

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN *SOCIAL SUPPORT*  
TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA  
BEKERJA**



**Disusun Oleh :  
Aulia Luthfiati Khasanah (1801620144)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JANUARI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Psychological Capital* dan *Social Support* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa Bekerja”

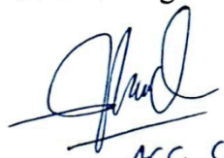
Nama Mahasiswa : Aulia Luthfiati Khasanah  
 Nomor Registrasi : 1801620144  
 Jurusan/ Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 21 Januari 2024

Pembimbing I

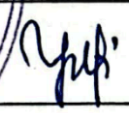
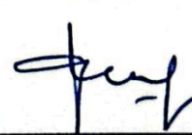
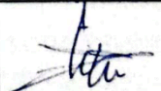
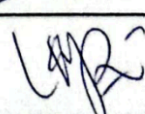
Pembimbing II

ACC RDS

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D  
 NIP : 197512162006042001

  
 ACC Sy  
 Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog  
 NIP : 198708182019032012

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi ( Penanggungjawab ) *		6/2/2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab dan Ketua Penguji) ***, **		06/02/2024
Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi (Anggota)****		30 Januari 2024
Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog (Anggota)****		30 Januari 2024

Catatan :

\* Dekan FPPsi

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji,

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI  
(DOSEN PEMBIMBING)**

Nama Mahasiswa : Aulia Luthfiati Khasanah  
NIM : 1801620144  
Judul Skripsi : Pengaruh *Psychological Capital* dan *Social Support* terhadap *academic engagment* pada Mahasiswa Bekerja.

Layak untuk mengikuti ujian skripsi pada semester 119, telah melakukan bimbingan minimal sebanyak 2x pertemuan pada tiap bab skripsi, dan jumlah sks yang telah dimiliki minimal 143 SKS dengan nilai pada tiap mata kuliah minimal C, telah mengambil semua mata kuliah wajib, telah mengambil 5 mata kuliah peminatan, dan telah mengambil minimal 6 mata kuliah pilihan.

..17....., JANUARI..2024



Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D  
NIP. 197512162006042001



Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198708182019032012

Catatan:

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI (DOSEN PEMBIMBING I)** merupakan syarat administrasi wajib untuk mengikuti ujian skripsi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Luthfiati Khasanah

NIM : 18101620144

Program studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Psychological Capital dan Social Support terhadap Academic Engagement pada Mahasiswa Bekerja ”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 sampai Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2023  
yang menyatakan,

A 10000 Rupiah METWRAT TEMPEL stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila logo and the text '10000', 'METWRAT TEMPEL', and 'E2639ALX029076147'.

(Aulia Luthfiati Khasanah)



MOTTO

*“It's not things that trouble us, but our judgment about things.”*

Epictetus

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua dan orang terdekat yang selalu memberi dukungan dan doa kepada saya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Luthfiati Khasanah  
NIM : 1801620144  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi (FPPsi)  
Alamat email : aulialuthfiati06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Pengaruh Psychological capital dan Social Support terhadap Academic Engagement pada Mahasiswa Bekerja.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Februari 2024

Penulis  
  
( Aulia Luthfiati Khasanah )  
nama dan tanda tangan

**AULIA LUTHFIATI KHASANAH**

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN *SOCIAL SUPPORT*  
TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA**

**SKRIPSI**

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psychological capital* dan *social support* terhadap *academic engagement* pada mahasiswa bekerja. Menggunakan metode kuantitatif dengan analisis *multiple regression*. Teknik *purposive sampling* dilakukan untuk mencari sampel dan memperoleh sebanyak 103 responden pada mahasiswa bekerja di Jabodetabek. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Utrecht Work Engagement Scale for Student (UWES-9S)*, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*, *Psychological Capital Questionnaire (PCQ-12)*. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari *psychological capital* dan *social support* terhadap *academic engagement* baik secara simultan pada mahasiswa bekerja ( $0.000, p < 0.05$  ;  $R^2 0.411$ ). Selain itu, secara parsial, *social support* ( $0.007, p < 0.05$ ) dan *psychological capital* ( $0.000, p < 0.05$ ) juga berpengaruh signifikan pada *academic engagement*. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi positif pada pengembangan penelitian pada variabel terkait, dan memberikan wawasan dan memberdayakan mahasiswa bekerja dengan pengetahuan terkait faktor-faktor yang mempengaruhi *academic engagement* dalam hal ini adalah *psychological capital* dan *social support*.

