

**PENGARUH *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP KESEHATAN
MENTAL PADA ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK**



Oleh:

Gendhys Azizah Duanty

1801619039

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Perceived Social Support* terhadap Kesehatan Mental pada Anak Didik
Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak”

Nama Mahasiswa : Gendhys Azizah Duanty
 Nomor Registrasi : 1801619039
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog
 NIP. 198107262008122003


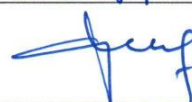
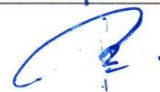


Pembimbing II



Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog
 NIP. 8891680018

Panitia Sidang Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggungjawab)*		12/2/24
Dr. Gungum Gumelar F R, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		7 Feb 2024
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Ketua Penguji)**		12/2/2024
Ratna Dyah Suryaratri, PhD. (Anggota)****		7 Februari 2024
Erik, S.Psi., M.Si (Anggota)		6 Feb 2024

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gendhys Azizah Duanty

NIM : 1801619039

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Perceived Social Support* terhadap Kesehatan Mental pada Anak Didik Pemsyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 sampai dengan bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan


(Gendhys Azizah Duanty)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gendhys Atizah Duanhy
NIM : 1801619039
Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi
Alamat email : gendhysatizah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Perceived Social Support terhadap Kesehatan Mental pada
Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2024



(Gendhys Atizah Duanhy)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

By the morning brightness

And by the night when it grows still

Your Lord has not forsaken you, nor does He hate you

(Ad-Dhuha, 93: 1-3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang selalu diberikan dalam kondisi apapun. Saya juga mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua, saudara, dan sahabat saya yang selalu ada dan mendoakan. Tak lupa, saya persembahkan juga skripsi ini untuk diri sendiri yang sudah dan masih berusaha serta sabar.

Gendhys Azizah Duanty, Pengaruh *Perceived Social Support* terhadap Kesehatan Mental Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *perceived social support* terhadap kesehatan mental Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif menggunakan angket atau kuesioner dalam bentuk cetak. Instrumen yang digunakan pada variabel kesehatan mental yaitu *Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale* (WEMWBS) oleh Stewart-Brown dkk. (2007) dan pada variabel *perceived social support* yaitu *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) oleh Zimet dkk. (1988). Responden dalam penelitian ini sebanyak 50 Anak yang sudah mendapatkan putusan atau vonis, sedang menjalani binaan di LPKA, dan berusia 13-18 tahun. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif *perceived social support* terhadap kesehatan mental Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak sebesar 16,8%, artinya apabila *perceived social support* Anak Binaan tinggi maka kesehatan mental juga akan tinggi, dan sebaliknya yang dimana jika *perceived social support* Anak Binaan rendah maka kesehatan mentalnya juga akan rendah.

Kata Kunci: Kesehatan Mental, *Perceived Social Support*, Anak Didik Pemasarakatan, Anak Binaan.

Gendhys Azizah Duanty, *The Influence of Perceived Social Support on Child Convict's Mental Health at Lembaga Pembinaan Khusus Anak*, Undergraduate Thesis, Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Educational Psychology, Jakarta State University, 2024.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of perceived social support on child convict's mental health at Lembaga Pembinaan Khusus Anak. The method that used is a quantitative approach using printed questionnaires. The mental health variable uses the Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale (WEMWBS) instrument by Stewart-Brown et al (2007) and the perceived social support variable uses the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) by Zimet et al (1988). The respondents in this study are 50 children who already received a decision, have been undergoing guidance at LPKA, and on age 13-18 years. The data analysis uses simple linear regression analysis. The results of this study, shows that there is a positive influence of perceived social support on child convict's mental health at Lembaga Pembinaan Khusus Anak of 16,8%. This means if children's perceived social support increases, so do their mental health. And vice versa.

Keywords: Mental Health, Perceived Social Support, Child Convict, Child Penitentiary.


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan rahma-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Dalam prosesnya hingga sampai saat ini, peneliti menyadari atas hambatan-hambatan yang dilalui dapat teratasi juga dengan adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam berproses pembuatan skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. selaku Wakil Dekan I, Bapak Herdyan Maulana, PhD selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Aryani, PhD selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Pendidikan Psikologi,
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Psikologi S1,
4. Ibu Dr, Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, semangat, dan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan hingga selesai,
5. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, semangat, dan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan hingga selesai,
6. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan informasi setiap semester selama perkuliahan,
7. Seluruh jajaran tenaga pendidik, staff administrasi, dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, serta membagikan ilmu yang bermanfaat,

8. Kepada Mama, Almh. Bundo, dan Galuh sebagai perempuan-perempuan hebat yang selalu jadi panutan untuk selalu optimis dan sabar,
9. Kepada Apak dan Abang yang mengajari bahwa memaafkan adalah untuk diri sendiri,
10. Kepada Farhan, Duta dan Vinny serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namun terus memberikan semangat dan doa,
11. Kepada seluruh Lembaga yang terlibat dalam proses penyebaran kuesioner dan penelitian baik dari Kanwil Kemenkumham Banten, Kanwil Kemenkumham DKI Jakarta, LPKA Kelas I Tangerang, LPKA Kelas II Jakarta, dan para jajarannya terutama Anak Binaan yang juga telah bersedia meluangkan waktu berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tangerang, 21 Januari 2024



