

**ANALISIS FENOMENOGRAFI KEMAMPUAN BERPIKIR
SEJARAH SISWA ZENIUS EDUCATION**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister**

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum
Tanggal: 25 Januari 2024

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum
Tanggal: 25 Januari 2024

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus



.....
(tanda tangan)

26-01-2024

.....
(tanggal)

Dr. Abrar, M.Hum



.....
(tanda tangan)

25/01/2024

.....
(tanggal)

Nama : Ayu Regina
No. Registrasi : 9915821015
Tanggal lulus :
Angkatan : 2021







1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Ayu Regina
No. Registrasi : 9915821015
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum (Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah)		25/01/2024
2	Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum (Pembimbing I)		25/01/2024
3	Dr. Abrar, M.Hum (Pembimbing II)		25/01/2024
4	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)		25/01/2024
5	Dr. Kurniawati, M.Si (Penguji)		25/01/2024
6	Dr. M. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		25/01/2024



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Regina
NIM : 9915821015
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2021
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ayu Regina



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Regina
NIM : 9915821015
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 September 1995
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Analisis Fenomenografi Kemampuan Berpikir Sejarah Siswa Zenius Education**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2024



Ayu Regina



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ANALISIS FENOMENOGRAFI KEMAMPUAN BERPIKIR SEJARAH SISWA ZENIUS EDUCATION

Ayu Regina
Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir sejarah dengan analisis fenomenografi di Zenius Education. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada Oktober 2022 sampai dengan Januari 2024. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data dikumpulkan, tahap selanjutnya adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan berpikir sejarah siswa Zenius menunjukkan kemampuan variasi yang cukup luas. Siswa yang memiliki minat pribadi atau yang melihat relevansi materi dengan pengalaman dan konteks kehidupan mereka saat ini cenderung memiliki kemampuan berpikir sejarah yang dominan; (2) Menurut pendapat tutor sejarah, siswa Zenius memiliki kemampuan berpikir sejarah pada tingkatan yang berbeda-beda, disesuaikan dengan kemampuan masing-masing individu; (3) Berdasarkan pendekatan fenomenografi, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir sejarah siswa, yaitu perspektif siswa terhadap mata pelajaran sejarah, motivasi belajar, strategi belajar, interaksi saat belajar, kemampuan membedakan argumen dan fakta, kemampuan menghubungkan pengetahuan (materi), dan perspektif terhadap kebermanfaatan mata pelajaran.

Kata Kunci: Berpikir Sejarah, Fenomenografi, Zenius Education

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

This study aimed to analyze historical thinking skills using a phenomenographic approach at Zenius Education. A qualitative case study methodology was employed, and the research was conducted from October 2022 to Januari 2024. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation, followed by data condensation, display, and conclusion drawing. The findings reveal that: (1) Students at Zenius exhibit a wide range of historical thinking abilities. Those with personal interest in the subject or who can relate the material to their current life experiences tend to demonstrate stronger historical thinking; (2) History tutors at Zenius acknowledge that students possess varying levels of historical thinking skills, tailored to each individual's capabilities; (3) The phenomenographic approach identified several factors influencing students' historical thinking skills, including their perspective on the history subject, learning motivation, study strategies, interactive learning processes, the ability to differentiate between arguments and facts, the skill to connect knowledge, and their viewpoint on the usefulness of the subject matter.

Keyword: *History Thinking Skills, Phenomenography, Zenius Education*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

