

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru Pada Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (STUDI PADA UPN "VETERAN" JAWA TIMUR). *Jurnal Neo-Bis*, 9, 87-97.
- Anshorryyah, F., Darmayanti, K. K. H., & Fransiska, W. H. (2022, December). Studi Deskriptif Terhadap Academic Self-Efficacy Mahasiswa. In *Proceeding Conference on Genuine Psychology* (Vol. 2, pp. 268-274).
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bong, M. & Skaalvik E. M. (2003). Academic self-concept and self efficacy: How different are they really?. *Educational Psychology Review*, 15, 1-40.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, 4(2), 1125.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2).
- Harefa, E. Y., Simamora, E., Trimay, G., Juniarta, J., & Silitonga, E. (2023). Gambaran Efikasi Diri Mahasiswa Keperawatan Di Indonesia. *JURNAL KEPERAWATAN CIKINI*, 4(1), 6-14.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Hunter, R. A., & Morgan, D. H. (1949). Problems of college students. *journal of Educational Psychology*, 40(2), 79.
- Mubai, A., Jalinus, N., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., Abdullah, R., Rizal, F., & Waskito, W. (2021). Implementasi Model Cipp Dalam Evaluasi Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1383-1394.

- Mukti, Bani, & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347
- Mustari, Mohamad & Rahman, Mohammad. (2012). *PENGANTAR METODE PENELITIAN*. Lakbang Pressindo: Yogyakarta
- Nasution, A. M. N., Yulina, E., & Fauzan, K. (2021). Academic Self Efficacy Mahasiswa dalam Menghadapi Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid 19. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 1(3), 84-89.
- Sachitra, V., & Bandara, U. (2017). Measuring the academic self-efficacy of undergraduates: the role of gender and academic year experience. *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 11(11), 2321–2325. Retrieved from <https://zenodo.org/record/1132491>
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of Self-concepts. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2018). Academic Self Efficacy: A reliable Predictor of Educational Performaces. *British Journal of Education Vol.2*, 2(3), 57–64.
- Syahrum, D., & Salim, D. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Cita Pustaka Media.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. ALFABETA.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of educational research*, 66(4), 543-578.
- Rahardjo, W., Juneman, J., & Setiani, Y. (2013). Computer Anxiety, Academic Stress, and Academic Procrastination on College Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 7(3), 147. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v7i3.179>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Simaremare, C. O. (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi). *Jurnal efikasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan studinya (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi)*.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(2).
- Urduan, T., & Midgley, C. (2001). Academic self-handicapping: What we know, what more there is to learn. *Educational Psychology Review*, 13, 115-138.
- Victoriana, Evany. (2012). Studi Kasus Mengenai Self-Efficacy Untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi Di Universitas "X". Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Bandung.
- Sulistiono, T., & Affandi, G. R. (2021). Academic Self-Efficacy Muhammadiyah University Students Sidoarjo Faculty Of Business Law And Social Science. *Academia Open*, 5, 10-21070.
- Yufita & Budiarto. (2006). Motivasi kerja guru ditinjau dari sefl-efficacy dan iklim. *Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*. 8(2):181- 195
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>