

**PENGARUH PENDEKATAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY AND SOCIETY* TERHADAP SIKAP ILMIAH
DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN
KECAMATAN JATINEGARA**



Oleh :

HERDINASARI

1107618144

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pendekatan *Science Environment Technology and Society* Terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN Kecamatan Jatinegara

Nama Mahasiswa : Herdinasari

Nomor Registrasi : 1107618144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I








Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-02-2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31-01-2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Penguji 1)****		29-01-2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji 2)****		31-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herdinasari
NIM : 1107618144
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : sarinerdina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan science Environment Technology and society Terhadap
sikap ilmiah dalam Pembelajaran IPAS di kelas IV SDN kecamatan
Jatinegara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2024

Penulis

(Herdinasari)
nama dan tanda tangan

**PENGARUH PENDEKATAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY AND SOCIETY* TERHADAP SIKAP ILMIAH DALAM
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN KECAMATAN JATINEGARA**

(2024)

Herdinasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Science Environment Technology and Society* terhadap sikap ilmiah dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD di Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di SDN yang berada di Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur yang terdiri dari 52 sekolah. Pengambilan sampel menggunakan teknik Cluster Random Sampling yaitu dilakukan dengan memilih salah satu atau beberapa kelompok secara acak melalui pengundian, sehingga terpilihlah sampel pada penelitian ini yaitu SDN Rawa Bunga 12, Kelurahan Rawa Bunga, Jakarta Timur dengan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol sebanyak 60 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan November 2023. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh dengan hasil t_{hitung} sebesar $8,11 > t_{tabel}$ 1,67 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Science Environment Technology and Society* dalam pembelajaran IPAS berpengaruh positif terhadap sikap ilmiah peserta didik kelas IV SD di Kecamatan Jatinegara. Untuk itu, pendekatan *Science Environment Technology and Society* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan sikap ilmiah peserta didik.

Kata Kunci: Pendekatan *Science Environment Technology and Society* (SETS), Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas IV SDN.

**THE INFLUENCE OF THE SCIENCE ENVIRONMENT, TECHNOLOGY
AND SOCIETY APPROACH ON SCIENTIFIC ATTITUDES IN SCIENCE
LEARNING IN GRADE IV PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS
JATINEGARA SUB-DISTRICT**

(2024)

Herdinasari

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the Science Environment Technology and Society approach on scientific attitudes in learning science grade IV Elementary School in Jatinegara District, East Jakarta. The population in this study is all grade IV students at public elementary schools located in Jatinegara District, East Jakarta consisting of 52 schools. Sampling using the Cluster Random Sampling technique is carried out by randomly selecting one or several groups through a lottery, so that the sample in this study was SDN Rawa Bunga 12, Rawa Bunga Village, East Jakarta with class IV A as an experimental class and IV B as a control class of 60 students. This research will be conducted during November 2023. The method used is an experimental method with Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection technique using Likert scale questionnaire. Data analysis techniques using t-tests. Based on the results of the t-test calculation, obtained with a t_{count} result of $8.11 > t_{table}$ 1.67 so that H_0 is rejected and H_1 , is accepted, it can be concluded that the application of the Science Environment Technology and Society approach in science learning has a positive effect on the scientific attitude of grade IV elementary school students in Jatinegara District. For this reason, the Science Environment Technology and Society approach can be used as an alternative learning in improving the scientific attitude of students.

Keywords: Science Environment Technology and Society (SETS) approach, scientific attitude of grade IV public elementary schools students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Herdinasari

No. Registrasi : 1107618144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Pendekatan *Science Environment Technolgy and Society* terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SDN Kecamatan Jatinegara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober - November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Herdinasari

MOTTO

“Apa yang kamu lakukan hari ini menentukanmu di masa depan”

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” – (QR. Al-Insyirah 5 -6)

“Jalan datar itu nyaman, jalan menurun itu lebih nyaman, tapi kalau jalan kita mendaki, kita tahu bahwa itu pasti menuju ke puncak dan mendaki itu pasti berat dan penuh tantangan, tapi mendaki itulah yang mengantarkan kita ke puncak baru yang bisa kita raih”

– Anies Rasyid Baswedan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan saya kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan membekali saya dengan ilmu. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya sederhana yang dengan tulus saya persembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Untuk Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Kusriyati dan Bapak H. Khodirin. Mungkin hanya dengan lembar kertas yang bertuliskan kata cinta persembahkan ini yang dapat saya berikan saat ini sebagai tanda bakti, hormat yang tiada tara, dan rasa terima kasih kepada Ibu dan Bapak atas curahan kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga, limpahan doa yang tak pernah putus dipanjatkan, serta dukungan yang selalu diberikan yang tiada mungkin dapat saya balas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia dan bangga kepada saya.
2. Untuk kakak saya tersayang; Aipul, Mba Yuyun, Ayono dan Mba Nisa. Terima kasih telah mendoakan dan memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk sahabat kampus saya, Wahyu Indriyani, Debi Audina, Nurma, Nur Aini teman kelas E serta teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, yang telah memberikan bantuan baik dalam studi maupun penyelesaian skripsi serta semangat dan dukungannya. Perkuliahan tidak ada rasanya, jika tanpa kehadiran kalian, pasti tidak ada yang dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Mohon maaf jika

ada salah kata. Sukses buat kalian semua. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua. Aamiin.

