

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERACTIVE LECTORA INSPIRE DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

TIARA ADINDA

1107619017

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAN NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar

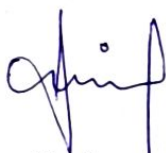
Nama Mahasiswa : Tiara Adinda

Nomor Registrasi : 1107619017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 23 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd

NIP. 196809051993032002



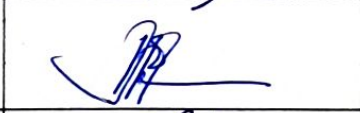


Pembimbing II



**Dr. Prayuningtyas Angger
Wardhani, M. Pd**

NIP. 199101032023212030

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Adi Putra, M. Pd (Ketua Penguji)***		31 - 01 - 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd (Anggota)****		01 - 02 - 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M. Pd (Anggota)****		31 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERACTIVE LECTORA
INSPIRE DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

TIARA ADINDA

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian Research and Development (R&D). Langkah-langkah untuk mengembangkan media interaktif lectora inspire menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE, media diperoleh dari hasil validasi ahli yang terdiri dari tiga ahli, yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil yang diperoleh dari ahli media 94,2% dengan kategori "sangat baik", ahli bahasa 80% dengan kategori "baik" dan ahli materi 92,5% dengan kategori "sangat baik". Kelayakan media diperoleh melalui kuesioner tanggapan peserta didik kelas IV SD Negeri Sudimara Timur terhadap media interaktif lectora inspire. Hasil kuesioner tanggapan peserta didik kelas IV SD Negeri Sudimara Timur melalui tahap uji coba one to one 91,6%, tahap small group 90,6% dan tahap field test 90,5%. Kesimpulan bahwa media interaktif lectora inspire sangat layak digunakan pada pembelajaran Pendidikan dengan materi konstitusi dan norma di masyarakat kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Pendidikan Pancasila

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA LECTORA
INSPIRE IN LEARNING PANCASILA EDUCATION IN CLASS IV
PRIMARY SCHOOL**

(2024)

TIARA ADINDA

ABSTRACT

This research uses the Research and Development (R&D) research methodology. The steps for developing Lectora Inspire interactive media use the ADDIE model development procedure, the media is obtained from the results of expert validation consisting of three experts, namely media experts, language experts and material experts. The results obtained from media experts were 94.2% in the "very good" category, 80% for language experts in the "good" category and 92.5% for material experts in the "very good" category. The suitability of the media was obtained through a questionnaire responding to class IV students at SD Negeri Sudimara Timur towards the interactive media Lectora Inspire. The results of the questionnaire responses from class IV students at SD Negeri Sudimara Timur through the one to one trial stage were 91.6%, the small group stage was 90.6% and the field test stage was 90.5%. The conclusion is that the interactive media Lectora Inspire is very suitable for use in educational learning with material on constitutions and norms in class IV elementary school society.

Keywords: Learning Media, Interactive Lectora Inspire, Pancasila Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Adinda

No. Registrasi : 1107619017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember-Januari 2023/2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Tiara Adinda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Adinda
NIM : 1107619017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : tiaradnds@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Lectora Inspire Dalam
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tiara Adinda)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“and He found you lost and guided [you], and He found you poor and made [you] self-sufficient.”

(QS. Ad-dhuha: 7-8)

“As free as the ocean”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar” diwaktu yang tepat. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti, Ayah Houtman J. Sitompul dan Mama Prihartini tercinta yang telah mendidik dan senantiasa selalu mendoakan peneliti dengan tulus dan penuh cinta. Memberikan peneliti dukungan moril dan juga materil, memberikan segala fasilitas yang peneliti butuhkan untuk menunjang segala kegiatan perkuliahan dari awal hingga saat ini. Maka harapan peneliti satu, semoga panjangnya sabar Ayah dan Mama, dibalas Tuhan melalui panjang umurnya.
2. Civitas akademik kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman angkatan 2019 serta kelas A yang senantiasa menemani perjalanan kuliah peneliti hingga saat ini.
3. Tshabita Alzanzea Siregar, *my source of laughter*, yang selalu memberikan dukungan melalui tingkahnya sebagai anak umur 2 tahun yang sangat menghibur.
4. Fauziah Aprilia dan Hefira Dian, sepupu peneliti yang selalu mau membantu dan menemani peneliti selama masa bimbingan ke kampus, serta memberikan banyak ide untuk bertamasya saat peneliti mulai mengalami fase jenuh dengan skripsi.
5. Mezzaluna Dila Zahra, Alya Rahmah, Alifia Nanda, dan Salsabila Bakhitah, yang selalu memberikan segala bentuk dukungan yang peneliti butuhkan selama perkuliahan dan saat menyusun skripsi ini, *after all I'm glad I had the best experience and memories*. Khususnya untuk Mezzaluna yang telah membersamai peneliti dari pemberkasan verifikasi SNMPTN sampai pengumuman lulus sidang skripsi, *glad to know you*, Mezza.

6. Kepada tuan yang berada di instansi Kementerian Perhubungan pemilik NIP. 20000609 202112 1 001, yang telah senantiasa memberikan peneliti semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih untuk segala *effort* dan *support* walaupun berjarak sejauh 432 km, tak henti-henti selalu memberikan dukungan yang maksimal.
7. Untuk diriku, Tiara Adinda, yang telah berjuang dan bertahan dari banyaknya ketidakpercayaan, ketakutan, dan ketidak-beranian hingga sampai dititik ini.

Berbahagiaalah

Berbanggalah



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive Lectora Inspire* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan ada dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dengan tulus dan dengan penuh rasa hormat.

Kepada, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat, nasihat, serta arahan kepada peneliti, khususnya mengenai materi dan penulisan dalam skripsi ini.

Kepada Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, teliti dan selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, S. Pd, M. Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Serta Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan-arahan positif.

Kepada, kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Houtman J. Sitompul dan Ibu Prihartini yang dengan tulus selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan baik secara moril maupun secara materil.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka untuk kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan.

Jakarta, Januari 2024

Tiara Adinda



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II	8
A. Kajian teoretik berkaitan dengan konsep yang akan di teliti	8
1. Media Pembelajaran	8
2. <i>Interactive Lectora Inspire</i>	14
3. Hakikat Pendidikan Pancasila	19
B. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	22
C. Hasil Penelitian Relevan.....	23
D. Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
BAB III	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Instrumen Penelitian	35

F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	41
B. Nama Produk.....	54
C. Karakteristik Produk	54
D. Analisis Data	55
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	56
F. Pembahasan.....	57
G. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik.....	37
Tabel 3. 6 Skor Kelayakan Produk.....	40
sTabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	46
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	49
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji One to One	51
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Small Group.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Field Test	52
Tabel 4. 7 Skor Kelayakan Produk.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar 4. 1 Lectora Inspire Sebelum Pengembangan	43
Gambar 4. 2 Tampilan Awal	43
Gambar 4. 3 Menu Utama	44
Gambar 4. 4 Tampilan Bagian Materi untuk mengakses bentuk norma dan implikasi norma	44
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Evaluasi.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Penorama (Pembelajaran Norma-Norma)	72
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan	74
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli	81
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Peserta Didik	87
Lampiran 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli dan Uji Coba Peserta Didik	167
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	173
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	176

