

**PENGARUH VIDEO ANIMASI *STOP MOTION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN TANJUNG  
BARAT**



*Meccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SALMA FAIZATUNNADIA

1107619129

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

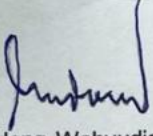
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

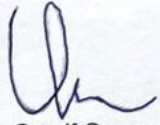
Judul : Pengaruh Video Animasi Stop Motion  
Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Di Kelurahan Tanjung Barat

Nama Mahasiswa : Salma Faizatunnadia  
Nomor Induk Mahasiswa : 1107619129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Januari 2024

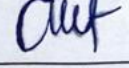
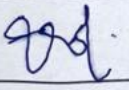
Dosen Pembimbing I

  
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd  
NIP. 196610121993031003

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
NIP. 196106151986121001

#### Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12-02-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		12-02-24
Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		26-01-24
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		24-01-24
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		26-01-24

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

**PENGARUH VIDEO ANIMASI STOP MOTION TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN  
TANJUNG BARAT**

**(2024)**

**SALMA FAIZATUNNADIA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data empiris ada tidaknya pengaruh media animasi *stop motion* terhadap hasil belajar pada muatan pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (kuantitatif) dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar di kelurahan Tanjung Barat, Jakarta Selatan. Sampel penelitian adalah 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar sebanyak 28 soal, kemudian dihitung normalitas data menggunakan lilliefors dan homogenitas kelas menggunakan fisher. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas homogen. Selanjutnya dianalisa dengan menggunakan uji-t. hasil perhitungan uji-t diperoleh harga thitung sebesar 2,642 , harga ttabel pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan dk = 58 adalah 2,001. Oleh karena itu harga thitung lebih besar daripada ttabel ( $2,642 > 2,001$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_1$ ) diterima. Dengan demikian, media animasi *stop motion* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

**Kata Kunci** : *Stop Motion*, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO STOP MOTION ON SCIENCE  
LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS IN ELEMANTARY  
SCHOOL AT TANJUNG BARAT VILLAGE**

**(2024)**

**SALMA FAIZATUNNADIA**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the presence or absence of empirical data about the media of animation video stop motion on learning outcomes in science. This research is an experimental research (quantitative) by Posttest-Only Control Group Design. Sample taken using cluster random sampling technique. The population in this research are elementary school students in Tanjung Barat village, South Jakarta. This sample of this research was 60 students. The data was collected by using achievement test of 28 questions and then calculated using data normality and homogeneity tes result indicate that the normal distribution of data and the second homogeneous class. Then analyzed by t test. T test calculation result, obtained t count price of 2,642, price t tabel at significance level  $\alpha = 0,05$  and  $df = 58$  is 2,001. Hypothesis is rejected and the hypothesis is accepted. Thus, the animation video stop motion has a significant effect on the learning outcomes of fiveth grade elementary school students.*

**Keywords** : Stop Motion, Learning Outcomes of Natural Science, Elementary School

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salma Faizatunnadia  
No. Registrasi : 1107619129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Video Animasi Stop Motion Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Tanjung Barat"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Salma Faizatunnadia)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUSTAKA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Fikratunnadia  
NIM : 1107619129  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nadwisalma726@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Video Animasi Stop Motion Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Tanjung Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( SALMA FIKRATUNNADIA. )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alamin dan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas karunianya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini telah terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang. Kepada abi dan dan ummi tercinta sebagai bakti, hormat dan rasa terima kasih sayang dan dengan curahan kasihnya menjadi motivasi terbesar u yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar persembahan. Semoa ini akan menjadi langkah awal untuk membuat abi dan ummi bahagia karena saya menyadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih untuk mereka. Untuk abi dan ummi yang selalu membuat saya termotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, dan selalu menasehati saya menjadi lebih baik. Terima kasih Abi dan Ummi.

Salma Faizatunnadia

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul "*Pengaruh Video Animasi Stop Motion Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Tanjung Barat*", dapat diselesaikan dengan baik. *Alhamdulillah*, dengan mengucap rasa syukur peneliti berhasil menyusun skripsi guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S-1 program studi PGSD FIP UNJ.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku PGSD FIP UNJ yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd, sebagai dosen pembimbing materi, dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, sebagai dosen pembimbing metologi. Keduanya senantiasa memberikan masukan serta arahan selama bimbingan. Kemudian kepada seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kepada keluargaku tercinta, ummi, abi, kakak, dan adek, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan, mendukung, dan menyemangati peneliti untuk dapat segera menyelesaikan studi.

Peneliti telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.



Akhir kata, peneliti mendoakan semoga bantuan yang diberikan kepada peneliti, mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, *Aamiin ya rabbal alamin*. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 17 Januari 2024

Peneliti

Salma Faizatunnadia

No. Reg 1107619129



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	10
2. Hakikat Media Pembelajaran .....	17
3. Hakikat Animasi Stop Motion.....	22

4. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	25
5. Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode dan Desain Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Definisi Konseptual .....	41
2. Definisi Operasional.....	41
3. Kisi-kisi Instrumen .....	42
4. Validasi Instrumen .....	43
a. Uji Validitas.....	43
b. Uji Reliabilitas.....	45
c. Kisi-Kisi Instrumen Final .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Normalitas .....	48
2. Uji Homogenitas .....	49
3. Pengujian Hipotesis .....	49
G. Hipotesis Statistik .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>

A. Deskripsi Data .....	51
1. Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	52
2. Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Homogenitas Data .....	57
C. Pengujian Hipotesis .....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
E. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Posttest Only Control Group.....	35
Tabel 3.2 Perlakuan yang Diberikan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 3.3 Nama Kelurahan di Kecamatan Jagakarsa.....	39
Tabel 3.4 Nama Sekolah Dasar di Kelurahan Tanjung Barat.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif.....	42
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Butir Soal.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Penelitian.....	46
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Final Hasil Belajar Muatan IPA.....	46
Tabel 4.1 Posttest Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4.3 Posttest Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas Hasil Belajar IPA Siswa.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Uji Fisher .....	57
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	20
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA Siswa.....	69
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Validasi Instrumen.....	80
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen .....	84
Lampiran 4 Instrumen Final Hasil Belajar Muatan IPA.....	86
Lampiran 5 Skor Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 6 Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	96
Lampiran 7: Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Simpangan Baku, Skor Maksimum, dan Minimum Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 8 Perhitungan Distribusi Kelas Kontrol .....	98
Lampiran 9: Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Simpangan Baku, Skor Maksimum, dan Minimum Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 10 Perhitungan Normalitas dengan Uji Liliefors Data Kelompok Eksperimen .....	100
Lampiran 11 Perhitungan Normalitas dengan Uji Liliefors Data Kelompok Kontrol.....	102
Lampiran 12 Perhitungan Uji Homogenitas.....	104
Lampiran 13 Perhitungan Uji Hipotesis.....	106
Lampiran 14 Tabel Product Moment .....	109
Lampiran 15 Nilai Krisis Untuk Uji Lilliefors .....	110
Lampiran 16 Nilai distribusi F.....	111
Lampiran 17 Tabel Distribusi T .....	112
Lampiran 18 RPP Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 19 RPP Kelas Kontrol .....	138
Lampiran 20 Materi Ajar dan Penilaian RPP.....	163

Lampiran 21 Lembar Kerja Peserta Didik .....	182
Lampiran 22 Evaluasi Pembelajaran .....	189
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen .....	191
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	192
Lampiran 25 Surat Permohonan Izin Validasi .....	193
Lampiran 26 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	194
Lampiran 27 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	195
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian .....	196

