

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. Penjelasan Lengkap Tentang IPAS. t.thn. <http://www.diaryguru.com/> (diakses Januari 10 , 2023).
- Admin. Mengapa Pelajaran IPA dan IPS dijadikan satu pada jenjang SD?. <https://www.osnipa.com/>
- Ani Rusilowati, Juhadi, Arif Widiyatmoko. Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. t.thn. <https://www.mipa.unnes.ac.id/> (diakses Januari 10, 2023).
- Ariyanto, Sabda Aulia. *Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SDN Kecamatan Jatiasih*. Jakarta: UNJ, 2020.
- Asih Widi Wisudawati, Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset, 1995.
- Brahim, Theresia Kristianty. *Penelitian Ilmiah Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. 11 April 2022. <http://www.ditpsd.kemdikbud.go.id> (diakses Januari 03, 2023).
- Erna Olua, Agustinus T, Mamma, Rr. Retno Handasah, Susi. Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. *Jurnal Panrita Volume 02 No.2*, 2022: 91-98.
- Evita Adnan, Juriana, Fitri Lestari Issom, Rahmah Novianti. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2016.
- Hayat, Muhammad Syaipul. Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioma, Volume 1, Nomor 2*, 2011: 149.
- Hunaepi, Taufik Samsuri, Muhammad Asy'ari, Roniati Sukaisih. *Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2014.

- Ikramina Yusti Amina, Aminuddin Prahatama Putra, Nurul Hidayati Utami. Perspektif Sikap Ilmiah Peserta Didik melalui Pembelajaran Daring Berbasis KGS dengan Jiwa Moralitas Entreprenuer di SMA Islam Terpadu. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021. 326-342.
- Jasin, Maskoeri. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada, 1993.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, <https://www.kbbi.web.id/>. t.thn. (diakses November 12, 2022).
- . Kurikulum Merdeka. t.thn. <https://s.id/kurikulum-merdeka> (diakses Juni 07, 2022).
- . Tentang Kurikulum Merdeka. 2022. <http://www.informasi.guru.kemdikbud.go.id> (diakses Januari 04, 2023).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Merdeka Mengajar. 2022. <http://www.pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id> (diakses Januari 04, 2023).
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2018.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Nur Cholifah, Parmin, Novi Ratna Dewi. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Ilmiah. *Unnes Science Education Journal Volume 5 No.3*, 2016: 1343-1353.
- Poedjadi, Anna. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2005.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Rachman, Anita. *Pengaruh Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat dalam Muatan IPA Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan*. Jakarta: UNJ, 2019.
- Ritonga, Risanni. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar IPA di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batu*.

- Malang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Rohaeni, Eni. *Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPS di SD*. Surabaya: Kanaka Media, 2019.
- Samatowa, Usman. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Siti Fatonah, Zuhdan K Prasetyo. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Suhartono. Pengemasan Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) Sebagai Model Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA Universitas Terbuka*. Jakarta: <http://repository.ut.ac.id/>, 2010. 1-16.
- Sumantri, M Syarif. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2015
- Sumantri, M Syarif, dkk. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish (2022) hal. 218
- Susanti. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 18, Nomor 1*, 2013: 40.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- . *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implemen pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Wahyuningsih, Marini. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Sikap Ilmiah IPA Kelas V SD di Kelurahan Kebon Jeruk Jakarta Barat*. Jakarta: UNJ, 2019.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.