

DAFTAR PUSTAKA

- Adhaningrum, S. A., Akbar, D., & Muzammil, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontekstual Tema Wirausaha Di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jppi.v15i1.5492>
- Ahdjar Djamaluddin dan Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Ahmad Noviansyah. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1(2), 143
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ahmad Susanto. (2019). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amirah Al May Azizah. (2021). Analisis Pembelajaran IPS Di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 3.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman
- Andini and Fitria. (2021). Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435-1443.
- Anggraeni, P., Sopandi, W., Septianingrum, S., Hayati., Tursinawati, T., & Yosi Gumala, Y. G. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC) yang berorientasi Penyelidikan. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Arif Widodo. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 2.
- Arif Widodo et al. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 185–198.
- Arum Susilowati dan Utama. (2022). Kesulitan Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 34.

- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bala Salisu Abubakar et al. (2021). Interaction In the English Language Classroom: A Review of Teacher Questions. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(9), 513–520.
- Berti Arsyad dan Sriwahyuningsih R Saleh. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik Pada Pembelajaran Bahasa Arab,” *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 55.
- Chika Chelita Chairunnisa, Prihantini, and Rendi Restiana Sukardi. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 151–156.
- Dadan Setiawan, Wahyu Sopandi, and Tatat Hartati. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 138.
- Dede Salim Nahdi. (2019). KETERAMPILAN MATEMATIKA DI ABAD 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 134.
- Devi Ratna Yanti, Rochmiyati, and Loliyana. (2019). Pengaruh Aktivitas Literasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirman dan Cich Juarsih. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- D M Sarie, F A Pratama, and H S Hafizah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe TSTS. *Action Research Journal Indonesia*, (11), 26.
- Ema Maulidya Bawazir, I Wayan Mudana, and Luh Putu Sendratari. (2020). Penerapan Full Day School Di SMA Negeri 1 Singaraja (Latar Belakang Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Di Kelas XI IIS). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 2(1), 151.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Graha Indonesia.
- Farisya Prima, A., & Rizky Andisa, W. 2021. Pentingnya pendidikan ekonomi keluarga dalam membentuk perilaku ekonomi anak. *Jurnal*

Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan, 1(2), 105–110.
<https://doi.org/10.17977/um066v1i22021p105-110>

- Fitriyani and Erdi Guna Utama. (2019). Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 78.
- Halim, A. (2022). Pengaruh Model *Read Answer Discussion Explain And Create* (Radec) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar. *Sosioedukasi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1), 121-129
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M., Azzarah, D. A., Arisah, N., Nurjannah, N., & Nurdiana, N. (2022). Pendidikan Literasi Ekonomi Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Bahan Ajar Tematik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 1–14.
- Ida Bagus Made Astawa dan I Gede Ade Putra Adnyana. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Imam Gunawan and Anggraini Retno Paluti. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif,” *E-Journal.Unipma*, 7(1), 107.
- Jenni Ingram, Nick Andrews, and Andrea Pitt. (2019). When Students Offer Explanations without the Teacher Explicitly Asking Them To. *Educational Studies in Mathematics*, 101(1), 64.
- Jumriani, Syaharuddin, and Mutiani. (2021). Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Khalid Abdulbaki et al. (2018). The Use of the Discussion Method at University: Enhancement of Teaching and Learning. *International Journal of Higher Education*, 7(6), 126.
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Leny Marinda. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 122.
- Lina Katan and Charlotte Andreas Baarts. (2021). Improving Student Learning through Inquiry-Based Reading. *Teaching in Higher Education*, 4.
- Lirmawati, Idawati, and Sulfasyah. (2022). Perbedaan Antara Hasil Belajar Dan Minat Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Pelajaran Ips Siswa Kelas IV SD Islam Khairu Ummah Kecamatan Manggala Kota Makassar, 6, 1149–1156.
- Maman Surahman dkk. (2018). *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha ilmu.

- Mia komariah et al. (2023). "RADEC Learning Model: Perception and Implementation in Prospective Primary School Teachers." *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37(1), 47.
- Moh. Zaiful Rosyid. (2020). *Prestasi Belajar Edisi 2*. Malang: Literasi Nusantara.
- Mustafa Senel and Birsen Bağçeci. (2019). Development of Creative Thinking Skills of Students Through Journal Writing. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 217.
- Mustanil, M Samsul Hady, and A Nurul Kawakip. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa MI Darul Hikmah Bone. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6453–6463.
- Nafisah, D., & Ghofur, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android Dalam Pembelajaran Ips. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144–152. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1985>
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nina Pratiwi, Wahyu Sopandi, dan Momo Rosdiono. (2018). The Students' Conceptual Understandings on Global Warming through Read-Answer-Discuss-Explain-and Create (RADEC) Learning. *International Conference on Elementary Education*, 635–639.
- Ni Putu Wina Wulandini, I Wayan Eka Wiweka, and Gede Wira Bayu. (2021). Efektivitas Metode Diskusi Pada Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 147.
- Nur Azizah, et al. (2022). Exemplary Values of Social Studies Learning in Elementary School. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 5(2), 65.
- Paul G. Fitchett, Tina L Heafner, and Phillip Van Fossen. (2014). An Analysis of Time Prioritization for Social Studies in Elementary School Classrooms. *Journal of Curriculum and Instruction*, 8(2), 27.
- Pratama, Y., A., Sopandi., W & Hidayah, Y., (2019). *RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1 (2), 109-115.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203.

- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahfiandi Purba, M.Husin, Nurmasyitah (2023). "Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas Tinggi Di SD Negeri Lamtheun Aceh Besar" *Elementary Education Research* 8(1), 36–44.
- Reinita, Arwin, dan Mansurdin. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make a Match Di SDN 05 Sawahan Padang," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8391.
- Rusydi Ananda. (2019). The Effect of Learning Strategies and Learning Independence on Learning Outcomes in Learning Evaluation Subject. *IJLRES-International Journal on Language, Research, and Education Studies*, 3(3), 342.
- Ridwan Abdullah Sanni, Wendhie Prayitno, dan Hodriani. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rustiyarso dan Tri Wijaya. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Saptono, L., & Widjaja, S. U. M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Siswa Sekolah Dasar. *National Conference on Economic Education*, 755-785
- Selfi Rahmi Andini and Yanti Fitria. (2021). Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci Zakiah Dewi and Tatang Ibrahim. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130.
- Stephen Kemmis and Mc Robin Taggart. (1990). *The Action Research Planner, 3rd ed*. Victoria: Deakin University.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tasya Nabillah and Agus Prasetyo Abadi. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 660.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyu Sopandi. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.
- Wahyu Sopandi and Hany Handayani. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC) Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary School Teachers. *Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education*, 178, 7-11
- W. S. Wrinkle. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Yanti Yulianti, Hana Lestari, and Ima Rahmawati. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56.
- Yoga Adi Pratama et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203.
- Yuliasiska. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.