

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Nanang. (2020). "Problematika Pendidikan Moral di Sekolah dan Upaya Pemecahannya", *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(1), 58–67.
- Abdulkarim, Aim, Kokom Komalasari, Didin Saripudin, Neiny Ratmaningsih, and Diana Noor Anggraini. (2020). "Development of a Unity in Diversity-Based Pancasila Education Text Book for Indonesian Universities". *International Journal of Instruction*, 13(1), 371–386.
- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Albany, Devin Akbar. (2021). "Perwujudan Pendidikan Karakter Pada Era Kontemporer Berdasarkan Perspektif Ki Hajar Dewantara", *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 7(2), 93–107.
- Alfath, Annisa, Fara Nur Azizah, and Dede Indra Setiabudi. (2022). "Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar", *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50.
- Arsyad, Muhammad, and Elsyah Febiana Fahira. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Kendari: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Aslamiyah, Suwaibatul, Purwanto Purwanto, Siti Choiriyah, and Ida Royani. (2022). "Critical Analysis of the Elimination of Pancasila Education in Government Policy Number 57 of 2021 Concerning National Education Standards", *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 6(1), 129–140.
- Astari, N M D A, I W Lasmawan, and I M Ardana. (2023). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global", *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193.
- Atika, Nur Tri, Husni Wakhuyudin, and Khusnul Fajriyah. (2019). "Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter", *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bahri, Syamsul. (2022). "Konsep Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga di Era Pasca Pandemi", *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 425–435.
- Banks, James A., and Cherry A. McGee Banks. (2010). *Multicultural Education : Issue and Perspectives*, 9th edn. Hoboken, NJ: John Wiley&Sons. Inc.
- Beaumont, Samuel L., and Carol Pernsteiner. (2021). "Assessing the Efficacy of a Character Development Program in Non-Traditional Undergraduate Students", *International Journal of Education and Practice*, 9(3), 588–601.
- Bozgun, Kayhan, and Meltem Akin-Kosterelioglu. (2021). "The Roles of Social-Emotional Development, Academic Grit and Subjective Well-Being in Primary School Students' Reading-Writing Motivation", *Reading Psychology*, 42(8), 1–22.
- Bredemeier, Brenda Light, and David Light Shields. (2019). "Social Justice, Character Education, and Sport: A Position Statement", *Quest*, 71(2), 202–214.
- Darmansyah, and Regina Ade Darman. (2017). *Strategi Pembelajaran Padang*: CV. Rumahkayu Pustaka Utama.
- Degeng, I Nyoman Sudana. (2014). *Ilmu Pembelajaran Klasifikasi Variabel Untuk Pengembangan Teori Dan Penelitian*. Bandung: Aras Media.
- Desrinelti, Desrinelti, Neviyarni Neviyarni, and Irda Murni. (2021). "Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Tinjauan Dari Aspek Bahasa", *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105–109.
- Deveci, Handan, and Hatice Ture. (2022). 'The Butterfly Effect of the Distance Learning Ma Program on Character and Value Education At Anadolu University', *Turkish Online Journal of Distance Education*, 76–96.
- Dewi, Mera Putri, Neviyani, and Irdamurni. (2020). 'Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, VII(1), 1–11.

- Dewi, Ni Komang Narenthy Satya, and Ni Kadek Hari Raditya Putri. (2022). "Pembelajaran Bahasa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global", in *Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 130–134.
- Dewi, Ni Putu Candra Prastya, I Wayan Suja, and Wayan Sutajaya. (2022). "Implementasi Model Brain Based Learning Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(4), 45–51.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dobson, Julia, and Tom Dobson. (2021). "Empowering Student Voice in a Secondary School: Character Education through Project-Based Learning with Students as Teachers", *Teacher Development*, 25(2), 103–119.
- Endayani, Henni. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Erviana, Vera Yuli. (2021). "Penanganan Dekadensi Moral Melalui Penerapan Karakter Cinta Damai Dan Nasionalisme Handling Moral Decadence Through the Application of Peace Love Characters and Nationalism", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9.
- Faisal, Marhamah Syarif, and Muh Asy'ari Akbar. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran PAI Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Sikap Religius Siswa", *Hartaki: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1", *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fitrah, Muh and Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Fitzgerald, Jason C., Alison K. Cohen, Elena Maker Castro, and Alexander Pope. (2021). "A Systematic Review of the Last Decade of Civic Education Research in the United States", *Peabody Journal of Education*, 96(3), 235–246.