**Kata Kunci** : *Academic Engagement, Psychological capital, Social Support, Mahasiswa bekerja.*

**AULIA LUTHFIATI KHASANAH**

*THESIS*

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State  
State University of Jakarta

2024

***ABSTRACT***

*This study aims to investigate the influence of psychological capital and social support on academic engagement among working students. It employs a quantitative method with multiple regression analysis. Purposive sampling technique was used to select and obtain a total of 103 respondents from working students in Jabodetabek. The measurement instruments utilized in this research are the Utrecht Work Engagement Scale for Students (UWES-9S), Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), and Psychological Capital Questionnaire (PCQ-12). The results indicate a positive significant simultaneous influence of both psychological capital and social support on academic engagement among working students (0.000,  $p < 0.05$ ;  $R^2$  0.411). Additionally, both social support (0.007,  $p < 0.05$ ) and psychological capital (0.000,  $p < 0.05$ ) also individually significantly impact academic engagement. The implications of this research contribute positively to the development of related variable studies, providing insights, and empowering working students with knowledge regarding the factors influencing academic engagement, specifically psychological capital and social support.*

***KEYWORDS*** : *Academic Engagement, Psychological capital, Social Support, Working Students.*



## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur akan hadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, saya merasa bersyukur telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh *psychological capital* dan *social support* terhadap *academic engagement* pada mahasiswa bekerja" sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1). Proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan nasehat berharga yang saya terima dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., dan pak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., dan Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi Selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan berharga, waktu, tenaga, dan ilmunya selama proses penyusunan skripsi.
5. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, saran, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi.
6. Mba Gita Irianda selaku dosen pembimbing akademik
7. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang diberikan selama kuliah.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta untuk segala bantuannya dalam pengurusan administrasi

9. Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan, kepercayaan, doa, nasehat, dan arahan yang diberikan.
10. Mas Fikrian Ahmadi yang memberikan segala bentuk dukungan dalam proses pengerjaan skripsi
11. Seluruh responden penelitian yang ikut berpartisipasi

Semoga ketulusan hati dan segala bantuan yang mereka berikan dibalas oleh Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya dan sebagai perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Januari 2023



Aulia Luthfiati Khasanah



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI (DOSEN PEMBIMBING).....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1. Academic Engagement.....	14
2.2. Psychological Capital.....	20
2.3. Social Support.....	26
2.4. Mahasiswa yang Bekerja.....	30
2.5. Hubungan Academic Engagement dengan Psychological Capital dan Social Support.....	36
2.6. Kerangka Konseptual.....	39
2.7. Hipotesis Penelitian.....	42
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	45
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	45
3.3. Populasi dan Sampel.....	47
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6. Instrumen Penelitian.....	49
3.7. Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>