Gendhys Azizah Duanty

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	i
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kesehatan Mental	9
2.1.1 Definisi Kesehatan Mental	9
2.1.2 Karakteristik Sehat Mental	10
2.1.3 Domain Pokok yang Mendukung Kesehatan Mental	11
2.1.4 Instrumen Kesehatan Mental	13
2.2 Dukungan Sosial	14
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	14
2.2.2 <i>Perceived Social Support</i>	14
2.2.3 Jenis-Jenis Dukungan Sosial	15

2.2.4	Dimensi <i>Perceived Social Support</i>	16
2.2.5	Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	17
2.3	Anak Didik Pemasarakatan	17
2.3.1	Definisi Anak Didik Pemasarakatan	17
2.3.2	Hak-Hak Anak Didik Pemasarakatan.....	18
2.3.3	Remaja.....	20
2.3.4	Karakteristik Remaja.....	21
2.4	Lembaga Pembinaan Khusus Anak	23
2.4.1	Fungsi Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	23
2.4.2	Program-Program Layanan Pembinaan Khusus Anak.....	24
2.5	Hubungan <i>Perceived Social Support</i> dengan Kesehatan Mental	25
2.6	Kerangka Konseptual	26
2.7	Hipotesis.....	27
2.8	Hasil Penelitian Yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Tipe Penelitian.....	29
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2.1	Definisi Konseptual.....	30
3.2.2	Definisi Operasional.....	30
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.3.1	Populasi.....	31
3.3.2	Sampel.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1	Instrumen Kesehatan Mental.....	32
3.5.2	Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	32
3.6	Uji Coba Instrumen	33
3.6.1	Hasil Uji Coba Instrumen Kesehatan Mental.....	34
3.6.2	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	35
3.7	Analisis Data	37
3.7.1	Analisis Statistika Deskriptif	37
3.7.2	Uji Normalitas.....	37
3.7.3	Uji Linearitas.....	37
3.7.4	Uji Korelasi	37
3.7.5	Uji Analisis Regresi	37
3.7.6	Uji Hipotesis	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Responden.....	39
4.1.1 Usia	39
4.1.2 Jenis Kelamin	40
4.1.3 Pendidikan Terakhir	41
4.1.4 Sudah Berapa Lama di LPKA.....	42
4.2 Prosedur Penelitian.....	43
4.2.1 Persiapan Penelitian	43
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	45
4.3.1 Data Deskriptif Kesehatan Mental	45
4.3.2 Data Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	49
4.3.3 Uji Normalitas	55
4.3.4 Uji Linearitas.....	55
4.3.5 Uji Korelasi	56
4.3.6 Uji Hipotesis	57
4.4 Pembahasan	58
4.5 Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Butir Item Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale..	32
Tabel 3. 2 Distribusi Butir Item Multidimensional Scale of Perceived Social Support	33
Tabel 3. 3 Reliabilitas oleh Guilford	34
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen WEMWBS	34
Tabel 3. 5 Daya Beda Item Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale	34
Tabel 3. 6 Instrumen Final Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale.....	35
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen MSPSS	35
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen MSPSS Tiap Dimensi.....	35
Tabel 3. 9 Daya Beda Item Multidimensional Scale of Perceived Social Support	36
Tabel 3. 10 Instrumen Final Multidimensional Scale of Perceived Social Support	36
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	39
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	41
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Berapa Lama di LPKA (dalam Bulan).....	42
Tabel 4. 5 Data Deskriptif Kesehatan Mental	45
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Kesehatan Mental	47
Tabel 4. 7 Usia*Kategorisasi Kesehatan Mental.....	47
Tabel 4. 8 Pendidikan Terakhir*Kategorisasi Kesehatan Mental	48
Tabel 4. 9 Lamanya di LPKA (dalam bulan)*Kategorisasi Kesehatan Mental	48
Tabel 4. 10 Data Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	49
Tabel 4. 11 Kategorisasi Skor <i>Perceived Social Support</i>	51
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skor <i>Perceived Social Support</i> per Dimensi	52
Tabel 4. 13 Usia*Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	52
Tabel 4. 14 Pendidikan Terakhir*Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	53
Tabel 4. 15 Lamanya di LPKA (dalam bulan)*Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	53
Tabel 4. 16 Kategorisasi Skor WEMWBS*Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	54
Tabel 4. 17 Uji Normalitas	55
Tabel 4. 18 Uji Linearitas	55
Tabel 4. 19 Uji Korelasi	56
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis.....	57
Tabel 4. 21 Persentase Pengaruh <i>Perceived Social Support</i> terhadap Kesehatan Mental	57
Tabel 4. 22 Persamaan Regresi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Usia	40
Gambar 4. 2 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Usia	41
Gambar 4. 3 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Gambar 4. 4 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Berapa Lama di LPKA	43
Gambar 4. 5 Histogram Data Deskriptif Kesehatan Mental	46
Gambar 4. 6 Histogram Data Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	50
Gambar 4. 7 Grafik Scatter-Plot.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba WEMWBS	70
Lampiran 2. Uji Coba MSPSS	71
Lampiran 3. Hasil Analisis Deskriptif.....	72
Lampiran 4. Kategorisasi WEMWBS dan MSPSS.....	74
Lampiran 5. Tabulasi Silang WEMWBS	75
Lampiran 6. Tabulasi Silang MSPSS	77
Lampiran 7. Uji Normalitas	79
Lampiran 8. Uji Linearitas	80
Lampiran 9. Uji Korelasi.....	81
Lampiran 10. Uji Hipotesis	82
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian di LPKA Kelas I Tangerang	83
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian di LPKA Kelas II Jakarta	84
Lampiran 13. Lembar Kuesioner	85
Lampiran 14. Tentang Peneliti	86

