

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARSIP
DIGITAL BERBASIS *MICROSOFT ACCESS* PADA SMK
PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS (MPLB)**

MERY OCTAVIA SARI

1709619065



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

***DEVELOPMENT OF MICROSOFT ACCESS BASED DIGITAL
ARCHIVE LEARNING MEDIA IN THE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS
SERVICES EXPERTISE PROGRAM (MPLB)***

MERY OCTAVIA SARI

1709619065



**This Thesis is Compiled as One of The Requirements to Obtain a
Bachelor of Education Degree at The Faculty of Economics, State
University of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199302202019032022
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mery Octavia Sari
No. Registrasi : 1709619065
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Arsip *Digital*
Berbasis *Microsoft Access* pada SMK Program
Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
(MPLB)

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 01 September 2023

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP/NIDK. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 199302202019032022

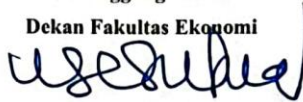
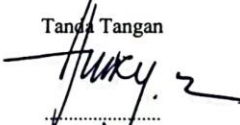


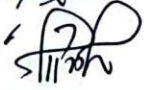

Mengetahui,
Koord. Program Studi xxx

Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		08 November 2023
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		07 Februari 2024
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		20 Desember 2023
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		08 Februari 2024
5	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		07 Februari 2024
Nama : Mery Octavia Sari No. Registrasi : 1709619065 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 27 Oktober 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mery Octavia Sari
NIM : 1709619065
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Arsip Digital Berbasis *Microsoft Access* pada SMK Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB)” adalah:

1. Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Februari 2024



Mery Octavia Sari

1709619065

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mery Octavia Sari
NIM : 1709619065
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : merysari15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengembangan Media Pembelajaran Arsip Digital Berbasis Microsoft Access pada SMK Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2024

Mahasiswa Ybs,

Mery Octavia Sari
NIM. 1709619065

ABSTRAK

MERY OCTAVIA SARI. *Pengembangan Media Pembelajaran Arsip Digital Berbasis Microsoft Access pada SMK Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). Universitas Negeri Jakarta. 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui hasil kelayakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Access* sebagai media pembelajaran arsip digital. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian riset dan pengembangan atau R&D (*Research and development*). Pada penelitian ini model yang dikembangkan mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah 1 ahli media dari dosen mata kuliah Aplikasi Komputer di Universitas Negeri Jakarta, 1 ahli materi dari guru program keahlian MPLB, 1 ahli bahasa dari guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas X MPLB SMK Negeri 49 Jakarta yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket/kuesioner dengan skala likert yang dinilai kelayakannya oleh para ahli dan diimplementasikan pada peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media yang dikembangkan dengan menggunakan *Microsoft Access* pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB menghasilkan media pembelajaran yang dapat dijalankan pada perangkat laptop atau komputer. 2) Media pembelajaran memiliki tingkat kelayakan media sebesar 81,3% dikategorikan “Sangat Layak”, kelayakan materi sebesar 89,3% dikategorikan “Sangat Layak”, kelayakan bahasa sebesar 100% dikategorikan “Sangat Layak”. Kemudian pada uji coba perorangan dengan 3 peserta didik memperoleh presentase 89,6% dikategorikan “Sangat Layak”, uji coba kelompok kecil dengan 10 peserta didik memperoleh presentase 75,7% dikategorikan “Layak” dan uji coba lapangan mengambil 20 peserta didik memperoleh presentase 86,8% dikategorikan “Sangat Layak”. 3) Produk ini dinyatakan sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran menurut para ahli, dinyatakan layak menurut uji coba kelompok kecil, dan dinyatakan sangat layak dijadikan media pembelajaran menurut uji coba kelompok kecil dan lapangan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Arsip, Arsip Digital, *Microsoft Access*

ABSTRACT

MERY OCTAVIA SARI. Development of Microsoft Access Based Digital Archive Learning Media in the Vocational High School Office Management and Business Services Expertise Program (MPLB). State University of Jakarta. 2023.

This research aims to develop and determine the results of the feasibility of Microsoft Access-based learning media as a digital archive learning media. The method used in this research is research and development research or R&D (Research and development). In this research, the model developed refers to the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Development model. The subjects in this research were 1 media expert from a lecturer in the Computer Applications course at Jakarta State University, 1 material expert from an MPLB expertise program teacher, 1 language expert from an Indonesian language subject teacher and 33 class X MPLB students at SMK Negeri 49 Jakarta. person. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires with a Likert scale which were assessed for suitability by experts and implemented with students. The results of this research show that: 1) Media developed using Microsoft Access in the MPLB basics subject produces learning media that can be run on laptop or computer devices. 2) Learning media has a media suitability level of 81.3% categorized as "Very Appropriate", material suitability of 89.3% categorized as "Very Appropriate", language suitability of 100% categorized as "Very Appropriate". Then in the individual trial with 3 students, the percentage was 89.6%, categorized as "Very Eligible", the small group trial with 10 students obtained a percentage of 75.7%, categorized as "Decent" and the field trial with 20 students obtained a percentage of 86.8% is categorized as "Very Eligible". 3) This product is declared very suitable to be used as a learning medium according to experts, declared suitable according to small group trials, and declared very suitable to be used as a learning medium according to small group and field trials.