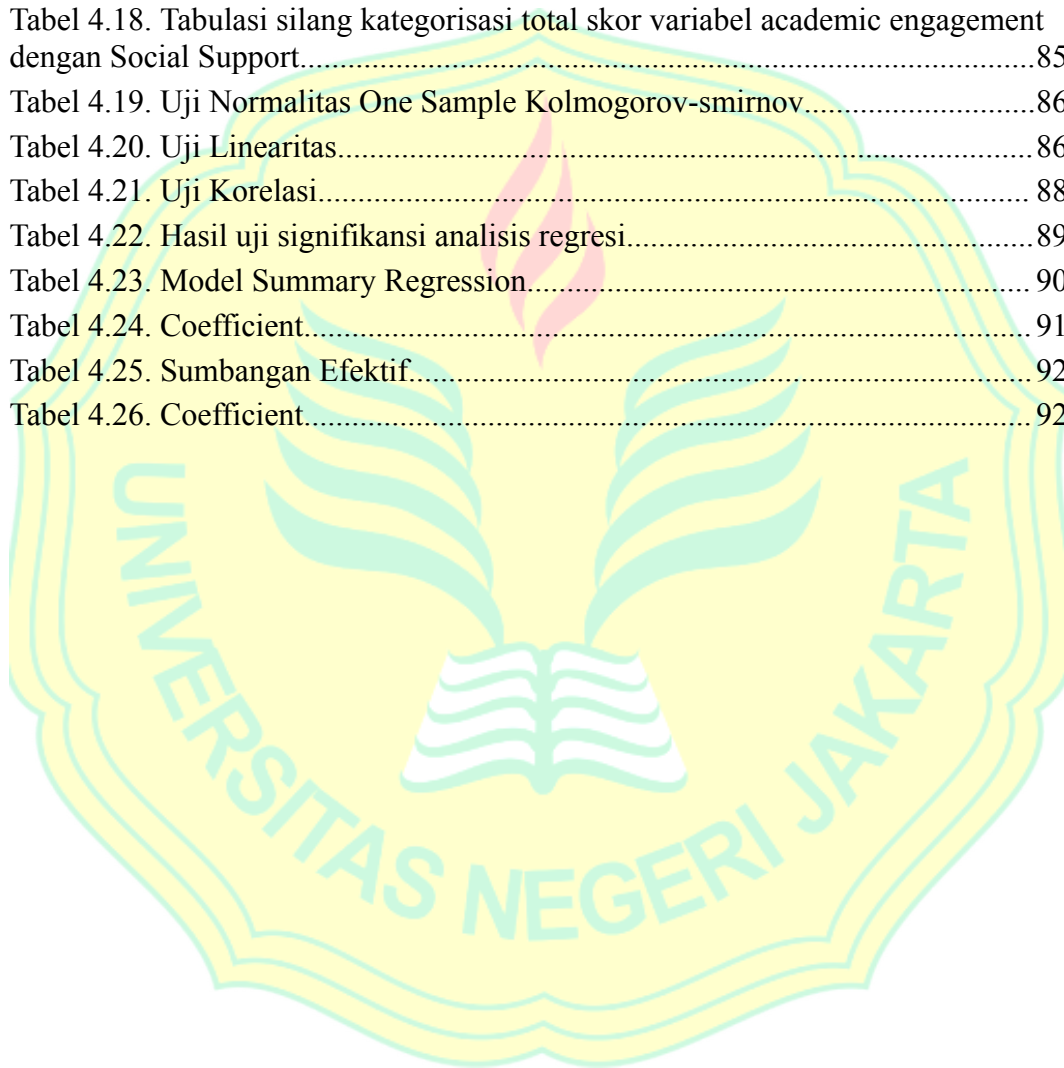
4.1. Gambaran Responden/Subyek Penelitian.....	70
4.2. Prosedur Penelitian.....	76
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	77
4.4. Pembahasan.....	93
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	98
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Implikasi.....	99
5.3. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Utrecht Work Engagement Scale - 9 for Student (UWES-9S)..	50
Tabel 3.2. Blueprint Psychological Capital Questionnaire (PCQ-12).....	51
Tabel 3.3. Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support.....	52
Tabel 3.4. Kaidah Reliabilitas.....	53
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas UWES-9S (Utrecht Work Engagement Scale for Student).....	54
Tabel 3.6. Hasil Uji Diskriminasi Aitem UWES-9S (Utrecht Work Engagement Scale for Student).....	54
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas alat ukur Psychological Capital Questionnaire (PCQ-12).....	55
Tabel 3.8. Hasil Uji Diskriminasi Aitem alat ukur Psychological Capital Questionnaire (PCQ-12).....	56
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas alat ukur Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).....	57
Tabel 3.10. Hasil Uji Diskriminasi Aitem alat ukur Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).....	57
Tabel 3.11. Fit Index.....	60
Tabel 3.12. KMO dan Bartlett's Test UWES-9S.....	61
Tabel 3.13. Fit Index UWES-9S.....	61
Tabel 3.14. Validitas UWES-9S.....	61
Tabel 3.15. KMO dan Bartlett's Test MSPSS.....	63
Tabel 3.16. Fit Index MSPSS.....	63
Tabel 3.17. Validitas MSPSS.....	63
Tabel 3.18. KMO dan Bartlett's Test PCQ-12.....	65
Tabel 3.19. Fit Index PCQ-12.....	65
Tabel 3.20. Validitas PCQ-12.....	65
Tabel 4.1. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	70
Tabel 4.2. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan usia.....	71
Tabel 4.3. Gambaran umum responden penelitian semester.....	71
Tabel 4.4. Gambaran umum responden penelitian domisili.....	72
Tabel 4.5. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan rata-rata jam kerja perminggu.....	73
Tabel 4.6. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan gaji.....	73
Tabel 4.7. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan lama berkuliah sambil bekerja.....	74
Tabel 4.8. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan motivasi bekerja.....	75
Tabel 4.9. Gambaran umum responden penelitian berdasarkan Indeks Prestasi... ..	75
Tabel 4.10. Data Deskriptif Academic Engagement.....	77

Tabel 4.11. Kategorisasi skor Academic Engagement.....	79
Tabel 4.12. Data Deskriptif Psychological Capital.....	79
Tabel 4.13. Rumus Penormaan.....	81
Tabel 4.14. Kategorisasi skor Psychological Capital.....	81
Tabel 4.15. Data Deskriptif Social Support.....	82
Tabel 4.16. Kategorisasi skor Social Support.....	83
Tabel 4.17. Tabulasi silang kategorisasi total skor variabel academic engagement dengan psychological capital.....	84
Tabel 4.18. Tabulasi silang kategorisasi total skor variabel academic engagement dengan Social Support.....	85
Tabel 4.19. Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-smirnov.....	86
Tabel 4.20. Uji Linearitas.....	86
Tabel 4.21. Uji Korelasi.....	88
Tabel 4.22. Hasil uji signifikansi analisis regresi.....	89
Tabel 4.23. Model Summary Regression.....	90
Tabel 4.24. Coefficient.....	91
Tabel 4.25. Sumbangan Efektif.....	92
Tabel 4.26. Coefficient.....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 3.1. Model CFA UWES-9S.....	62
Gambar 3.2. Model Plot MSPSS.....	64
Gambar 4.1. Data Deskriptif Academic Engagement.....	78
Gambar 4.2. Data Deskriptif Psychological Capital.....	80
Gambar 4.3. Data Deskriptif Social Support.....	83
Gambar 4.4. Grafik Scatterplot uji linearitas AE dan PC.....	87
Gambar 4.5. Grafik Scatterplot uji linearitas AE dan SS.....	87

