

DAFTAR PUSTAKA

- Aam, M., Sara, S. S., & Adamu, T. B. (2017). Correlates Of Workload And Academic Stress Among Fresh Undergraduate Students At Abubakar Tafawa Balewa University, Bauchi – Nigeria. *International Journal Of Education And Evaluation*, 2-7.
- Agusmar, A., Vani, A., & Wahyuni, S. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 34-38.
- Ahyar, H. Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Nomor March).
- Alawiyah, S. (2020). Manajemen Stress Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Era Disrupsi. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 211-221.
- Bahari, C. I., & Rusdiana, E. (2023). Perlindungan Hukum Bagi Pekerja Paruh Waktu Untuk Mendapatkan Hak Cuti Tahunan. *Ejournal Unesa*, 130-143.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 3, 143-148.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions Of Academic Stress And Its Sources Among University Students: The Perception Of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 1-9.
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 37-48.
- Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Journal Trunojoyo*, 12(2), 280-303.
- Demolingo, D. P., Kalalo, F., & Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan*, 1-6.

- Desmita, El Idhami. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, D. K., Meylana, E. H., Widiarti, F. P., & Safitri, R. I. (2020). The Profile Of Perceived Academic Stress In Higher Education. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research*, 165-169.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Humanitas*, 8(2), 195-206.
- Ernita S., Adnan F., H. (2019). Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 385–390.
- Fadillah, A. E. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi. *E-Journal Psikologi Universitas Mulawarman*, 148-156.
- Faizah, & Oktawiranto, R. (2020). Are You Stress On Academic? Kajian Academic Workload Pada Mahasiswa Yang Berperan Ganda. *Psycho Idea*, 1-6.
- Govaerst, S., & Gregoire, J. (2004). Stressfull Academic Situations: Study On Appraisil Variables In Adolescence. *Revue Européenne De Psychologie Appliquée*, 261-271.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamadi, H., Wiyono, J., & Wahidyanti, R. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Jurnal Nursing News*, 1-10.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90-96.
- Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., Akmal, Y., & Iddris, J. (2019). *Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25*. Medan: Sefa Bumi Persada.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal For Health Sciences*, Vol. 4, No. 2, 59-67.

- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hasan, M., Romiko, & Eroliza . (2020). Pengaruh Status Kerja terhadap Tingkat Stress Belajar Mahasiswa Semester VIII. *The Indonesian Journal of Health Science*, 91-99.
- Himmah, A. F., & Shofiah, N. (2021). Pengaruh Self efficacy dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Siswa. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 31-38.
- Hipjillah, A., & Badriyah, N. (2015). Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu di Uno Board Game Cafe). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 88-109.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 153-160.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Graha Ilmu (Ed.).
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor Of Academic Stress- A Study On Pre-University Students. *Indian Journal Sci. Res*, 3(1), 171–175.
- Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2015). Exploring Relationships Between Academic Hardiness And Academic Stressors In University Undergraduates. *Jaepr*, 53-73.
- Kausar, R. (2010). Perceived Stress, Academic Workloads And Use Of Coping Strategies By University Students. *Journal Of Behavioural Sciences*, 38-42.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Maria, W., & Soetjningsih, C. H. (2023). Stres Akademik dan Motivasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Akhir. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4904-4916.

- Marliana, E., Kurniawan, V. E., & Zatihulwani, E. Z. (2022). Stress Akademik Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Husada Jombang. *Prima Wiyata Health*, 11-24.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 87-97.
- Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 Dan 2019 Universitas Swasta Di DKI Jakarta. *Jki (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 6–13.
- Muliani, E. S. (2013). *Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945*. (Skripsi Program S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus, Samarinda).
- Nadyandra, K. R., & Nio, S. R. (2023). Hubungan Stress Akademik Dengan Motivasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3614 - 3622.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Pintrich, P. R., & Garcia, T. (1991). *Student Goal Orientation And Self-Regulation In The College Classroom*. In M. L. Maehr And P. R. Pintrich (Eds.), *Advances In Motivation And Achievement (Pp. 371-402)*. Greenwich, Ct: Jai Press.
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective On The Role Of Student Motivation In Learning And Teaching Contexts. *Journal Of Educational Psychology*, 667-686.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publisher.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 28-39.
- Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I. G. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik

- Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP . *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 34-42.
- Rahmawati, W.K. (2017). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jki (Jurnal Konseling Indonesia)*. 15–21.
- Ramadan, M., & Yushita, A. N. (2022). Pengaruh Stres Akademik, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 52-66.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic Stress and Its Sources Among University Students. *Biomed Pharmacol Journal*, 531-537.
- Rukmoro, G. (2012). *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja*. (Skripsi Program S1 Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang).
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi Dan Penanganannya (Studi Kasus Di Sma Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1-16.
- Sandra, R., & Ifdil, I. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 80-85.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Santro*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, Y. (2021). Pengaruh Stres Akademik Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Feb UB Di Masa Pandemi Covid 19 . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 248-253.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Selye, H. (1975). *Stress Without Distress*. New York: Signet Books.
- Setiawati, O. R., Alamsyah, R. T., Sani, N., & Anggraini, M. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas

- Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 26-33.
- Simatupang, Hendrawati. (2013). *Perbedaan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Locus Of Control Pada Siswa Smk Farmasi Yayasan Pendidikan Farmasi Sumatera Utara (Ypfsu) Medan*. (Skripsi Program S1 Psikologi, Universitas Medan Area. Medan).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Aktifitas Belajar Mahasiswa Di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1-8.
- Way F, Daramatasia W & Yuliyantik. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Semester VI Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Nursing Science*, Vol. 3, No. 1, Hlm. 198-206.
- Weerasinghe, T. D., Batagod, C. K., Chandrika, K. A., & Siriwardans, W. K. (2012). Prevalence And Determinants Of Stress Among Undergraduates: A Study Of Public Universities In Colombo Region. *Proceedings Of The 7th International Research Conference On Management And Finance*, 478-492.
- Wulandari, Noviana. (2012). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas IV Semester II Sd N Pangkalan 1 Kecamatan Karangrayung Tahun Pelajaran 2011/ 2012*. (Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta).
- Yulia, P., & Defina, M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pekerja Di Fakultas Keguruan Dan P-7 Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan Batam. *Jurnal Phytagoras*, 4(1), 47-55.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizki Press.