Keywords: Learning Media, Archives, Digital Archives, Microsoft Access

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Arsip Digital Berbasis *Microsoft Access* pada SMK Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB)”** dapat selesai sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran dan selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Pihak SMKN 49 Jakarta yang terlibat dan telah memberikan bantuan dan izin dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Dosen penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan saran untuk penyusunan skripsi yang lebih baik.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman-teman angkatan Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran 2019 yang selalu memberikan dukungan, informasi, dan saran.
8. Serta pihak-pihak yang telah membantu yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif apabila terdapat kata – kata yang membuat kekeliruan.

Jakarta, 12 September 2023



Mery Octavia Sari



7. Teman-teman angkatan Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran 2019 yang selalu memberikan dukungan, informasi, dan saran.
8. Serta pihak-pihak yang telah membantu yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif apabila terdapat kata – kata yang membuat kekeliruan.

Jakarta, 12 September 2023



Mery Octavia Sari



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Pendukung	10
2.1.1 Media	10
2.1.2 Pembelajaran.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Arsip.....	20
2.1.5 Kajian Materi Pembelajaran Dokumen/Arsip Berbasis <i>Digital</i>	30
2.1.6 <i>Microsoft Access</i>	34
2.1.7 Model Pengembangan Produk	36
2.2 Penelitian Relevan.....	41

2.3 Kerangka Teori.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2 Jenis Penelitian.....	46
3.3 Model Pengembangan.....	47
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	48
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	48
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	50
3.3.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.4 Subjek Penelitian.....	53
3.5 Jenis Data	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7 Instrumen Penelitian.....	55
3.7.1 Ahli Media	55
3.7.2 Ahli Materi.....	56
3.7.3 Ahli Bahasa.....	56
3.7.4 Peserta Didik.....	57
3.8 Teknik Analisis Data.....	58
3.8.1 Analisis Kualitatif.....	58
3.8.2 Analisis Kuantitatif.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Pengembangan Produk	60
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	60
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	62
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	71
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	80
4.2 Pembahasan.....	85
4.2.1 Model Media Pembelajaran Arsip <i>Digital</i>	85
4.2.2 Karakteristik Media	86

4.2.3 Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Ahli	87
4.2.4 Respon Penilaian Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran.....	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Keterbatasan Penelitian	91
5.4 Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Capaian Pembelajaran	30
Gambar II. 2 Diagram Alur Kerangka Teori.....	45
Gambar III. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar III. 2 <i>Flowchart</i> Aplikasi.....	49
Gambar III. 3 Form <i>Login</i> Aplikasi <i>Arsip Digital</i>	50
Gambar III. 4 <i>Storyboard</i> Aplikasi <i>Arsip Digital</i>	50
Gambar IV. 1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	63
Gambar IV. 2 Menu <i>Login</i>	66
Gambar IV. 3 Tampilan Gagal dan Berhasil <i>Login</i>	66
Gambar IV. 4 Menu Utama.....	67
Gambar IV. 5 Menu <i>Input</i> Surat Masuk.....	67
Gambar IV. 6 Menu <i>Input</i> Surat Keluar.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Indeks Pembangunan TIK	1
Tabel II. 1 Buku Agenda Surat Masuk	27
Tabel II. 2 Lembar Disposisi.....	27
Tabel II. 3 Buku Agenda Surat Keluar.....	29
Tabel II. 4 Objek <i>Microsoft Access</i>	35
Tabel III. 1 Kisi-kisi Ahli Media.....	55
Tabel III. 2 Kisi-kisi Ahli Materi	56
Tabel III. 3 Kisi-kisi Ahli Bahasa	56
Tabel III. 4 Kisi-kisi Peserta Didik	57
Tabel III. 5 Kriteria Validasi.....	59
Tabel IV. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel IV. 2 <i>Storyboard</i> Perancangan	64
Tabel IV. 3 Hasil Validasi Ahli Media	72
Tabel IV. 4 Skor Kelayakan Media.....	74
Tabel IV. 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel IV. 6 Skor Kelayakan Materi	76
Tabel IV. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel IV. 8 Skor Kelayakan Bahasa	78
Tabel IV. 9 Hasil Uji Coba Perorangan (<i>one to one</i>).....	80
Tabel IV. 10 Skor Kelayakan Uji Kelompok Kecil	81
Tabel IV. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel IV. 12 Skor Kelayakan Uji Kelompok Kecil	83
Tabel IV. 13 Hasil Uji Coba Lapangan.....	84
Tabel IV. 14 Skor Kelayakan Uji Coba Lapangan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Dosen Pembimbing	97
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi	98
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Skripsi	100
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	101
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	102
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi	103
Lampiran 8 Kartu Saran dan Perbaikan Skripsi	104
Lampiran 9 Hasil Observasi Pra Riset Melalui Gform Oleh Peserta Didik	105
Lampiran 10 Hasil Wawancara Online Oleh Guru	108
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media	110
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	116
Lampiran 14 Lembar Uji Coba Siswa	119
Lampiran 15 Tabulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	122
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Uji Coba Lapangan	123
Lampiran 17 Modul	125
Lampiran 18 Dokumentasi	143
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	144