

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**



Oleh :
Tarisha Faza Emilia
1801618121

SKRIPSI

**Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

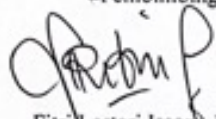
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG BEKERJA**

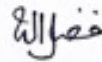
Nama Mahasiswa : Tarisha Faza Emilia
NIM : 1801618121
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Januari 2024

-Pembimbing I



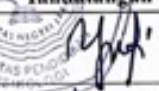


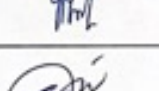
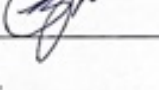
Fitri Lestari Issom, M.Si
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II



Dr. R.A. Fadhallah, M.Si.
NIP. 197901122006042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggungjawab)*		6/2 -/2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		06/02/2024
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, SPd, M.Pd. (Ketua Penguji)**		6 Februari 2024
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog (Penguji I)***		31 Januari 2024
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi, Psikolog (Penguji II)****		29 Januari 2024

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- ** : Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- *** : Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi
- **** : Dosen penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Nama : Tarisha Faza Emilia
NIM : 1801618121
Program studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Hubungan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Tarisha Faza Emilia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tarisha Faza Emilia
NIM : 1801618121
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : ftarisha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Stress Akademik pada
Mahasiswa yang Bekerja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2024

Penulis



(
nama dan tanda tangan
Tarisha Faza Emilia

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tarisha Faza Emilia
NIM : 1801618121
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja”


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 1 Februari 2024

Yang menyatakan



Tarisha Faza Emilia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“War is over ... if you want it”

(John Lennon)



Persembahan:

Skripsi ini merupakan persembahan kecil untuk Mami dan Ayah penulis yang selalu memberikan kekuatan, cinta, kasih serta sayang, dan telah berjuang membesarkan penulis. Skripsi ini dipersembahkan kepada semua orang yang telah menjadi *support system* penulis, baik dari keluarga, sahabat, ataupun orang-orang disekitar penulis.

Skripsi ini juga dipersembahkan kepada diri sendiri yang telah bertahan dan terus berjuang sejauh ini meskipun melewati perjalanan yang tidak mudah dengan berbagai dinamika.

Tarisha Faza Emilia

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan stres akademik pada mahasiswa yang bekerja. Sampel dalam penelitian sebanyak responden yang merupakan mahasiswa yang bekerja berusia 18-24 tahun. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel independen motivasi belajar, diukur menggunakan instrumen *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) yang dibuat oleh Pintrich (1991). Dependen variabel stres akademik, diukur menggunakan instrumen *Perception of Academic Stres Scale* (PAS) yang dibuat oleh Bedewy dan Gabriel (2015). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari 98 responden ditemukan bahwa nilai signifikansi (Sig.) 0,514 lebih besar > dari probabilitas 0,05 (Sig. 0,514 > 0,50). Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) ditolak, sedangkan hipotesis nol (H_0) diterima, yang artinya tidak terdapat hubungan antara variabel motivasi belajar dengan variabel stres akademik pada mahasiswa yang bekerja.

Kata kunci: motivasi belajar, stres akademik, mahasiswa bekerja

Tarisha Faza Emilia

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
ACADEMIC STRESS IN WORKING STUDENTS**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology Education, State Univeristy of Jakarta,
2024

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between learning motivation and academic stress in working students. The sample in the study was as many respondents who were working students aged 18-24 years. Sampling using purposive sampling technique. The independent variable of learning motivation, measured using the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) instrument created by Pintrich (1991). The dependent variable of academic stress measured using the perception of Academic Stress Scale (PAS) instrument created by Bedewy and Gabriel (2015). Based on the results of research conducted from 98 respondents it was found that the significance value (Sig.) 0,514 was greater > from the probability of 0,05 (Sig. 0,514 > 0,50). With this the results show that the alternative hypothesis (Ha) is rejected, while the null hypothesis (H₀) is accepted, which means that there is no relationship between learning motivation variables and academic stress variables in working students.

Keywords : learning motivation, academic stress, working student

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja**” sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Bapak Herdian Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Fitri Lestari Issom M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, memberi semangat, serta mendorong kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Ibu Dr. R.A. Fadhallah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, memberi semangat, serta mendorong kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
6. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, SPd, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan, yang telah memberikan arahan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengerahkan tenaga dan waktunya untuk mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti dari awal semester hingga selesai.

8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bekerja keras untuk memastikan keberlangsungan proses belajar yang baik dan lingkungan yang kondusif bagi mahasiswa.
9. Ibu Karmilawati Kiram dan Bapak Erwin Irawan selaku orang tua peneliti, serta nenek saya tercinta yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang serta mengorbankan segalanya untuk membesarkan dan mendidik peneliti sehingga peneliti mampu mencapai tahap ini
10. Talitha Putri Emily dan Thierry Arkananta Emilio selaku adik peneliti yang telah mendukung, menghibur, dan selalu percaya bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
11. Aa Ikrom, Tete Mutia, Bunda, Mamah, Wa Ade, Mba Intan, Kakak Hanny, Kika, Kiki dan seluruh keluarga yang peneliti sayangi, yang selalu mendukung, menghibur, dan membantu selama perkuliahan sampai saat ini.
12. Renhui Santoso yang selalu menemani penulis membuat skripsi, menyemangati penulis, percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi, membantu penulis disaat kesulitan, menghibur penulis disaat mengerjakan skripsi.
13. Anabul penulis, Mickey, Mochi, Kookie, dan Moki yang sudah menghibur penulis, menemani penulis selama ini.
14. Teman-teman saya, April, Ratna, Caroline, Zetiara, Dimas dan Kak Salwa yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan menyemangati penulis.
15. Ajeng teman SMA penulis, Mama Ajeng, Papa Ajeng yang selalu memberikan dukungan secara emosional dan meyakinkan penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi penulis.
16. Teman-teman saya di kampus, Krisna, Yudha, Indri, dan Selina yang sudah menjadi teman penulis selama kuliah.
17. Teman-teman penulis di Starbucks R Plaza Indonesia, kak Gaby, Kak Kiki yang sudah membantu penulis, menyemangati penulis, dan mendukung penulis agar selesai mengerjakan skripsi.

