

## DAFTAR PUSTAKA

- AJ., Adigwe. "Civic Education and Leadership: The Nexus in Good Governance." *International Journal of Social Science and Human Research* 05, no. 06, 2018.
- Ajhuri, K. F. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2019.
- Assingkily, Muhammad Shaleh, and Mikyal Hardiyati. "ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL TERCAPAI DAN TIDAK TERCAPAI SISWA USIA DASAR." *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 6, no. 1 (2019): 19–31.
- B., Johnson. Elaine. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Translated by Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center, 2008.
- BSNP. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP, 2006.
- Cahyono, Budi. "Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender." *Aksioma* 8, no. 1 (2017): 50.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: : PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- E.Slavin, Robert. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2015.
- Ennis, Robert H. "Critical Thinking: A Streamlined Conception." *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (2015): 31–47.
- Facione P. A. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and the California Academic Press, 2015.
- Fahrizal, Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative

Learning Tipe Team Games Tournament ( TGT ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Ddi* (2019): 29–35.

Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press., 2013.

Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, and Triyanto. “Pkok Bahasan Persamaan Kudrat ( Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014 ).” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 9 (2014): 911–922.

Henri. “Perkembangan Peserta Didik.” *Angewandte Chemie International Edition* 6, no. 11 (2018): 951–952.

Hidayat, Muhammad Taufik. *Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020.

Huberman, Matthew B. Miles and Michael A. *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications Ltd., 1994.

Huda, M. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Isti, Yuardarma. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis the Effort To Increase the Critical Thinking Ability Using Case.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (2017): 578–589.

Kemdikbud, Pengelola Web. “Mengetahui Peran 6C Dalam Pembelajaran Abad Ke-21.” *Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2022. Accessed November 12, 2022. [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengetahui-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21#:~:text=Dengan penambahan peran kecakapan tersebut,%2C dan communication \(komunikasi\).](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengetahui-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21#:~:text=Dengan penambahan peran kecakapan tersebut,%2C dan communication (komunikasi).)

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,

2016.

Mardiyah, R. H. "Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 29–40.

Mardison, Safri. "PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* VI, no. 16 (2016): 635–643.

Maulana. *Konsep Dasar Matematika Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press., 2017.

Mustika Sari, Nita, Siti Masfuah, and Sekar Dwi Ardianti. "Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 2 (2020): 219–224.

Najla, Siti. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika." Jambi: Universitas Jambi., 2016.

Narawidia, I N, I N Parwati, I M Tegeh, Program Studi, Teknologi Pembelajaran, and Universitas Pendidikan Ganesha. "Pengaruh Model Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 12, no. 2 (2022): 116–130. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/1559](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1559).

Ni'mah, Rizka Faidatun, and Mintohari. "Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal JPGSD* 2, no. 1 (2013): 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/251309-model-pembelajaran-langsung-untuk-mening-6fd26d46.pdf>.

Niky Amanah, Leonard,. "Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan

Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 28, no. 1 (2017): 55.

Nurochim. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Parawangsa, Endah, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. “Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 8050–8054. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2297>.

Piaget, Jean. *Antara Tindakan Dan Pikiran*. Edited by Agus Cremers. Jakarta: PT Gramedia, 1988.

Pieterse, Tracey, Heather Lawrence, and Hesta Friedrich-Nel. “Critical Thinking Ability of 3rd Year Radiography Students.” *Health SA Gesondheid* 21 (2016): 381–390. <http://dx.doi.org/10.1016/j.hsag.2016.07.002>.

Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 1*, no. 1 (2018): 742–750.

Pratiwi, Indah Ari. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pela Mampang 03 Pagi Jakarta Selatan).” Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran : Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.

Putra, Ilham Pratama. “Tak Ada PPKn Lagi Di Kurikulum Merdeka Mulai Tahun Ajaran Baru 2022/2023.” *Medcom.id*. Last modified 2022.

Accessed February 24, 2023.  
<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/5b2GeEak-tak-ada-ppkn-lagi-di-kurikulum-merdeka-mulai-tahun-ajaran-baru-2022-2023>.

Putri, Dita Amelia, S. Suwatno, and A. Sobandi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournaments Dan Team Assisted Individualization." *Jurnal MANAJERIAL* 17, no. 1 (2018): 1.

Putri, Vanya Karunia Mulia. "Hakikat Dan Latar Belakang Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan." *Kompas.Com*. Last modified 2021. Accessed February 24, 2023.  
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/17/173621769/hakikat-dan-latar-belakang-pentingnya-pendidikan-kewarganegaraan>.

Rachmadtullah, Reza. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2015): 287.

Rahayu, Ani Sri. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan(PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Robert Ennis. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc, 1996.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016.

Rusnadi Md, Ni, Dsk Parmiti Pt, and Ni Arini Wy. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA." *Mimbar PGSD Undiksha* 1, no. 1 (2013): 2.

Saidurrahman. *Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*. Jakarta: Kencana, 2018.

Sanjaya, Firman. "Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* III, no. 1 (2019): 19–27.

Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 257.

Sasson, Irit, Itamar Yehuda, and Noam Malkinson. “Fostering the Skills of Critical Thinking and Question-Posing in a Project-Based Learning Environment.” *Thinking Skills and Creativity* 29 (2018): 203–212. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.08.001>.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sholihat, Barkah. “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT ( TEAM GAMES TOURNAMENT ) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV.” Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Sihotang, K., K, F. R., Molan, B., Ujan, A. A., & Ristyantoro, R. *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan., 2013.

Siti Anisah, Ani, Sapriya, Kama Abdul Hakam, and Ernawulan Syaodih. “Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 1, no. 1 (2021): 69–80.

Sucahyono, MJ. *Hakekat Pembelajaran PPKn*, 2016. [http://repositori.kemdikbud.go.id/1034/1/Gabung Rekon SD awal kk G.ok.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/1034/1/Gabung_Rekon_SD_awal_kk_G.ok.pdf).

Sulmeriah, Rini. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT

(TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MURID KELAS V SD INPRES N0.47 BANGA-BANGA KECAMATAN BARRU KABUPATEN BARRU.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2014.

Sumantri, Mulyani. *Perkembangan Peserta Didik. In: Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.

Suprijono, A. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Suryati, Y. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat Dari Gaya Kognitif Siswa.” (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group, 2015.

Susilo, Novika Hapsari, Arfilia Wijayanti, and Filia Prima Artharina. “Penerapan Permainan What’s In Here Berbasis Model TGT Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 125.

T., Angelo. A. “Beginning the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assignment for Critical Thinking.” *Teaching of Psychology* 22, no. 1 (1995): 6–7.

Ulfah, Annisa. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Karangpatri 05 Bekasi.” Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Veloo, Arsaythamby, and Sitee Chairhany. “Fostering Students’ Attitudes and Achievement in Probability Using Teams-Games-Tournaments.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 (2013): 59–64. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.152>.

Wati, Asih Widi Wisuda, Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan." *Jurnal pendidikan 1* (2016): 263–278.

Yuliani, Evi. "Peningkatan Hasil Belajar IP A Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)." Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Zahra, Rizkika Amatullah, Stefanus C Relmasira, and Janelle Lee Juneau. "Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Bermain Peran." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 2*, no. 2 (2018): 175.

Zubaidah, S. "Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan 2*, no. 2 (2017): 1–17.

