

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Muri, Y. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.
- Albertus, D. . (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Kanisius.
- Astuti, W. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Wilayah Pedesaan Dan Perkotaan Di Kabupatwn Cilacap. *Indonesian Journal of History Education*, 4(1), 69–76.
- Cresswell, J. (2009). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset. Penerjemah Thousand Oaks: C.A.sage*.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.3081>
- Fitriaf C.Z & wardani. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Hasan, H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22.
- Huberman Milles. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications, Inc.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Alfabeta.
- Juraid, A. L. (2012). *Manusia filsafat dan sejarah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karakteristik Utama Kurikulum Merdeka*. (2022). <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik, Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal, (2018).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, (2020).
- Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila, (2020).
- Panduan Pengembangan Kurikulum, (2021).

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka, (2022).
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, (2022).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, (2022).
- Kochhar, S. (2008). *Teaching of History*. Jakarta: Penerjemah PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Lexy.J, M. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda.
- Lickona, T. (2019). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (keenam). PT.Bumi Aksara.
- Linda Darling-Hammond, John Bransford, Pamela LePage, Karen Hammerness, H. D. (Ed.). (2005). *Preparing Teachers for a Changing World* (pp. 390–441). Jossey Bass.
- Mohamad, Sutrisno, Mursalad Kulap, L. masithoh H. (2018). Historical Education in The Process of Nation Character Building of Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5.
- Muchlas samani, H. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja rosdakarya.
- Mustoip, S. (2018). Character education implementation for students in grade IV SDN 5 Sindangkasih regency of Purwakarta West Java. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 112. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2739>
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No 87 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Karakter, 7 (2017).
- Pirena, A. G. (2020). Peranan Pembelajaran Sejarah Untuk Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 15.
- Raka, et al. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. . Elex Media Komputindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 4 147 (2003).

- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 1, 43–120.
- Santosa, Y. B. P., & Hendi Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Chronologia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6102>
- Sartono, K. (1995). *Pemikiran dan Pengembangan Historiografi*. Gramedia.
- Satria, R., Adiprima, P., & Wulan, Kandi Sekar, T. Y. H. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Singh, B. (2019). Character Education in the 21 st Century. *Journal of Social Studies*, 15(1), 1–12.
- Sudrajat, A. (2011). Why Character Education? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 47–58.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suryanto, E., Suhita, R., & Mujiyanto, Y. (2017). Melalui Penanaman Nilai Etis-Spiritual Di Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 24, 57–68.
- Winarni, E. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi aksara.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus : Desain dan Metode* (Terj. M.Djauzi Mudzakir). Jakarta: Rajawali Press.

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

