

DAFTAR PUSTAKA

- Abouserie, R. (1994). Sources and Levels of Stress in Relation to Locus of Control and Self-Esteem in University Students. *Educational Psychology*, 14(3).
- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 6.
- Albrecht, T., & Adelman, M. (1987). *Communicating Social Support*. Sage Publications.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.
- Andiarna, F. & E. K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–149.
- Ariadi, R. (2023). *Mahasiswa Torut Tewas Tergantung di Rumah, Sempat Curhat Sulit Urus Skripsi*. DetikSulsel. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6949186/mahasiswa-torut-tewas-tergantung-di-rumah-sempat-curhat-sulit-urus-skripsi>
- Arum, R. P., & Wibawanti, I. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 73–84. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/view/2144>
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinis*. Indomedia Pustaka.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Broadhead, W. E., Kaplan, B. H., James, S. A., Wagner, E. H., Schoenbach, V. J., Grimson, R., Heyden, Gosta Tibblin, And, S., & Gehlbach, S. H. (1983). The Epidemiologic Evidence for a Relationship Between Social Support and Health. *American Journal of Epidemiology*, 117(5), 521–537.
- Chairunnisa, N. (2023). *Mahasiswi Udinus Semarang Diduga Bunuh Diri*,

- Kampus Sampaikan Duka Cita*. Tempo.Co.
<https://tekno.tempo.co/read/1783276/mahasiswi-udinus-semarang-diduga-bunuh-diri-kampus-sampaikan-duka-cita>
- Chandra, A. (2011). *Hubungan Self-Efficacy dengan Stres dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa*.
- Cohen, S., Evans, G. W., Stokols, D., & Krantz, D. S. (2013). *Behavior, Health, and Environmental Stress*. Springer Science & Business Media.
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75.
<https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>
- Dalman. (2012). *Menulis Karya Ilmiah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Darmono, & Hasan, A. M. (2002). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*. Grasindo.
- Effendi, S., & Singarimbun, M. (2001). *Metode Penelitian Survei* (Ed. Ketiga). LP3ES.
- Essel, G., & Owusu, P. (2017). *Causes of Students' Stress, Its Effects on Their Academic Success, and Stress Management by Students*. Seinajoki University of Applied Sciences.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402.
<https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student-Life Stress Inventory. *Americal Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. CV Rasi Terbit.
- Gayatri, B. (2007). *Stressful Life Events and Behavioural Problems among Pre-University Students*.
- Gintulangi, I., & Prihastuti. (2014). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua dalam Penyelesaian Studi S1 dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(03), 134–139.

- Hamzah B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Hartono, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Andi.
- Holliday, L. A., Webster, P., & Williams, B. M. (2016). *Student-Life Stress: Its Relationship with Creative Thinking*. Brenau University.
- Hutapea, B. (2014). Life Stress, Religiosity, and Personal Adjustment of Indonesian as International Students. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(1), 25. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i1.3459>
- Koh, K. L., & Ahad, N. A. (2020). Normality for Non-normal Distributions. *Journal of Science and Mathematics Letters*, 8(2), 51–60. <https://doi.org/10.37134/jsml.vol8.2.7.2020>
- Latifah, A. U. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di UIN Walisongo Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Legiran, L., Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2).
- Manjula, K., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressors of Academic Stress-a Study on Pre-University Students. *Indian Journal of Scientific Research*, 2(1), 171–175.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Gadjah Mada University Press.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV Jakad Media Publishing.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*.

Salemba Humanika.

- Pasaribu, B. S. (2018). *Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU*. Universitas Sumatera Utara.
- Pearlin, L. I., Menaghan, E. G., Lieberman, M. a, & Mullan, J. T. (1981). The Stress Process. *Journal of Health and Social Behavior*, 22(4), 337–356.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi, (1990).
- Phinney, J. S., & Haas, K. (2003). The Process of Coping among Ethnic Minority First Generation College Freshmen: A Narrative Approach. *The Journal of Social Psychology*, 143(6), 707–726.
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan Emosi dan Psikosomatis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi. Universitas Wangsa Manggala. Yogyakarta*.
- Purwanti, M., Putri, E. A., Ilmiawan, M. I., Wilson, W., & Rozalina, R. (2017). Hubungan Tingkat Stres dengan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa PSPD FK UNTAN. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(2), 47.
<https://doi.org/10.30602/jvk.v3i2.116>
- Putra, S. D. (2015). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Student-Life Stress Inventory dengan Metode Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 4(3), 1–11.
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jp3i/article/view/9298>
- Putri, N. N., & Wulandari, P. Y. (2023). Peran Persepsi Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Fusion*, 3(11), 1168–1175.
- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan Unklab. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i2.573>
- Rahman, A. A. (2016). *Metode Penelitian Psikologi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi

- COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153.
- <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>
- Ramadhan, H., & Oktariani, O. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4, 1–8. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Modul: Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. In *Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya* (Vol. 120, Issue 1, pp. 0–22).
- Rinanda, H. (2024). 7 Fakta Mahasiswa Bunuh Diri di Sungai Brantas Gegara Skripsi Tak Tuntas. *DetikJatim*. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7133582/7-fakta-mahasiswa-bunuh-diri-di-sungai-brantas-gegara-skripsi-tak-tuntas>
- Rumbrar, D., & Soetjningsih, C. H. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Papua Program Beasiswa PKP3N di Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 446–451.
- Sarafino, E. P. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan Antara Pemimpin dan Aktivistis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Bulan Bintang.
- Selye, H. (2013). *Stress in Health and Disease*. Butterworths.
- Slamet, S., & Markam, S. (2015). *Pengantar Psikologi Klinis*. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT Gramedia Widiasarana.
- Smet, B. (2018). *Psikologi Kesehatan*. Grasindo.
- Smith, T., & Renk, K. (2007). Predictor of Academic-Related Stress in College Students: An Examination of Coping, Social Support, Parenting, and Anxiety. *NASPA Journal*, 44(3).

- Soraya, F. (2020). *Pengaruh Penyesuaian Diri, Prokrastinasi Akademik, Dukungan Sosial, dan Faktor Demografi terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (16th ed.). Alfabeta.
- Sulistiani, W., Fajrianti, & Kristian, I. F. (2022). Validation of the Indonesian Version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS: A Rasch Model Approach). *Jurnal Psikologi*, 21(189–103).
- Syawaluddin, Halida, Deliani, N., & Sendayu, F. S. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11379–11384.
- Usraleli, U., Melly, M., & Deliana, R. (2020). Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Riau yang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 967.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1085>
- W., R. W. A., & Yulianah. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Widhiarso, W. (2010). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Witrin Gamayanti, M., M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 53.
<https://doi.org/10.18502/kss.v7i18.12382>
- Wong, D. L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). *Textbook of Pediatric Nursing*.
- Wu, W. H., Yang, C. Y., Chang, W. H., Wu, M. F., Ou, Y. Y., & Huang, L. F. (2019). The Study of China Student's Life Stress, Happiness, and Study

Performance in Taiwan. *International Journal of Organizational Innovation (Online)*, 11(3), 200.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239.

<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

Yusuf, S. (2022). *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Pernah Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi.*

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

