

**PENGARUH SIKAP MENGENAI PERUNDUNGAN
TERHADAP RESPONS *DEFENDER BYSTANDER* YANG
DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**



Oleh:

Fathimah Azzahrah

1801620084

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan Terhadap Respons *Defender Bystander*
yang Dimediasi Oleh Empati Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”

Nama Mahasiswa : Fathimah Azzahrah

NIM : 1801620084

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I



Mauna, M.Psi., Psikolog

NIP. 198410142015042001

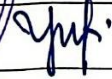
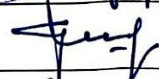

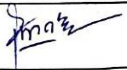

Pembimbing II



Hermeilia Megawati, M.A

NIP. 198805032020122010

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		06/2/2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		06/02/2024
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si. (Ketua Penguji)***		05-02-2024
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Anggota)****		30 Januari 2024
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi,Psikolog (Anggota)		30 Januari 2024

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan
Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fathimah Azzahrah

NIM : 1801620084

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul
“Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan Terhadap *Respons Defender Bystander* yang
Dimediasi Oleh Empati Pada Siswa Sekolah Menengah Atas” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 sampai dengan bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fathimah Azzahrah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathimah Alzahrh
NIM : 1801620084
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan Terhadap Respons Defender

Bystander yang Dimediasi oleh Empati Pada Siswa Sekolah

Menengah Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2024



(Fathimah Alzahrh)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS Al Insyirah : 5)

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT, serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena tiada daya dan upaya tanpa pertolongan dari-Nya.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk Abi, Umi dan Kakak yang selama ini tiada henti selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas. Serta teman-teman Psikologi angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi dan selama perkuliahan dari awal hingga akhir.

Kemudian, penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai pada tahap ini.

FATHIMAH AZZAHRAH

Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan terhadap Respons *Defender Bystander*
yang Dimediasi Oleh Empati pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap mengenai perundungan terhadap respons *defender bystander* yang dimediasi oleh empati pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner. Alat ukur yang digunakan yakni *Student Bystander Behaviour Scale*, *Attitudes Towards Bullying* dan *Basic Empathy Scale*. Populasi dalam penelitian ini yakni siswa SMA. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *convenience sampling*, jumlah sampel sebanyak 101 siswa yang teridentifikasi sebagai *defender bystander*. Penelitian ini menggunakan analisis regresi mediasi dengan uji *process*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, yakni terdapat pengaruh mediasi empati antara sikap negatif mengenai perundungan terhadap respons *defender bystander* dengan hasil *effect* sebesar 0,197 dan nilai *bootstrap LLCI* 0,0289 serta nilai *bootstrap ULCI* 0,3975 sehingga bernilai signifikan.

Kata kunci: Sikap Mengenai Perundungan, Respons *Defender Bystander*, Empati, Siswa SMA.

FATHIMAH AZZAHRAH

*The Effect of Attitudes Towards Bullying on Responses Defender Bystander
Mediated by Empathy in High School Students*

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,

Jakarta State University, 2024

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of attitudes about bullying on bystander defender responses mediated by empathy in high school students. This study uses a quantitative approach with a questionnaire. The measuring instruments used are Student Bystander Behavior Scale, Attitudes Towards Bullying and Basic Empathy Scale. The population in this study were high school students. Sampling was conducted using convenience sampling technique, the sample size was 101 students who were identified as bystander defenders. This study uses mediation regression analysis with process test. The results showed that the hypothesis in this study was accepted, namely that there is a mediating influence of empathy between negative attitudes about bullying on bystander defender responses with an effect of 0.197 and an LLCI bootstrap value of 0,0289 and an ULCI bootstrap value of 0,3975 so that it is significant.

Keywords: Attitudes Towards Bullying, Responses Defender Bystander, Empathy, High School Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan terhadap Respons *Defender Bystander* yang Dimediasi Oleh Empati pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat agar mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, tentu tak lepas dari arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mauna, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah berperan besar dengan meluangkan waktunya, memberikan kritik dan saran, memberikan semangat, membimbing dengan sabar, serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hermeilia Megawati, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang juga berperan besar untuk memberikan ide, memberikan kritik dan saran, memberikan semangat, membimbing dengan sabar, serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal masa perkuliahan hingga akhir.

