

**PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP *SOCIAL LOAFING*
PADA MAHASISWA YANG DIMODERATORI
OLEH PERILAKU PROSOSIAL**



Oleh:

Sandy Jaya Nurhadi

1801620056

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Self Esteem* Terhadap *Social Loafing* Pada Mahasiswa
Yang Dimoderatori Oleh Perilaku Prososial”

Nama Mahasiswa : Sandy Jaya Nurhadi
NIM : 1801620056
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I



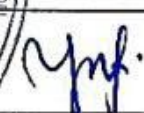
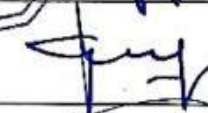

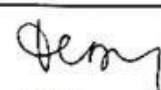

Herdian Maulana, Ph.D
NIP. 198212302009121003

Pembimbing II



Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc
NIP. 199206162019032038

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Handatangan | Tanggal |
|--|--|-----------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)* |  | 6/2/2024 |
| Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)** |  | 06/02/2024 |
| Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 30-01-2024 |
| Deasyanti, Ph.D (Anggota)**** |  | 31-02-2024 |
| Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota)**** |  | 30 Januari 2024 |

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sandy Jaya Nurhadi

NIM : 1801620056

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Self Esteem* Terhadap *Social Loafing* Pada Mahasiswa Yang Dimoderatori Oleh Perilaku Prososial**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan September 2023 sampai dengan bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sandy Jaya Nurhadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sandy Jaya Nurhadi
NIM : 1801620056
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : sandyjayanurhadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self Esteem Terhadap Social Loafing Pada Mahasiswa Yang
Dimoderatori Oleh Perilaku Prososial

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2024



(Sandy Jaya Nurhadi)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada kata gagal dalam hidup, melainkan sukses atau belajar.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu dan Bapak saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat serta menjadi alasan untuk saya berada di titik ini. Untuk teman-teman yang selalu mendukung dan selalu ada di sisi saya. Untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang sampai titik ini.

SANDY JAYA NURHADI

PENGARUH SELF ESTEEM TERHADAP SOCIAL LOAFING
PADA MAHASISWA YANG DIMODERATORI
OLEH PERILAKU PROSOSIAL

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perilaku prososial memoderasi pengaruh *self esteem* terhadap *social loafing* pada mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 638 mahasiswa. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis moderasi menggunakan PROCESS Hayes Model 1. *Social loafing* diukur menggunakan skala George (1992) yang dimodifikasi Agung dkk. (2019), *self esteem* menggunakan *Rosenberg Self Esteem Scale* yang diadaptasi Maroqi (2018), dan perilaku prososial menggunakan *Prosocialness Scale for Adults* yang diadaptasi Sefianmi dkk. (2023). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku prososial memoderasi secara signifikan dalam pengaruh *self esteem* terhadap *social loafing* pada mahasiswa.

Kata Kunci: *Social Loafing*, *Self Esteem*, Perilaku Prososial, Mahasiswa

SANDY JAYA NURHADI

**THE EFFECT OF SELF ESTEEM ON SOCIAL LOAFING IN COLLEGE
STUDENTS MODERATED BY PROSOCIAL BEHAVIOR**

Thesis

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta
2024*

ABSTRACT

This study aims to determine whether prosocial behavior moderates the effect of self esteem on social loafing in college student. The sampling technique used in this study was convenience sampling. Total samples in this study was 638 college students. The data analysis technique used was a moderated analysis using the PROCESS Hayes Model 1. Social loafing is measured using George's (1992) scale modified by Agung et al. (2019), self esteem is measured using Rosenberg Self Esteem Scale adapted by Maroqi (2018), and prosocial behavior is measured using Prosocialness Scale for Adults adapted by Sefianmi et al. (2023). The results of study indicate that prosocial behavior significantly moderates the effect of self esteem on social loafing in college student.

Keywords: Social Loafing, Self Esteem, Prosocial Behavior, College Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas seluruh rahmat dan hidayahnya memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self Esteem* Terhadap *Social Loafing* Pada Mahasiswa Yang Dimoderatori Oleh Perilaku Prososial” merupakan hasil karya penelitian yang disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I. Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Herdiyan atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Bapak berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
7. Mba Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II. Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Mba Rara

atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Mba Rara berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.

8. Bapak saya, Achmad Muhadi dan Ibu saya, Mursinah yang selama ini selalu memberikan dukungan secara moral dan material untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar saya untuk terus semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Naning Tri Maharani yang telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu membantu, mendukung, mendoakan, dan menemani saya selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Farah Azzahra Marsudi, Nawal Muthiah, Adzkia Zahra Izzati, dan Devinna Adinda Vashtianti selaku teman penulis. Terima kasih telah kebersamai saya selama kuliah, khususnya sewaktu proses penyusunan skripsi di semester 7. Berkat dukungan kalian, saya dapat menyusun skripsi ini di tengah kesibukan perkuliahan semester 7.
11. Vieka Oktaviarini dan Putri Natasya Nasution selaku teman penulis. Terima kasih kalian berdua yang selama ini telah mendukung dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang kebersamai selama perkuliahan.
13. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
14. *Last but not least*, terima kasih kepada diri saya sendiri atas usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa komitmen dan tekad yang kuat, tentu skripsi ini tidak dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini sehingga penulis terhadap kritik dan saran perbaikan yang diberikan.