- Ghozali, Solchan. (2020). "Pengembangan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila", *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 16(02), 515–524.
- Goodwin, A. Lin. (2020). "Globalization, Global Mindsets and Teacher Education", *Action in Teacher Education*, 42(1), 6–18.
- Gunawan, Heri. (2020). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*, 4th edn. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Heri. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*, 5th edn. Bandung: Alfabeta.
- Haidir, Hiadir, and Salim Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran*, 2nd edn. Medan: Perdana Publishing.
- Hanifa, Yulian Nur, and Mindaudah Ida. (2023). "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Aplikasi LMS", *Journal of Education Research*, 3(4), 167–176.
- Harrison, Tom, Katy Dineen, Francisco Moller, and Katy Dineen. (2021). "Tests of Life or Life of Tests?: Similarities and Differences in Parents' and Teachers' Prioritisation of Character, Academic Attainment, the Virtues and Moral Theories", *Journal of Beliefs & Values*, 00(00), 1–22.
- Hartinah, Siti, Muslihati Muslihati, and Triyono Triyono. (2021). "Problematika Psikososial Dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1567–1580.
- Hasibuan, Annisa Rohimah Hasri, Aufa, Lola Khairunnisa, Wenni Arobiya Siregar, and Halimatul Adha. (2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7411–7419.
- Haudi, Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hayati, Fitri, Neviyarni, and Irda Murni. (2021). "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.



- Hidayatullah, Syarif, Nur Aini Puspitasari, and Trie Utari Dewi, "Kriteria Bahan Bacaan Literasi Berdasarkan Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar dan Relevansinya Dengan Cerita Rakyat Betawi", *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9274–9284.
- Idrus, Muhammad. (2022). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Jawa Tengah: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ilham. (2020). "Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar", *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 162–180.
- Istianah, Arif, and Rini Puji Susanti. (2021). "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pelajar Pancasila". *Gatra Nusantara: Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya, Dan Pendidikan*, 19(2), 202–207.
- Kahfi, Ashabul. (2022). "Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah", *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151.
- Kharunissa, Siti Nur, Munawar, Sutini, and Gunawan Santoso. (2023). "Kebermaknaan ( P5 ) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Dimensi Kebhinekaan Global Di Kelas I SDN Jati Pulo 05 Pagi", *Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra )*, 02(02), 127–140.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Membangun Kebhinekaan Global Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar, Dan Jenjang Sekolah Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kogoya, Willius. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila Bagi Mahasiswa*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kusdarini, Eny, Sunarso Sunarso, and Iqbal Arpanudin. (2020). "The Implementation of Pancasila Education through Field Work Learning Model", *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 359–369.

- Kusmanto, Aji, and Wakhudin. (2023). "Membangun Moderasi Beragama Perspektif Khonghucu Menuju Terwujudnya Kebhinekaan Global", *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*, 2(1), 108–131.
- Larasati, Theresiana Ani, Emiliana Sadilah, and Sujarno. (2014). *Kajian Awal Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB) Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Liansari, Vevy, and Rahmania Sri Untari. (2020). *Strategi Pembelajaran*, 1st edn. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. United States: Atria Books.
- Lickona, T. (1991). *How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland : Bantam Books.
- Lubis, Yusnawan, and Dwi Nanta Priharto. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Maharani, Citra Bintang, Dwi Kartika Pertiwi, Siti Syaira, and Windy Prasetya Puspitasari. (2023). "Pembinaan Karakter Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar dengan Pembiasaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 155–161.
- Mahardika, Ida. (2023). "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sangat Penting Untuk Membantu Memperkuat Identitas Nasional di Era Abad 21", *Jurnal Krakatau*, 1(1), 27–34.
- Malik, Agung Rinaldy, Emzir, and Sri Sumarni. (2020). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Mobile Learning Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Penguasaan Kosakatabahasa Jerman Siswa SMA Negeri 1 Maros", *Visipena Journal*, 11(1), 194–207.
- Manuel, Raymond Arnold, and Agustinus Sutanto. (2021). 'Generasi Alpha : Tinggal Diantara', *Jurnal Stupa (Sosial, Teknologi, Perancangan, Arsitektur)*, 3(1), 243–260.
- McCrinkle, Mark, and Ashley Fell. (2020). *Understanding Generation Alpha* Australia : McCrinkle Research Pty Ltd.

