

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PERILAKU TOLONG MENOLONG
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LUTFIAH INDAH FAZRI
1105619018

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI PERILAKU TOLONG MENOLONG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Lutfiah Indah Fazri

ABSTRAK

Tolong menolong adalah salah satu dari perilaku prososial yang dapat dikenalkan pada anak usia dini. Perilaku tolong menolong merupakan perilaku yang positif dan baik bagi anak untuk dapat berinteraksi atau bersosialisasi di lingkungan masyarakat. Jika sejak dini anak tidak dapat berperilaku yang baik, maka akan mengalami hambatan pada perkembangan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku cerita secara digital untuk menstimulasi perilaku tolong menolong pada anak usia 5-6 tahun, dan juga dapat mempermudah guru sebagai rujukan media pembelajaran dalam proses pembelajaran yang diberikan untuk anak. Pengembangan media buku cerita digital ini memiliki manfaat dengan perilaku tolong menolong yaitu untuk anak dapat menolong orang lain tanpa melihat siapa yang akan ditolong dan memotivasi anak dalam berperilaku tolong menolong dilingkungannya, seperti menolong temannya yang sedang kesulitan dan membantu pekerjaan ibu dirumah. Hal ini termasuk dalam perilaku tolong menolong yang membutuhkan usaha (*substansial personal helping*) dengan usaha yang baik dilakukan oleh anak memberikan dampak yang positif dilingkungannya. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) yang didapatkan melalui instrument kuesioner dari ulasan ahli data berdasarkan instrument kuesioner *review ahli* serta instrumen evaluasi untuk calon pengguna atau pengamatan pada anak. Penilaian evaluasi oleh ahli media mendapatkan nilai 80%, evaluasi oleh ahli materi mendapatkan nilai 93% dan evaluasi oleh tiga guru PAUD mendapatkan nilai akhir sebesar 88%. Hasil perhitungan tahap uji coba pada 8 anak usia 5-6 tahun adalah 88%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita digital memberikan manfaat pada anak untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam menstimulasi perilaku tolong menolong. Media ini juga digunakan oleh guru melalui buku cerita digital yang mudah diakses dan menarik perhatian anak.

Kata Kunci: *buku cerita digital, perilaku tolong menolong, anak usia dini*

DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYBOOK MEDIA TO STIMULATE HELPING BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Lutfiah Indah Fazri

ABSTRACT

Helping is one of the prosocial behaviors that can be introduced in early childhood. Helping behavior is positive and good behavior for children to be able to interact or socialize in the community. If children cannot behave well from an early age, they will experience obstacles in their further development. This development research aims to produce a digital storybook product to stimulate helping behavior in children aged 5-6 years, and can also make it easier for teachers to serve as a reference for learning media in the learning process given to children. The development of this digital storybook media has the benefit of helping behavior, namely for children to be able to help others without looking at who they are helping and motivating children to be able to behave in a helpful manner in their environment, such as helping friends who are in trouble and helping their mother with their work at home. This is included in helping behavior that requires effort (substantial personal helping). This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model which was obtained through a questionnaire instrument for expert review of data based on a questionnaire instrument for expert review as well as an evaluation instrument for potential users or observations of children. The results of the product validity test by material experts received a final score of 80%. The results of the product validity test by media experts received a final score of 93%. The results of the trial carried out on two PAUD teachers obtained a final score of 88%. The results of product trials on children aged 5-6 years produced a final score of 88%. The research results show that digital storybooks provide benefits to children because they can be used as learning media to stimulate helping behavior. This media is also used by teachers through digital storybooks which are easy to access and attract children's attention.

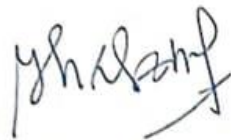
Keywords: *digital storybook, helping behavior, early childhood*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk
Menstimulasi Perilaku Tolong Menolong Pada Anak
Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Lutfiah Indah Fazri
Nomor Registrasi : 1105619018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd

NIP. 195908181983032003




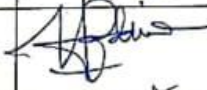
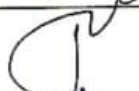

Dosen Pembimbing II



Hikmah, MM., M.Pd

NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Pemanggung Jawab)*		05-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05-02-2024
Dr. Phil Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30-01-2024
Dr. Hapidin, M.Pd (Ketua Penguji)****		24-01-2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Anggota)****		24-01-2024
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota)****		30-01-2024

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji selain koordinator dan pembimbing program studi.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lutfiah Indah Fazri
No. Registrasi : 1105619018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Perilaku Tolong Menolong Pada Anak Usia 5-6 Tahun” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Januari – November 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Lutfiah Indah Fazri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfiah Indah Fazri
NIM : 1105619018
Fakultas/Prodi : PG-PAUD / FIP
Alamat email : lutfiahindah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi
Perilaku Tolong Menolong Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2024

Penulis


(Lutfiah Indah Fazri
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Perilaku Tolong Menolong Pada Anak Usia 5-6 Tahun” dengan tepat waktu.

