar Tata Surya Kelas VI-A .....	63
Tabel 4.7 Data Pemantauan Rata-rata Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Media Komik Digital .....	65
Tabel 4.8 Persentase Analisis Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	66
Tabel 4.9 Persentase Hasil Belajar Tata Surya Siswa Kelas VI-A .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Komik Digital .....	25
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Mc Taggart .....	34
Gambar 4.1 Guru Mengarahkan Siswa Mengakses Komik Digital .....	47
Gambar 4.2 Siswa Melakukan Presentasi .....	47
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKPD .....	49
Gambar 4.4 Siswa Menyimak Komik Digital dan Mengerjakan LKPD ..	56
Gambar 4.5 Guru Memberikan Pertanyaan HOTS .....	57
Gambar 4.6 Siswa Mengamati Komik Digital Melalui Laptop .....	58
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi .....	59

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VI-A SD Rabbaniyyun <i>Islamic School</i> .....	64
Diagram 4.2 Data Pemantauan Rata-rata Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen .....	94
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian .....	100
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran .....	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	148
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	149