- McGrath, Robert E., Hyemin Han, Mitch Brown, and Peter Meindl. (2021). 'What Does Character Education Mean to Character Education Experts? A Prototype Analysis of Expert Opinions', *Journal of Moral Education*, 00(00), 1–19.
- Miles, Matthew B, and A. Michael Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis*, 2nd edn. California: SAGE Publication.
- Miranda, Bruna Rodrigues Cardoso, and Maria Judith Sucupira da Costa Lins. (2021). "Evaluation of the Process of Character Building of Children in Early Childhood Education", *Ensaio*, 29(112), 828–848.
- MSidiq, Umar, and Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Muckromin, Ali, Murfiah Dewi Wulandari, and Darsinah. (2022). 'Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39–47.
- Mudlofir, Ali, Hisbullah Huda, and Achmad Sultoni. (2021). "Nationalism and Pancasila Education within Indonesian Islamic and National Universities: Mapping Students' Responses to the Integration of Spiritual and Emotional Intelligence-Based Education" *Journal of Indonesian Islam*, 15(2), 387–408.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press.
- Murgiyanti. (2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Anak Usia Dini di TK IT Almawaddah Tahun Pelajaran 2022 / 2023", *JUPENDIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 1-7.
- Mustoip, Sofyan, Muhammad Japar, and Zulela M.S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Nandini, Putri, Supriadi, Darul Ilmi, and Arifmiboy. (2022). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa MAN 2 Bukittinggi", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 1707–1715.
- Nucci, Larry. (2019). "Character: A Developmental System", *Child Development Perspectives*, 13(2), 73–78.

- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sa'adiyah, and Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*, 1st edn. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhidayati, Neviyarni Suhaili, and Irda Murni. (2021). "Karakteristik Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 118–127.
- Nurjan, Syarifan. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*, 2nd edn. Yogyakarta: Titah Surga.
- Pangabeang, Suvriadi, Ana Widyastuti, Wika Karina Damayanti, Mhammad Nurtanto, Hani Subakti, Nur Kholifah, and others. (2021). *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Paul, Shirley Anne S., Peter Hart, Limor Augustin, Paula J. Clarke, and Mark Pike. (2020). 'Parents' Perspectives on Home-Based Character Education Activities', *Journal of Family Studies*, 0(0), 1–23.
- Permendikbud. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. JDIH Kemendikbud*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pertiwi, Ravhi, Yudhie Suchyadi, Sumardi, and Rukmini. (2019). "Implementasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Lawanggingtung 01 Kota Bogor", *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 02(01), 41–46.
- Pramesti, Dika Ayu. (2022). "Pancasila Education and Religious Moderation", *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(4), 27–36.
- Programmer International Student Assesment. (2018). *Indonesia Student Performance (PISA 2018)*. Paris: OECD Publishing.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmatika, Desi, Muriani Muriani, and Merika Setiawati. (2022). "Peran Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung", *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 132–138.
- Rahmiati, and Fatimah Azis. (2023). "Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar", *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6007–6018.



