

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipradana, N., Adipradipto, E., & Windayani, T. (2019). PELAKSANAAN PEMENUHAN HAK NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS IA TANGERANG. *Jurnal Perkotaan*, 11(1), 83–100. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v11i1.703>
- Ahmad, G. (2019). Hakikat pendidikan di lembaga pembinaan khusus anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 42–59.
- Alini, A., & Meisyalla, L. N. (2022). Gambaran Kesehatan Mental Remaja SMPN 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Ners*, 6(1), 80-85.
- Aliyah, P. N., & Sulisworo Kusdiyati. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Psychological Distress pada Remaja SMA di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.226>
- Andriyana, N. (2020). Pola pembinaan anak didik masyarakat di lembaga pembinaan khusus anak kelas I kutoarjo. *Jurnal Komunikasi Hukum*, 6(2), 592–599.
- Aziz, R., Mangestuti, R., Sholichatun, Y., Rahayu, I. T., Purwaningtyas, E. K., & Wahyuni, E. N. (2021). Model Pengukuran Kesehatan Mental pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 83-94.
- Barrera Jr., M. (1986). Distinctions between social support concepts, measures, and models. *American Journal of Community Psychology*, 14(4), 413–445.
- Bitsko, R. H., Claussen, A. H., Lichstein, J., Black, L. I., Jones, S. E., Danielson, M. L., Hoenig, J. M., Davis Jack, S. P., Brody, D. J., Gyawali, S., Maenner, M. J., Warner, M., Holland, K. M., Perou, R., Crosby, A. E., Blumberg, S. J., Avenevoli, S., Kaminski, J. W., Ghandour, R. M., & Meyer, L. N. (2022). Mental Health Surveillance Among Children — United States, 2013–2019. *MMWR Supplements*, 71(2), 1–42. <https://doi.org/10.15585/mmwr.su7102a1>
- Eagle, D. E., Hybels, C. F., & Proeschold-Bell, R. J. (2019). Perceived social support, received social support, and depression among clergy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(7), 2055–2073. <https://doi.org/10.1177/0265407518776134>
- Eom, C.-S., Shin, D. W., Kim, S. Y., Yang, H. K., Jo, H. S., Kweon, S. S., Kang, Y. S., Kim, J.-H., Cho, B.-L., & Park, J.-H. (2013). Impact of perceived social support on the mental health and health-related quality of life in cancer patients: results from a nationwide, multicenter survey in South Korea. *Psycho-Oncology*, 22(6), 1283–1290. <https://doi.org/10.1002/pon.3133>
- Fachrezi, F. B., & Wibowo, P. (2020). Upaya pemenuhan hak pelayanan kesehatan kepada narapidana di lembaga masyarakat. *Widya Yuridika*, 3(2), 363. <https://doi.org/10.31328/wy.v3i2.1689>

- Fardian, R. T., & Santoso, M. B. (2020). Fardian, Pemenuhan hak anak yang berhadapan (berkonflik) dengan hukum di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 7–18.
- Fusar-Poli, P., Salazar de Pablo, G., De Micheli, A., Nieman, D. H., Correll, C. U., Kessing, L. V., Pfennig, A., Bechdolf, A., Borgwardt, S., Arango, C., & van Amelsvoort, T. (2020). What is good mental health? A scoping review. *European Neuropsychopharmacology*, 31, 33–46. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2019.12.105>
- Galderisi, S., Heinz, A., Kastrup, M., Beezhold, J., & Sartorius, N. (2015). Toward a new definition of mental health. *World Psychiatry*, 14(2), 231–233. <https://doi.org/10.1002/wps.20231>
- Gottlieb, B. H., & Bergen, A. E. (2010). Social support concepts and measures. *Journal of Psychosomatic Research*, 69(5), 511–520. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2009.10.001>
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian*. Deepublish.
- Haber, M. G., Cohen, J. L., Lucas, T., & Baltes, B. B. (2007). The relationship between self-reported received and perceived social support: A meta-analytic review. *American Journal of Community Psychology*, 39(1–2), 133–144. <https://doi.org/10.1007/s10464-007-9100-9>
- Hardianti, R., Erika, E., & Nauli, F. A. (2021). Hubungan antara rasa syukur terhadap kesehatan mental remaja di sma negeri 8 pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 11(2), 215–227.
- Harimurti, E. R. (2019). Manajemen Pembinaan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Jakarta dalam Rangka Perlindungan Hak Anak Pidana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 23–32.
- Helgeson, V. S. (1993). Two Important Distinctions in Social Support: Kind of Support and Perceived Versus Received<sup>1</sup>. *Journal of Applied Social Psychology*, 23(10), 825–845. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1993.tb01008.x>
- Hilman, D. P., & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman Menjadi Narapidana Remaja di Lapas Klas I Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 189–203.
- Iambue Tampubolon, E., & Sahuri, C. (2017). Efektivitas pembinaan narapidana anak di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4(1), 1–14.
- Janmohamed, K., & Stewart-Brown, S. (2008). *Warwick-Edinburgh mental well-being scale: Vol. Version 1*.
- Khairunnisa, T. F. (2022). *Pengaruh perceived social support terhadap kesehatan mental pada emerging adulthood di jakarta* [Undergraduate Thesis]. Universitas Negeri Jakarta.