7. Seluruh Bapak dan Ibu staf tata usaha dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu proses administrasi selama penulis menjadi mahasiswa.
8. Seluruh pihak responden baik tim wakil kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling (BK), tim kesiswaan, tim tata usaha dan siswa yang telah bersedia membantu demi kelancaran dalam penyusunan penelitian ini.
9. Keluarga peneliti yaitu abi, umi, kakak, keponakan, yang senantiasa memberikan doa serta dukungan baik moril dan materil yang sangat hangat dan berarti.
10. Teman-teman terdekat peneliti selama kuliah yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta teman berkeluh kesah selama kuliah.
11. Kakak abang tim *Beeright* khususnya Bang Fikri yang telah memberikan dukungan penuh, tempat berdiskusi dan berkeluh kesah, memberikan masukan, dan terus mendoakan yang terbaik untuk penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2020 yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan *online* hingga saat ini.
13. Seluruh pihak yang tanpa disadari telah membantu peneliti.
14. Dan yang terakhir, kepada diri penulis, Fathimah Azzahrah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada.
Barakallahu fiik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan karena keterbatasan penulis sendiri. Maka dari itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat menjadi manfaat bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 19 Januari 2024

Fathimah Azzahrah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Respons <i>Defender Bystander</i>	9
2.1.1. Pengertian Respons <i>Defender Bystander</i>	9
2.1.2. Indikator Respons <i>Defender Bystander</i>	10
2.1.3. Faktor yang Memengaruhi Respons <i>Defender Bystander</i>	10
2.2. Sikap.....	12
2.2.1. Pengertian Sikap	12
2.2.2. Pengertian Sikap Mengenai Perundungan	13
2.2.3. Aspek Sikap Mengenai Perundungan	13
2.2.4. Faktor yang Memengaruhi Sikap Mengenai Perundungan.....	14
2.3. Empati	15

2.3.1. Pengertian Empati.....	15
2.3.2. Dimensi Empati	16
2.3.3. Faktor yang Memengaruhi Empati	17
2.4. Siswa Sekolah Menengah Atas	18
2.4.1. Pengertian Siswa Sekolah Menengah Atas.....	18
2.4.2. Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Atas	19
2.4.3. Karakteristik Siswa Menengah Atas.....	19
2.5. Pengaruh Sikap Mengenai Perundungan Terhadap Respons <i>Defender</i> <i>Bystander</i> yang Dimediasi oleh Empati Pada Siswa SMA	20
2.6. Kerangka Konseptual	21
2.7. Hipotesis.....	23
2.8. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1. Tipe Penelitian.....	26
3.2. Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.2.1. Definisi Konseptual	27
3.2.2. Definisi Operasional	28
3.3. Populasi dan Sampel	29
3.3.1. Populasi.....	29
3.3.2. Sampel	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1. Instrumen Penelitian	30
3.4.2. Tujuan Instrumen	33
3.4.3. Landasan Teori Instrumen	34
3.4.4. Uji Coba Instrumen.....	36
3.4.5. <i>Back-Translation</i> Instrumen	43
3.5. Analisis Data	44
3.5.1. Uji Statistika Deskriptif	44
3.5.2. Uji Normalitas.....	44
3.5.3. Uji Linearitas	44
3.5.4. Uji Multikolinearitas.....	44
3.5.5. Uji Heteroskedastisitas	45