- Reigeluth, Charles Morgan. (1983). *Instructional Design: What Is It and Why Is It?, Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*, Volume 1. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Reigeluth, Charles Morgan, and M. David Merrill. (1979). "Classes of Instructional Variables", *Educational Technology*, 19(3), 5–24.
- Risa, Erlinda and Dinie Anggraeni Dewi. (2021). "Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sd Sebagai Bentuk Implementasi Pkn", *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43–53.
- Rohima, Najwa. (2023). "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa", *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. (2021). 'Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap', *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.
- Sa'adiyah, Durratus. (2023). "Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Moral Anak SD", *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–66.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*, 1st edn. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sanjani, Maulana Akbar. (2021). "Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa", *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Saputra, Hendri, Khairun Nisa, and Ilham Syahrul Jiwandono. (2022). 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar', *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 1–11.
- Sarkadi, Asep Rudi Casmana, Ucu Cahyana, and Maria Paristiowati. (2020). "The Application of Mobile Learning for University Students in the Pancasila Education Modul in Developing Character of Students ' Empathy", *Journal of Educational Research*, 8(9), 3825–3833.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. (2020). "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2", *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujatmiko, Ilham Nur, Imron Arifin, and Asep Sunandar. (2019). "Penguatan Pendidikan Karakter di SD". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(8), 1113–1119.
- Sulastrri, Sulastrri, Syahril Syahril, Nelfia Adi, and Ermita Ermita. (2022). "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar", *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413–420.
- Suri, Dharlinda. (2021). "Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Lagu Anak-Anak Daerah Lampung", *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1035–1043.
- Suryahadikusumah, Ahmad Rofi, and Adrianus Dedy. (2019). "Implementasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa", *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 44–56.
- Susilowati, Evi, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1.1 (2022), 115–132.
- Sutanto, Muhammad Hasbi, Lara Fridani, Arika Novrani, Murtiningsih, Mareta Wahyuni, and others, *Membangun Kebhinekaan Global Pada Anak Usia Dini* (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022).
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sutikno, Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Suwardani, Ni Putu. (2020). *'Quo Vadis' Pendidikan Karakter : Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Swalwell, Katy, and Katherina A Payne. (2019). "Critical Civic Education for Young Children Critical Civic Education for Young Children", *Multicultural Perspectives*, 21(2), 127–132.
- The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2022). *Education at a Glance 2022: OECD Indicators*, OECD. Paris: OECD Publishing.

- Thomas, Kendra J., Josafá da Cunha, and Jonathan B. Santo. (2022). "Changes in Character Virtues Are Driven by Classroom Relationships: A Longitudinal Study of Elementary School Children", *School Mental Health*, 14(2), 266–277.
- Veugelers, Wiel. (2021). "How Globalisation Influences Perspectives on Citizenship Education: From the Social and Political to the Cultural and Moral", *Compare*, 51(8), 1174–1189.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. (2022). "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur", *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat : Adab.
- Westheimer, Joel. (2019). "Civic Education and the Rise of Populist Nationalism Civic Education and the Rise of Populist Nationalism", *Peabody Journal of Education*, 94(1), 4–16.
- Wiguna, Ida Bagus Alit Arta, and Nyoman Sri Sunariyadi. (2021). "Peran Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328–341.
- Winterbottom, Christian, and Sarah Schmidt, "Embedding Character Education into an Early Childhood Classroom through Service-Learning", *Journal of Childhood, Education and Society*, 3(2), 112-121.
- Wulandar, Suci, Daviq Chairilisyah, and Defni Satria. (2022). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Bertanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Taqwa Al-Hidayah Danto Pada Masa New Normal", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 2556–2560.
- Yuniharto, Bonifatius Sigit, Qodri Jamalulail, and Moh. Rusnoto Susanto. (2023). "Impelementasi Metode Sariswara Dalam Pentas Seni Gedruk Sembada Untuk Menumbuhkan Profil Berkebhinekaan Global", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 298–311.
- Zakiah, L, A Marini, and M Nafiah. (2022). 'Implementation of Character Education Policies on Online Learning in Elementary Schools', *Jurnal Ad'ministrare*, 9(1), 19–28.

Zakiah, Ahmaddah Nur Alfiatuz *and* Agung Setyawan. (2023). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Muatan Mata Pelajaran PPKn Tema 1 Subtema 1 Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Media Gambar Berbasis Powerpoint Pada Kelas V SDN 3 Socah", *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 5(1), 97–111.

Zuchron, Daniel. (2021). *Tunas Pancasila 2021*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Zuriah, Nurul, *and* Hari Sunaryo. (2022). "Konstruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru PPKN Di Sekolah Dasar", *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 71–87.