Jakarta, 14 Januari 2024

Sandy Jaya Nurhadi

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1. <i>Social Loafing</i> | 10 |
| 2.1.1. Definisi <i>Social Loafing</i> | 10 |
| 2.1.2. Aspek-aspek <i>Social Loafing</i> | 11 |
| 2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Social Loafing</i> | 13 |
| 2.1.4. Pengukuran <i>Social Loafing</i> | 14 |
| 2.2. <i>Self Esteem</i> | 15 |
| 2.2.1. Definisi <i>Self Esteem</i> | 15 |
| 2.2.2. Aspek-aspek <i>Self Esteem</i> | 16 |
| 2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i> | 17 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 2.2.4. | Pengukuran <i>Self Esteem</i> | 19 |
| 2.3. | Perilaku Prososial | 20 |
| 2.3.1. | Definisi Perilaku Prososial | 20 |
| 2.3.2. | Aspek-aspek Perilaku Prososial | 21 |
| 2.3.3. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial | 23 |
| 2.3.4. | Pengukuran Perilaku Prososial | 26 |
| 2.4. | Mahasiswa | 26 |
| 2.4.1. | Definisi Mahasiswa | 26 |
| 2.4.2. | Karakteristik Mahasiswa | 27 |
| 2.4.3. | Peran Mahasiswa | 27 |
| 2.5. | Hubungan Perilaku Prososial sebagai Moderator dalam Pengaruh <i>Self Esteem</i> terhadap <i>Social Loafing</i> pada Mahasiswa | 28 |
| 2.6. | Kerangka Pemikiran | 30 |
| 2.7. | Hipotesis | 32 |
| 2.8. | Hasil Penelitian Yang Relevan | 32 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1. | Tipe Penelitian | 36 |
| 3.2. | Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 36 |
| 3.2.1. | Definisi Konseptual | 37 |
| 3.2.1.1. | Definisi Konseptual <i>Social Loafing</i> | 37 |
| 3.2.1.2. | Definisi Konseptual <i>Self Esteem</i> | 37 |
| 3.2.1.3. | Definisi Konseptual Perilaku Prososial | 37 |
| 3.2.2. | Definisi Operasional | 37 |
| 3.2.2.1. | Definisi Operasional <i>Social Loafing</i> | 37 |
| 3.2.2.2. | Definisi Operasional <i>Self Esteem</i> | 38 |
| 3.2.2.3. | Definisi Operasional Perilaku Prososial | 38 |
| 3.3. | Populasi dan Sampel | 38 |
| 3.3.1. | Populasi | 38 |
| 3.3.2. | Sampel | 39 |
| 3.4. | Teknik Pengambilan Data | 39 |
| 3.4.1. | Instrumen <i>Social Loafing</i> | 40 |
| 3.4.1.1. | Pembuatan Instrumen <i>Social Loafing</i> | 40 |
| 3.4.1.2. | Tujuan Pembuatan Instrumen <i>Social Loafing</i> | 41 |
| 3.4.1.3. | Dasar Teori Instrumen <i>Social Loafing</i> | 41 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.4.1.4. | Proses Pembuatan Instrumen <i>Social Loafing</i> | 41 |
| 3.4.2. | Instrumen <i>Self Esteem</i> | 42 |
| 3.4.2.1. | Pembuatan Instrumen <i>Self Esteem</i> | 42 |
| 3.4.2.2. | Tujuan Pembuatan Instrumen <i>Self Esteem</i> | 43 |
| 3.4.2.3. | Dasar Teori Instrumen <i>Self Esteem</i> | 43 |
| 3.4.2.4. | Proses Pembuatan Instrumen <i>Self Esteem</i> | 43 |
| 3.4.3. | Instrumen Perilaku Prososial | 44 |
| 3.4.3.1. | Pembuatan Instrumen Perilaku Prososial | 44 |
| 3.4.3.2. | Tujuan Pembuatan Instrumen Perilaku Prososial | 45 |
| 3.4.3.3. | Dasar Teori Instrumen Perilaku Prososial | 45 |
| 3.4.3.4. | Proses Pembuatan Instrumen Perilaku Prososial | 45 |
| 3.5. | Uji Coba Instrumen | 46 |
| 3.5.1. | Instrumen <i>Social Loafing</i> | 47 |
| 3.5.2. | Instrumen <i>Self Esteem</i> | 48 |
| 3.5.3. | Instrumen Perilaku Prososial | 49 |
| 3.6. | Analisis Data | 50 |
| 3.6.1. | Uji Prasyarat | 50 |
| 3.6.1.1. | Uji Normalitas | 50 |
| 3.6.1.2. | Uji Linieritas | 51 |
| 3.6.1.3. | Uji Autokorelasi | 51 |
| 3.6.1.4. | Uji Multikolinieritas | 52 |
| 3.6.1.5. | Uji Heteroskedastisitas | 52 |
| 3.6.2. | Uji Hipotesis | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| 4.1. | Gambaran Responden Penelitian | 53 |
| 4.1.1. | Gambaran Jenis Kelamin Responden | 53 |
| 4.1.2. | Gambaran Usia Responden | 54 |
| 4.1.3. | Gambaran Asal Pulau Tempat Tinggal Responden | 55 |
| 4.1.4. | Gambaran Tingkat Pendidikan Responden | 56 |
| 4.1.5. | Gambaran Jenis Institusi Responden | 57 |
| 4.2. | Prosedur Penelitian | 57 |
| 4.2.1. | Persiapan Penelitian | 57 |
| 4.2.2. | Pelaksanaan Penelitian | 59 |
