

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita, dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Andiyanto, Tri. (2016). *Belajar dan Teori Belajar*. Lampung: CV Laduny Alifatama.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *PROSEDUR PENELITIAN: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astawan, I Gede & I Gusti Ayu A. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Badung: NILACARAKA.
- Batubara, Hamdan H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indonesia, Republik. (1945). *Undang-Undang Dasar 1945*.
- Kadir, Abdul. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Kesuma, Bagus Yoga. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital Materi Tata Surya Berbasis Contextual Teaching Learning Pada Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar*. (Skripsi: Universitas Negeri Jakarta).
- Septantingtyas, Niken, dkk. (2020). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Syam, Suhendi dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Widodo, Wahono, dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

Widowati, Asri. (2017). *Media Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: UNY Press.

Afrida, Tjut, dkk. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tata Surya dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar.

Alfansyur, Andarusni & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5 (2), 146-150.

Andriani, Rike & Rasto. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (1), 80-86.

Andriyani, Fika & Ni Nyoman K. (2019). Pengaruh Media Komik Berwarna Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 2 (3), 314.

Azizah, Anisatul & Fayakunia R. F. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna* 3 (1) 15-22.

Azizul, dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digipada tal Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11 (2), 97-104.

Bahtiar, Reza S. (2019). Persepsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* IV (2), 174-184.

Devi, Melia Sari & Hade Afriansyah. (2020). Pengertian dan Proses Administrasi Kurikulum. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10 (1), 52-62.

Hanifah, Shaima & Patra Aditia. (2019). Pembuatan Komik Budak Angon sebagai Media Pendidikan Karakter Kepimimpinan Bagi Remaja. *E-Proceeding of Art & Design* 6 (3), 3353-3361.

- Hayati, Fitri, dkk. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (1), 1809-1815.
- Irawati, Ilfa, dkk. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa* 16 (1), 44-48.
- Lestari, Annisa Fitriana & Irwansyah (2018). Line Webtoon sebagai Industri Komik Dogital. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 6 (2), 134-148.
- Lovrina, Mega, dkk. (2016). Suasana Batin Siswa Kelas VI SD Mengenai Lingkungan Fisik dan Lingkungan Sosial di Lokalisasi Ilegal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1 (8), 1621-1625.
- Makki, Ali. (2019). Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme dalam Teori Belajar. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 14 (1), 78-91.
- Narestuti, Agi Septiari, dkk. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 6 (2) 305-317.
- Nindyana, Dewana Galuh & Hendro Aryanto. (2022). Perancangan Komik Digital Fantasi Cerita Rakyat Nusantara Timun Mas. *Jurnal Barik* 3 (2), 1-14.
- Ningrum, Yusni Usman. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Surya dengan Metode Diskusi Berbantuan Dadu Kusora. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)* 8 (1), 26-38.
- Pohan, Sarah Azhari & Febrina Dafit. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu* 5 (3), 1191-1197.
- Putri, Putu Arlinda Gautama, dkk. (2022). Video Animasi Materi Sistem Tata Surya Berorientasi *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies* 5 (1), 106-116.

- Rachmat. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Melalui Metode *Role Playing* pada Siswa Kelas VI SDN Blukon Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Refleksi Pembelajaran* 6 (1), 59-67.
- Rambe, Novani Maryam. (2019). Peran Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3, 930-934.
- Riwanto, Mawan Akhir & Mey Prihandani W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (*Cartoon Story Maker*) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR* (1), 14-18.
- Setiyadi, Didik. (2016). Media Pembelajaran untuk Anak Sekolah Dasar Tentang Pengenalan Tata Surya Menggunakan Metode Computer Assisted Instruction (CAI). *Information Management for Educators and Professionals* 1(1), 42-54.
- Supardi, Kanisius. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1 (2), 201-204.
- Suprihatin, Siti & Yuni Mariani Manik. (2019). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 8 (1), 65-72.
- Syahmi, Favian Avila, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Smartphone* untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 5 (1), 81-90.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Penelitian* 2 (2), 103-104.
- Tethool, Godaliva, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Eduatik:*

*Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 1 (3), 268-275.

Voliani, Netha Putri. (2021). Pengembangan Media DOTAYA (Ludo Tata Surya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya pada Siswa Kelas VI di Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (3), 277-288.

Wahyu, Yuliana, dkk. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6 (1), 107.

Wahyudi, Ahmad. (2022). Pengembangan Media Komik Sebagai Bahan Ajar IPS Materi Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Pada Siswa Kelas V SDIT Bina Insan Madani Baradatu. *TADZKIRAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (1), 35-48.

Winangun, I Made. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 1 (1)65-73.

Anon. *Application of Earth & Space Science to Everyday Life*. (<https://study.com/academy/lesson/applications-of-earth-space-science-to-everyday-life.html>) Diakses pada 17 Januari 2024 pukul 14.30 WIB.

Mang Uho Universe. (2021). *Fabel, Cerita Hutan nun Jauh di Mato*. ([https://www.facebook.com/mamanguho/posts/fabel-cerita-hutan-nun-jauh-di-mato/3733629420063404/?locale=cs\\_CZ](https://www.facebook.com/mamanguho/posts/fabel-cerita-hutan-nun-jauh-di-mato/3733629420063404/?locale=cs_CZ)) Diakses 8 Agustus 2023 pukul 12.50 WIB.

Romadhona, Defara Millenia. (2022). *4 Manfaat Astronomi Untuk Kecerdasan Anak, Yuk Ajarkan Moms!* (<https://www.orami.co.id/magazine/manfaat-astronomi>) Diakses pada 17 Desember 2023 pukul 14.22 WIB.