

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN CIPINANG MUARA 02**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RISA MUNIKA

1107619048

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Implementasi Projek Penguatan Penguatan Profil
Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SDN Cipinang
Muara 02

Nama Mahasiswa : Risa Munika
Nomor Registrasi : 1107619048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 19 Januari 2024

Pembimbing I



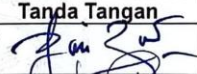




Indah Wardatussa'idah, M.Pd
NIDN. 0029059501

Pembimbing II



Prayuningtyas Angger W, M.Pd
NIDN. 0003019106

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		13-02-2024
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-01-2024
Prof. Dr. Otib Satibi H, M.Pd (Penguji 1)****		01-02-2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Penguji 2)****		26-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa Munika
NIM : 1107619048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : risamunika2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila Peserta Didik Kelas IV SDN Cipinang Muara 02

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2024

Penulis

(Risa Munika)
nama dan tanda tangan

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SDN Cipinang Muara 02

Risa Munika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada peserta didik kelas IV B SDN Cipinang Muara 02 dengan menggunakan metode kualitatif evaluasi program model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan *data collection, data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Implementasi P5 yang dilaksanakan mengangkat tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” dengan proyek membuat *ecobrick* berbentuk meja dan kursi. Pelaksanaan P5 dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, hasil, dan evaluasi. Dari enam dimensi, dipilih dua dimensi yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & berakhlak mulia, dan dimensi bergotong royong. Secara keseluruhan implementasi P5 oleh kelas IV B di SDN Cipinang Muara 02 telah sesuai dengan panduan pengembangan P5 yang disusun oleh Kemendikbudristek pada Sekolah Dasar. Peneliti berharap P5 ini memiliki pengaruh timbal balik yang positif bagi peserta didik dan guru melalui pembentukan dimensi Pelajar Pancasila yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, P5, Gaya Hidup Berkelanjutan, *Ecobrick*.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA
STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT FOR GRADE IV
STUDENTS OF SDN CIPINANG MUARA 02**

Risa Munika

ABSTRACT

This study aims to determine and describe the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in grade IV B students of SDN Cipinang Muara 02 using the qualitative method of CIPP (Context, Input, Process, Product) model program evaluation. Data collection techniques use triangulation, namely observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The P5 implementation carried out the theme "Sustainable Lifestyle" with a project to make ecobricks in the form of tables and chairs. The implementation of P5 is carried out through the stages of planning, implementation, results, and evaluation. Of the six dimensions, two dimensions were chosen, namely faith, fear of God Almighty & have noble morals, and the dimension of mutual cooperation. Overall, the implementation of P5 by class IV B at SDN Cipinang Muara 02 is in accordance with the P5 development guidelines prepared by the Ministry of Education and Culture and Technology in Elementary Schools. Researchers hope that this P5 has a positive reciprocal influence for students and teachers through the formation of the Pancasila Student dimension that is applied in everyday life.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, P5, Sustainable Lifestyle, Ecobrick.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Risa Munika
No. Registrasi : 1107619048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SDN Cipinang Muara 02" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – Januari 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Risa Munika)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesainya skripsi ini tidak semata-mata berasal dari hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang selalu memberi bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberi arahan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Cipinang Muara 02 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada Juniar, Inani, Ulfa, dan April sebagai rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah dalam skripsi ini.

Lebih khusus lagi kepada orang tua tercinta, saudara dan keponakan peneliti, yang senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan memberi dukungan penuh pada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam menerapkan ilmu yang telah didapatkan, mengingat bahwa skripsi ini tidak sempurna dan masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 01 Januari 2024

Peneliti,

Risa Munika

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Umum Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	9
1. Kajian Pustaka Sub Fokus 1	9
a. Hakikat Pendidikan Karakter	9
b. Tujuan Pendidikan Karakter	12
c. <i>Six Pillars Mnemonic</i> (Enam Pilar Karakter)	13
d. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	15
e. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	16
f. Kurikulum Merdeka	18
g. Struktur Kurikulum Merdeka.....	19
2. Kajian Pustaka Sub Fokus 2	20
a. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	21
c. Elemen Profil Pelajar Pancasila	22
d. Tema Proyek Profil Penguatan Pelajar Pancasila.....	29

e. Urgensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	30
f. Mendesain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	32
g. Mengelola Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	39
h. Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	42
i. Evaluasi & Tindak Lanjut Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Latar Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan & Perekaman Data	51
F. Teknik Pemeriksaan/Pengecekan Keabsahan Data.....	52
1. Uji <i>Credibility</i>	52
2. Uji <i>Transferability</i>	53
3. Uji <i>Dependability</i>	53
4. Uji <i>Konfirmability</i>	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
1. Profil Sekolah	56
2. Visi dan Misi Sekolah	56
3. Sebaran Jumlah Peserta Didik	57
B. Analisis Data	57
1. Evaluasi Konteks Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	57
a. Tahapan implementasi P5	58
b. Mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan.....	59
2. Evaluasi Masukan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	65

a. Membentuk tim fasilitator P5.....	65
b. Merancang tema, dimensi, dan alokasi waktu P5	67
c. Menyusun modul P5.....	70
3. Evaluasi Proses Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	71
a. Penguatan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	71
b. Penguatan Dimensi Bergotong Royong	80
c. Mengoptimalkan pelaksanaan P5	85
d. Mengoptimalkan keterlibatan mitra	86
4. Evaluasi Produk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	87
a. Hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	87
b. Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	88
C. Temuan Penelitian	98
D. Pembahasan.....	106
1. Tahap perencanaan P5 di SDN Cipinang Muara 02	106
2. Tahap pelaksanaan P5 di SDN Cipinang Muara 02	117
3. Tahap hasil P5 di SDN Cipinang Muara 02	119
4. Tahap evaluasi P5 di SDN Cipinang Muara 02	119
E. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V	124
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	126
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Kerja Pembelajaran Berbasis Proyek.....	17
Tabel 2.2 Tingkat Kesiapan Satuan Pendidikan Melaksanakan P5.....	33
Tabel 2.3 Tahapan Sekolah dalam Penentuan Topik P5.....	34
Tabel 2.4 Alokasi Waktu P5 Jenjang Sekolah Dasar.....	34
Tabel 2.5 Tahap Pengembangan Modul P5.....	36
Tabel 2.6 Pemetaan Sub Elemen Dimensi Bergotong Royong.....	36
Tabel 2.7 Peran Asesmen Formatif dan Sumatif.....	38
Tabel 4.1 Sebaran Jumlah Peserta Didik.....	57
Tabel 4.2 Jumlah Ketercapaian Asesmen Formatif.....	95
Tabel 4.3 Jumlah Ketercapaian Indikator Asesmen Sumatif.....	96
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Cipinang Muara 02.....	56
Gambar 4.2 Lembar Tingkat Kesiapan Satuan Sekolah.....	60
Gambar 4.3 Tim Fasilitator P5.....	66
Gambar 4.4 Dimensi, Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Fase B.....	69
Gambar 4.5 Referensi Rubrik Capaian Dimensi.....	72
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan.....	75
Gambar 4.7 <i>Ice Breaking</i> Peserta Didik dan Guru.....	75
Gambar 4.8 Refleksi Pembelajaran.....	76
Gambar 4.9 Memotong dan Memasukkan Sampah Plastik.....	78
Gambar 4.10 Memadatkan dan Menimbang Botol <i>Ecobrick</i>	78
Gambar 4.11 Asesmen Formatif.....	79
Gambar 4.12 Referensi Rubrik Capaian Dimensi.....	80
Gambar 4.13 Diskusi Kelompok Pengerjaan <i>Mind Map</i>	81
Gambar 4.14 Presentasi Hasil <i>Mind Map</i>	82
Gambar 4.15 Menyusun dan Presentasi Hasil <i>Ecobrick</i>	83
Gambar 4.16 Asesmen Sumatif.....	84
Gambar 4.17 <i>Sticky Notes</i> dan Lembar Kerja Peserta Didik.....	88
Gambar 4.18 Hasil Produk <i>Ecobrick</i> Kelompok.....	89
Gambar 4.19 Selebrasi dan Gelar Karya P5.....	93
Gambar 4.20 Hasil Asesmen Formatif Kelas IV B.....	95
Gambar 4.21 Hasil Asesmen Sumatif Kelas IV B.....	95
Gambar 4.22 Rapor P5.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi.....	136
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	139
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	152
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	154
Lampiran 5. Instrumen Telaah Dokumen.....	189
Lampiran 6. Modul P5.....	192
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Wawancara.....	197
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	198
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi dan Keabsahan Data.....	200
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	203