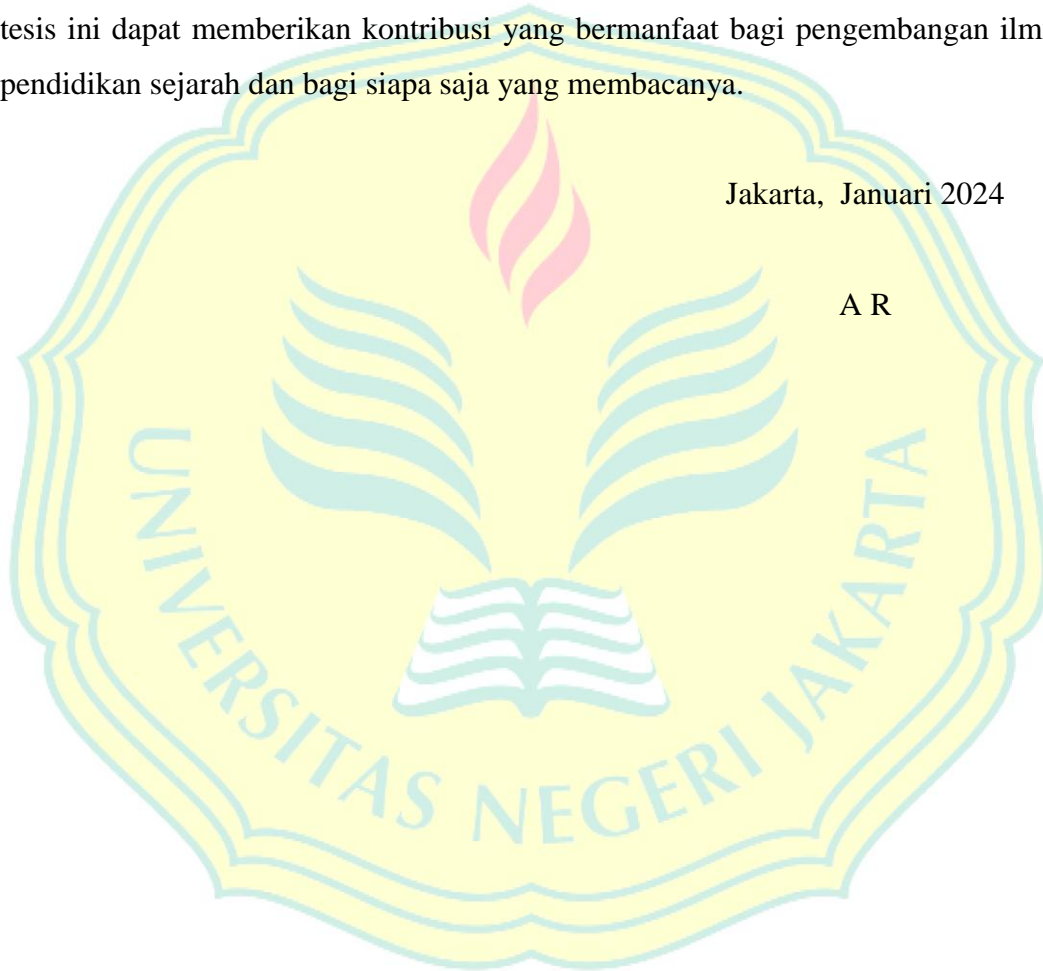
1. Prof. Dr. Komarudin, Msi., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif, sehingga proses pendidikan dan penelitian dapat berjalan dengan baik.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyelenggaraan program pendidikan dan penelitian.
3. Dr. Abrar, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum, selaku dosen pembimbing pertama yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing saya dari awal hingga akhir penyelesaian tesis ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi selama proses belajar dan penelitian.
6. PT Zenius Education yang telah memberikan izin dan fasilitas yang mendukung dalam pengumpulan data dan penelitian.
7. Semua narasumber yang telah memberikan informasi dan wawasan selama proses penelitian.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2021 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kerja sama selama proses penelitian dan penulisan tesis.

9. Keluarga dan semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan moral sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih memiliki ruang untuk penyempurnaan. Untuk itu, saya sangat terbuka dan menghargai segala bentuk masukan dan pandangan yang konstruktif dari semua pihak. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan sejarah dan bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Januari 2024