Peneliti menyusun penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Phill. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini;
5. Hikmah, M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini;
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini yang selama kuliah telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti;
7. Kepala sekolah dan guru kelas PAUDQu Hidayah yang telah memberikan izin kepada peneliti dan menyediakan tempat untuk keperluan penelitian

8. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2019 A yang selalu memberikan dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
9. Kepada diri sendiri, yang sudah mampu bertahan dan berjuang sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 17 Juli 2023

Lutfiah Indah Fazri

DAFTAR ISI

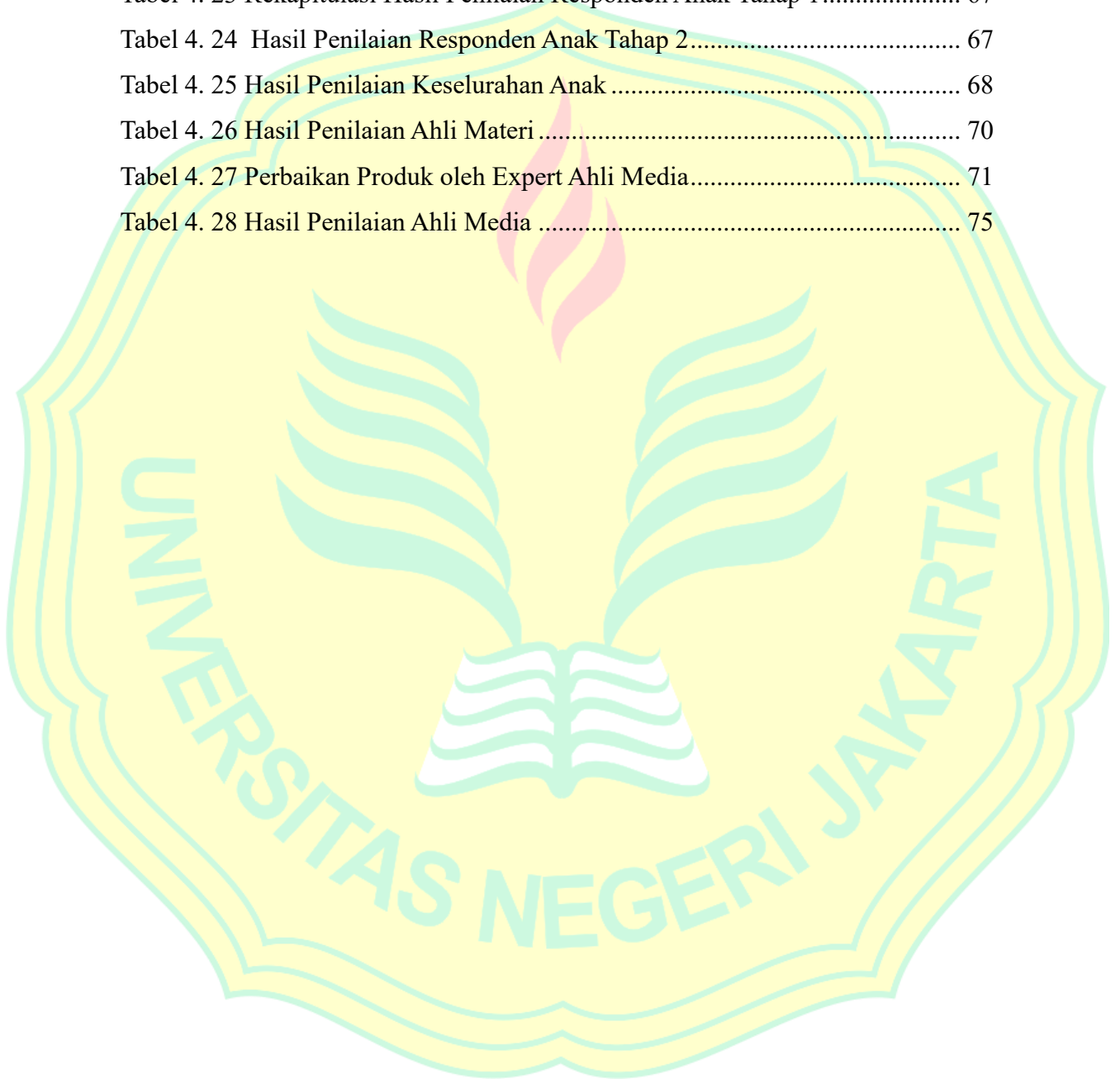
HALAMAN JUDUL	1
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Kajian Konsep Dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	20
D. Rancangan Model.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	24
D. Prosedur Pengembangan	24
E. Instrumen Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	39
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	39
2. Tahap Desain/Rancangan (<i>Design</i>).....	40