3.5.6. Uji Korelasi.....	45
3.5.7. Uji Pengaruh Mediasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	47
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	47
4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kelas	48
4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.2. Prosedur Penelitian.....	49
4.2.1. Persiapan Penelitian	49
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1. Uji Statistika Deskriptif	50
4.3.2. Uji Normalitas.....	58
4.3.3. Uji Linearitas	59
4.3.4. Uji Multikolinearitas.....	60
4.3.5. Uji Heteroskedastisitas	60
4.3.6. Uji Korelasi.....	61
4.3.7. Uji Pengaruh Mediasi	62
4.4. Pembahasan	67
4.5. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Implikasi.....	72
5.3. Saran.....	73
5.3.1. Bagi Siswa	73
5.3.2. Bagi Guru.....	73
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Instrumen SBBS.....	31
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Instrumen ATB.....	32
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Instrumen BAS.....	33
Tabel 3.4. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item Respons Bystander</i>	37
Tabel 3.5. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item Sikap Mengenai Perundungan</i>	37
Tabel 3.6. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item Empati</i>	38
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Isi Aiken's V Respons <i>Bystander</i>	39
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Isi Aiken's V Sikap Mengenai Perundungan.....	40
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Isi Aiken's V Empati.....	41
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Respons <i>Defender Bystander</i>	42
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Mengenai Perundungan.....	42
Tabel 3.12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Empati Dimensi Afektif.....	42
Tabel 3.13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Empati Dimensi Kognitif.....	43
Tabel 3.14. Hasil Uji Reliabilitas <i>Alpha Berstrata</i>	43
Tabel 4.1. Distribusi Usia Responden Penelitian.....	47
Tabel 4.2. Distribusi Kelas Responden Penelitian.....	48
Tabel 4.3. Distribusi Jenis Kelamin Responden Penelitian.....	48
Tabel 4.4. Data Deskriptif Respons <i>Defender Bystander</i>	51
Tabel 4.5. Data Deskriptif Sikap Mengenai Perundungan.....	51
Tabel 4.6. Data Deskriptif Empati.....	52
Tabel 4.7. Data Responden Berdasarkan Respons <i>Bystander</i>	53
Tabel 4.8. Kategorisasi Respons <i>Defender Bystander</i> Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.9. Kategorisasi Respons <i>Defender Bystander</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.10. Kategorisasi Respons <i>Defender Bystander</i> Berdasarkan Kelas.....	54
Tabel 4.11. Kategorisasi Sikap Mengenai Perundungan Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.12. Kategorisasi Sikap Mengenai Perundungan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.13. Kategorisasi Sikap Mengenai Perundungan Berdasarkan Kelas.....	56
Tabel 4.14. Kategorisasi Empati Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4.15. Kategorisasi Empati Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.16. Kategorisasi Empati Berdasarkan Kelas.....	58
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas Variabel.....	58

Tabel 4.18. Hasil Uji Linearitas Sikap Mengenai Perundungan dan Respons <i>Defender Bystander</i>	59
Tabel 4.19. Hasil Uji Linearitas Sikap Mengenai Perundungan dan Empati	59
Tabel 4.20. Hasil Uji Linearitas Empati dan Respons <i>Defender Bystander</i>	59
Tabel 4.21. Hasil Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4.22. Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4.23. Hasil Uji Korelasi	62
Tabel 4.24. Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Hipotesis 1.....	63
Tabel 4.25. Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Hipotesis 2.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	22
Gambar 3.1. Bagan Variabel Mediator Baron dan Kenny	45
Gambar 4.1. Kerangka Hipotesis 1	64
Gambar 4.2. Kerangka Hipotesis 2	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	80
Lampiran 2. Data Mentah Penelitian.....	83
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen.....	97
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen.....	99
Lampiran 5. Data Demografis.....	101
Lampiran 6. Data Deskriptif.....	102
Lampiran 7. Hasil Kategorisasi Variabel.....	103
Lampiran 8. Uji Normalitas.....	109
Lampiran 9. Uji Linearitas.....	110
Lampiran 10. Uji Multikolinearitas.....	111
Lampiran 11. Uji Heteroskedastisitas.....	113
Lampiran 12. Uji Korelasi.....	114
Lampiran 13. Uji Pengaruh Mediasi.....	115
Lampiran 14. Surat Perizinan Pengambilan Data Penelitian.....	119
Lampiran 15. Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i>	121
Lampiran 16. Dokumentasi.....	127
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	128