4. Untuk dosen pembimbing saya Pak Endang dan Prof Sumantri terima kasih sudah membimbing saya menyelesaikan skripsi ini, Terima kasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya. Semoga bapak sehat selalu. Tak lupa juga saya ingin mengucapkan terima kasih kepada alm. Pak Supriatna & alm. Ibu Maratun (selaku dosen pembimbing awal saya) atas semua ilmu dan saran yang telah diberikan saat saya bimbingan skripsi. Semoga alm Pak Supriatna & alm Ibu Maratun diterima di sisi Allah SWT. Alfatihah.
5. Untuk kekasih saya Naufal terima kasih telah menemani , mendoakan serta memberikan support dan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right and wrong. I wanna thank me for just being me all times.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Science Environment Technology and Society* terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS di SDN Kecamatan Jatinegara” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapat gelar sarjana pendidikan. Dalam penyusunan skripsi, tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi dapat teratasi walaupun masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih ke berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. M.S Sumantri, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah membimbing dan menyediakan waktu selama pembuatan skripsi ini dari awal pengajuan judul hingga selesainya pembuatan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen dan sekaligus melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M. Si selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada Atang Eded Heryana, S. Pd dan Siti Soleha, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cipinang Besar Utara 08 dan Kepala Sekolah

SDN Rawa Bunga 12 serta seluruh dewan guru dan staf TU yang telah memberikan izin, waktu, dan bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi, serta bantuan untuk kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif agar skripsi ini menjadi lebih baik dan penelitian juga dapat dilakukan dengan baik.

Harapan peneliti, mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan yang wajib terpenuhi serta bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK	8
A. Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS	8
1. Kurikulum Merdeka.....	8
2. Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)	9
3. Sikap Ilmiah	16
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	23
B. Pendekatan SETS	25
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	25
2. Pendekatan Pembelajaran SETS	28
3. Model Direct Instruction	34

4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SETS dengan <i>Direct Instruction</i>	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan	38
D. Kerangka Berpikir	39
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode dan Desain Penelitian.....	42
D. Desain Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
a. Populasi Target	46
b. Populasi Terjangkau.....	46
2. Sampel	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Definisi Konseptual Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS	47
2. Definisi Operasional Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS	48
3. Kisi-kisi Instrumen	48
4. Hasil Uji Coba Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat Analisis.....	54
2. Teknik Analisis Data	55
H. Hipotesis Statistika	56
BAB IV.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
1. Data Hasil Pengukuran Awal Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Eksperimen	57
2. Data Hasil Pengukuran Awal Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Kontrol.....	59
3. Data Hasil Pengukuran Akhir Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Eksperimen	61

4. Data Hasil Pengukuran Akhir Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Kontrol	63
B. Uji Persyaratan Analisis	65
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	66
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	20
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>SETS & DI</i>	35
Tabel 3.1 Desain dan Rancangan Penelitian	43
Tabel 3.2 Perbandingan Perlakuan Kelas Eksperimen & Kontrol	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah	48
Tabel 3.4 Skala Penilaian	51
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Awal Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Awal Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Awal Kelas Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Awal Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Akhir Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sikap Akhir Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Akhir Sikap Ilmiah Kelas Kontrol	64
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sikap Akhir Kelas Kontrol	64
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	66
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	67
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pendekatan SETS	32
Gambar 4.1 Histogram Sikap Ilmiah Awal Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Histogram Sikap Ilmiah Awal Kelas Kontrol	61
Gambar 4.3 Histogram Sikap Ilmiah Akhir Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.4 Histogram Sikap Ilmiah Akhir Kelas Kontrol.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
LAMPIRAN 2 Instrumen Uji Coba Instrumen.....	149
LAMPIRAN 3 Uji Validitas	153
LAMPIRAN 4 Uji Reliabilitas.....	157
LAMPIRAN 5 Instrumen Final Sikap Ilmiah.....	160
LAMPIRAN 6 Data Mentah Kelas Eksperimen.....	163
LAMPIRAN 7 Data Mentah Kelas Kontrol	164
LAMPIRAN 8 Distribusi Frekuensi Sikap Awal Kelas Eksperimen	165
LAMPIRAN 9 Distribusi Frekuensi Sikap Akhir Kelas Eksperimen.....	166
LAMPIRAN 10 Distribusi Frekuensi Sikap Awal Kelas Kontrol.....	167
LAMPIRAN 11 Distribusi Frekuensi Sikap Akhir Kelas Kontrol	168
LAMPIRAN 12 Tendensi Sentral Sikap Awal Kelas Eksperimen.....	169
LAMPIRAN 13 Tendensi Sentral Sikap Akhir Kelas Eksperimen	170
LAMPIRAN 14 Tendensi Sentral Sikap Awal Kelas Kontrol	171
LAMPIRAN 15 Tendensi Sentral Sikap Akhir Kelas Kontrol.....	172
LAMPIRAN 16 Uji Normalitas Sikap Awal Kelas Eksperimen	173
LAMPIRAN 17 Uji Normalitas Sikap Akhir Kelas Eksperimen	174
LAMPIRAN 18 Uji Normalitas Sikap Awal Kelas Kontrol.....	175
LAMPIRAN 19 Uji Normalitas Sikap Akhir Kelas Kontrol	176
LAMPIRAN 20 Uji Homogenitas.....	177
LAMPIRAN 21 Uji Gains Score	178
LAMPIRAN 22 Uji Hipotesis	179
LAMPIRAN 23 Tabel Nilai Kritis r (<i>Product Moment</i>)	180
LAMPIRAN 24 Tabel Nilai Kritis L (Uji Lilliefors).....	181
LAMPIRAN 25 Tabel Nilai Chi Kuadrat (Uji Bartlett)	182
LAMPIRAN 26 Tabel Nilai Distribusi t (t – tabel)	183
LAMPIRAN 27 Dokumentasi Penelitian	184
LAMPIRAN 28 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	187
LAMPIRAN 29 Surat Keterangan Penelitian	188
LAMPIRAN 30 Surat Permohonan Izin	189