3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
4. Tahap implementasi (<i>Implementation</i>)	55
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
B. Nama Produk	59
C. Karakteristik Produk.....	60
D. Analisis Data	61
1. Penilaian Ahli Materi	61
2. Penilaian Ahli Media	62
3. Penilaian Praktisi (Pendidik)	64
4. Penilaian Uji Coba Pada Anak.....	66
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	68
F. Pembahasan	69
1. Hasil Produk yang Dikembangkan	69
2. Analisis Hasil Pengembangan Produk.....	76
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 2 Rancangan Buku Cerita Digital.....	26
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert	32
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	32
Tabel 3. 5 Penilaian Skala Guttman	33
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Guttman	33
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	36
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi.....	37
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Anak	38
Tabel 4. 1 Rancangan Buku Cerita Digital.....	41
Tabel 4. 2 Persiapan Perancangan Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"	46
Tabel 4. 3 Perancangan Buku Cerita "Rara Anak Yang Baik Hati"	48
Tabel 4. 4 Perancangan Buku Pedoman "Rara Anak Yang Baik Hati"	49
Tabel 4. 5 Pengembangan Produk Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"	50
Tabel 4. 6 Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan	53
Tabel 4. 7 Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan I.....	55
Tabel 4. 8 Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan II	57
Tabel 4. 9 Rincian Produk Buku Cerita Digital	60
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 11 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....	62
Tabel 4. 12 Saran dan Masukan Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut	62
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	63
Tabel 4. 14 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	63
Tabel 4. 15 Saran dan Masukan Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....	63
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 1	64
Tabel 4. 17 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	64
Tabel 4. 18 Saran Dari Praktisi Beserta Tindak Lanjut.....	65

Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 2	65
Tabel 4. 20 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	65
Tabel 4. 21 Saran Dari Praktisi Beserta Tindak Lanjut	66
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan Praktisi 1 dan 2.....	66
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden Anak Tahap 1.....	67
Tabel 4. 24 Hasil Penilaian Responden Anak Tahap 2.....	67
Tabel 4. 25 Hasil Penilaian Keseluruhan Anak	68
Tabel 4. 26 Hasil Penilaian Ahli Materi	70
Tabel 4. 27 Perbaikan Produk oleh Expert Ahli Media.....	71
Tabel 4. 28 Hasil Penilaian Ahli Media	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Penelitian tentang Perilaku Tolong Menolong Pada Anak Usia Dini yang Belum Optimal di Beberapa Kota	3
Gambar 1. 2 Diagram Hasil Kuesioner	5
Gambar 1. 3 Diagram Hasil Kuesioner	5
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk Menstimulasi Perilaku Tolong Menolong.....	21
Gambar 2. 2 Rancangan Model.....	22
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 4. 1 Cover Depan Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"	59
Gambar 4. 2 Cover Penutup Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"..	59
Gambar 4. 3 Cover Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"	60
Gambar 4. 4 Pedoman Penggunaan Buku Cerita Digital "Rara Anak Yang Baik Hati"	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif	91
Lampiran 2 Desain Rancangan Model Buku Cerita Digital “Rara Anak Yang Baik Hati”	105
Lampiran 3 Hasil Model Buku Cerita Digital “Rara Anak Yang Baik Hati”	109
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 5 Surat Permohonan Expert Judgement.....	116
Lampiran 6 Lembar Pengesahan dan Persetujuan	119
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 8 Surat HKI.....	124
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	125