A R



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

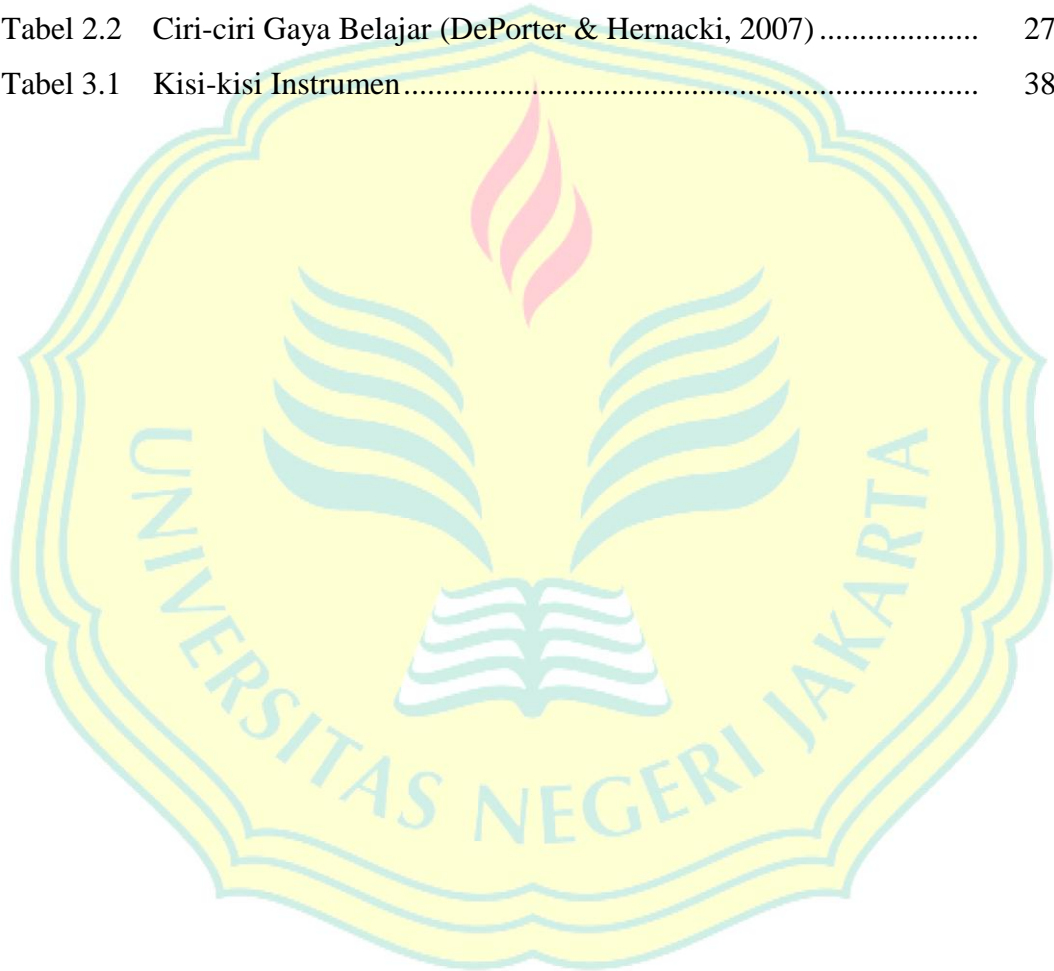
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. <i>State of the Art</i>	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Berpikir Sejarah.....	11
2. Fenomenografi.....	24
B. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Metode dan Desain Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F.	

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Zenius Education	45
B. Profil Informan.....	58
C. Hasil Penelitian	60
1. Kemampuan Berpikir Sejarah.....	60
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Sejarah jika Dianalisis dengan Fenomenografi.....	85
D. Pembahasan.....	97
1. Kemampuan Berpikir Sejarah.....	97
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Sejarah jika Dianalisis dengan Fenomenografi.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP.....	195

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Kebaruan Penelitian	8
Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Mendalam dan Pembelajaran Permukaan.....	25
Tabel 2.2	Ciri-ciri Gaya Belajar (DePorter & Hernacki, 2007).....	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen.....	38



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Daftar Nama Kabinet Masa Demokrasi Liberal	22
Gambar 3.1	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif (McMillan & Schumacher, 2022)	40
Gambar 3.2	Langkah-langkah Analisis Data Menurut Miles & Huberman .	43
Gambar 4.1	Peta Persebaran Pengguna Zenius Education	48
Gambar 4.2	Linimasa Materi Kelas XII Semester II	61
Gambar 4.3	Karakteristik Masa Orde Baru	62
Gambar 4.4	Hubungan Perang Dingin dengan Orde Baru	63
Gambar 4.5	Kebijakan Luar Negeri Masa Orde Baru	63
Gambar 4.6	Contoh Soal pada Pertemuan Ketiga	64
Gambar 4.7	Linimasa Kebijakan Ekonomi Orde Baru.....	65
Gambar 4.8	Tampilan Kelas pada Materi Orde Baru	69
Gambar 4.9	Soal pada Pertemuan Pertama.....	70
Gambar 4.10	Beberapa Pertanyaan dalam Pertemuan Kedua	73
Gambar 4.11	Kutipan Machiavelli dalam Buku Il Principe	74
Gambar 4.12	Penjelasan Mengenai Teori Rostow.....	74
Gambar 4.13	Kutipan Moh. Hatta dalam Bukunya yang Berjudul Mendayung Dua Karang.....	77
Gambar 4.14	Perbandingan Arah Politik Luar Negeri Masa Demokrasi Terpimpin dan Orde Baru	78
Gambar 4.15	Penjelasan Terkait Lahirnya Orde Baru Serta G30 September/1965	81

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 2	Transkrip Wawancara	141
Lampiran 3	Hasil Trunitin.....	180



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU REGINA
NIM : 9915821015
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : ayureginaunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis fenomenografi Kemampuan Berpikir Sejarah Siswa
Lenius Education

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2024

Penulis

(Ayu Regina)
nama dan tanda tangan