| 4.3. | Hasil Analisis Data Penelitian | 60 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 4.3.1. | Data Deskriptif | 60 |
| 4.3.1.1. | Data Deskriptif <i>Social Loafing</i> | 60 |
| 4.3.1.2. | Data Deskriptif <i>Self Esteem</i> | 60 |
| 4.3.1.3. | Data Deskriptif Perilaku Prososial | 61 |
| 4.3.2. | Hasil Uji Prasyarat | 62 |
| 4.3.2.1. | Uji Normalitas | 62 |
| 4.3.2.2. | Uji Linieritas | 62 |
| 4.3.2.3. | Uji Autokorelasi | 63 |
| 4.3.2.4. | Uji Multikolinieritas | 63 |
| 4.3.2.5. | Uji Heteroskedastisitas | 64 |
| 4.3.3. | Hasil Uji Hipotesis | 65 |
| 4.3.3.1. | Uji Moderator | 65 |
| 4.4. | Pembahasan | 70 |
| 4.5. | Keterbatasan Penelitian | 74 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | 75 |
| 5.1. | Kesimpulan | 75 |
| 5.2. | Implikasi | 75 |
| 5.3. | Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 78 |
| LAMPIRAN | | 84 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Social Loafing</i> | 40 |
| Tabel 3.2 Skala Instrumen <i>Social Loafing</i> | 40 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Self Esteem</i> | 42 |
| Tabel 3.4 Skala Instrumen <i>Self Esteem</i> | 42 |
| Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Instrumen Perilaku Prososial | 44 |
| Tabel 3.6 Skala Instrumen Perilaku Prososial | 44 |
| Tabel 3.7 Kategorisasi Koefisien Korelasi Item | 46 |
| Tabel 3.8 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas | 47 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Social Loafing</i> | 47 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Social Loafing</i> | 48 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Self Esteem</i> | 48 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Esteem</i> | 49 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Perilaku Prososial | 49 |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Prososial | 50 |
| Tabel 3.15 Nilai Durbin-Watson | 51 |
| Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden | 53 |
| Tabel 4.2 Gambaran Usia Responden | 54 |
| Tabel 4.3 Gambaran Asal Pulau Tempat Tinggal Responden | 55 |
| Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Pendidikan Responden | 56 |
| Tabel 4.5 Gambaran Jenis Institusi Responden | 57 |
| Tabel 4.6 Data Deskriptif <i>Social Loafing</i> | 60 |
| Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Self Esteem</i> | 61 |
| Tabel 4.8 Data Deskriptif Perilaku Prososial | 61 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas | 63 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi | 63 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas | 64 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 64 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Moderator PROCESS | 65 |
| Tabel 4.14 <i>Model Summary</i> | 68 |
| Tabel 4.15 Kondisional Efek Moderasi | 68 |

Tabel 4.16 Koefisien Determinasi *Direct Effect* 69
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Regresi Berganda 70



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual | 31 |
| Gambar 4.1 Persebaran Data Jenis Kelamin | 54 |
| Gambar 4.2 Persebaran Data Usia | 55 |
| Gambar 4.3 Persebaran Data Asal Pulau Tempat Tinggal | 56 |
| Gambar 4.4 Persebaran Data Tingkat Pendidikan | 56 |
| Gambar 4.5 Persebaran Data Jenis Institusi | 57 |
| Gambar 4.6 Hubungan Variabel Penelitian | 67 |
| Gambar 4.7 Visualisasi Efek Moderasi | 69 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Dokumen Korespondensi Izin Instrumen | 84 |
| Lampiran 2. Lembar <i>Expert Judgement</i> | 85 |
| Lampiran 3. Data Kasar Uji Coba Instrumen | 91 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen | 100 |
| Lampiran 5. Kuesioner Penelitian | 102 |
| Lampiran 6. Data Kasar Instrumen Penelitian | 109 |
| Lampiran 7. Data Demografis Responden | 155 |
| Lampiran 8. Hasil Analisis Data Deskriptif | 157 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Prasyarat | 160 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis | 161 |
| Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup Penulis | 162 |