18. Vina, Dinda, Anindita, Ellyza, Jisela, Mayang, Hani, Fatimah, Nabila Arsandy, Rana, Salman, Dhiya Ul, Pinandito, Riziq, Tri, dan teman-teman seperjuangan skripsi lainnya. Terima kasih telah menghibur, saling membantu, berbagi keluh kesah, dan menjalani pengerjaan skripsi bersama-sama.
19. Teman-teman Psikologi Universitas Negeri Jakarta 2018 khususnya kelas B, selaku teman seperjuangan kuliah yang memberikan pengalaman menyenangkan bagi peneliti selama masa perkuliahan.
20. Bapak Arif selaku petugas perpustakaan yang selalu membantu dan memberikan pelayanan terbaik bagi peneliti dan teman-teman selama mengerjakan skripsi di perpustakaan.
21. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian peneliti.
22. Serta seluruh pihak baik yang peneliti ketahui atau tidak, yang mungkin telah membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner penelitian maupun bentuk bantuan lainnya yang memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.

Penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya keterlibatan seluruh pihak-pihak tersebut. Semoga seluruh pihak diberi kesehatan, kebahagiaan, serta kesuksesan dalam setiap aspek kehidupan. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Januari 2024

Tarisha Faza Emilia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat.....	9
1.6.1 Teoritis	9
1.6.2 Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Stres Akademik	10
2.1.1 Pengertian Stres Akademik	10
2.1.2 Aspek Stres Akademik.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Stres Akademik	11
2.1.4 Dampak Stres Akademik.....	12
2.1.5 Jenis Stres Akademik	12
2.2. Motivasi Belajar	14

2.2.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2.2.2	Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	14
2.2.3	Fungsi Motivasi Belajar.....	15
2.2.4	Aspek Motivasi Belajar.....	16
2.2.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.3.	Bekerja.....	18
2.4.	Mahasiswa yang Bekerja.....	20
2.5.	Dinamika Hubungan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik.....	20
2.6.	Kerangka Konseptual.....	22
2.7.	Hipotesis.....	22
2.8.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1.	Tipe Penelitian.....	27
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Definisi Konseptual.....	28
3.2.2	Definisi Operasional.....	28
3.3.	Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1	Instrumen Penelitian Stres Akademik.....	30
3.4.2	Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	32
3.5.	Uji Coba Instrumen.....	33
3.5.1	Uji Coba Instrumen Stres Akademik.....	34
3.5.2	Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	36
3.6	Analisis Data.....	38
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	38
3.6.2	Uji Normalitas.....	38
3.6.3	Uji Linearitas.....	38
3.6.4	Uji Korelasi.....	38
3.6.5	Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	40
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	41
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Semester.....	42

4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	43
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Aktif Kegiatan Kampus	44
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	45
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Bidang Tempat Kerja.....	46
4.1.8	Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Bekerja.....	47
4.2	Prosedur Penelitian	48
4.2.1	Persiapan Penelitian	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	49
4.3	Hasil Analisis Data Akhir.....	50
4.3.1	Analisis Deskriptif	50
4.3.2	Uji Normalitas	53
4.3.3	Uji Linearitas.....	53
4.3.4	Uji Korelasi	54
4.3.5	Tabulasi Silang.....	55
4.4	Pembahasan	60
4.5	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V	KESIMPULAN.....	66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Implikasi.....	66
5.3	Saran	66
5.3.1	Bagi Responden	66
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR	PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint instrument Perception of Academic Stres Scale</i>	31
Tabel 3.2 <i>Blueprint instrument Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i>	32
Tabel 3.3 Validitas Instrumen Stres Akademik	34
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Stres Akademik	35
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Motivasi Belajar	36
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Stres Akademik	37
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Semester.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Universitas	43
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Aktif Kegiatan Kampus	44
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Tipe Pekerjaan	46
Tabel 4. 8 Distribusi Responden Berdasarkan Bidang Tempat Kerja	46
Tabel 4. 9 Distribusi Responden Berdasarkan Alasan Bekerja	47
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	50
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Belajar	51
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Variabel Stres Akademik	51
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor Variabel Stres Akademik.....	52
Tabel 4.14 Penjelasan Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi	54
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Variabel Stres Akademik dengan Variabel Motivasi Belajar	55
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Variabel Stres Akademik	56
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 4.20 Tabulasi Silang Usia dengan Variabel Stres Akademik.....	58
Tabel 4.21 Tabulasi Silang Usia dengan Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Variabel Stres Akademik dan Variabel Motivasi Belajar dengan Bidang Pekerjaan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Gambar 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
Gambar 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Semester.....	43
Gambar 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	44
Gambar 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Aktif Kegiatan.....	45
Gambar 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	46
Gambar 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Bidang Tempat Kerja	47
Gambar 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Bekerja	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur	74
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
Lampiran 3. Hasil Analisis Data	79
Lampiran 4. Data Mentah Penelitian	81
Lampiran 5. Data Demografi Responden.....	86