- Lakey, B., & Drew, J. B. (1997). A Social-Cognitive Perspective on Social Support. In *Sourcebook of Social Support and Personality* (pp. 107–140). Springer US. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1843-7\\_6](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1843-7_6)
- Lestarina, N. N. W. (2021). PENDAMPINGAN REMAJA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI DESA LABAN GRESIK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ITK (PIKAT)*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35718/pikat.v2i1.332>
- Malfasari, E., Mahligana, Y., Devita, Y., & Zul'Irfan, M. (2023). Perubahan peran dan strategi adaptif pada narapidana remaja di lembaga pembinaan khusus anak kelas II. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 13(1), 267–274.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Mengenal Pentingnya Kesehatan Mental pada Remaja*. (2022, July 21). Yankes.Kemkes.Go.Id.
- Norris, F. H., & Kaniasty, K. (1996). Received and perceived social support in times of stress: A test of the social support deterioration deterrence model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(3), 498–511. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.71.3.498>
- Nugroho, Y. A. (2019). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan psychological well-being pada narapidana anak di Lapas Kelas 1 Kutoarjo. *Cognicia*, 7(4), 465–474. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.10218>
- Oexle, N., & Sheehan, L. (2020). Perceived Social Support and Mental Health After Suicide Loss. *Crisis*, 41(1), 65–69. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000594>
- Pattipeiluhu, J. M. (2022). *Gambaran Psychological Well-Being Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak* [Undergraduate Thesis]. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Putra, N. N. (2023, March 17). BPHN “Mengasuh”: Ini Jenis Tindak Kejahatan dan Perilaku Kriminal Anak yang Menjadi Fokus BPHN untuk Dicegah. Bphn.Go.Id.
- Putri, A. W., Wibhawa, B., & Gutama, A. S. (2015). Kesehatan mental masyarakat indonesia (pengetahuan, dan keterbukaan masyarakat terhadap gangguan kesehatan mental). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13535>
- Putri, L. P. Y. K. (2023). Edukasi kesehatan mental di lembaga pembinaan khusus anak kelas II karangasem, bali. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 588–597.

- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163-176.
- Ramadhyan, A., & Wahyudi, H. (2022). Hubungan Persepsi Dukungan Sosial dengan Resiliensi Anak & Remaja Indonesia Selama Pandemi COVID-19. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 2, No. 1, pp. 302-309).
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Rinaldi, R., & Yuliani, D. (2020). Kondisi Psikososial Anak yang Berkonflik Dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Pangkal Pinang. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 19(2).
- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan sosial dalam situasi pandemi covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Shah, N., Cader, M., Andrews, B., McCabe, R., & Stewart-Brown, S. L. (2021). Short Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (SWEMWBS): performance in a clinical sample in relation to PHQ-9 and GAD-7. *Health and Quality of Life Outcomes*, 19(1), 260. <https://doi.org/10.1186/s12955-021-01882-x>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2.
- Stewart-Brown, S., Tennant, R., Hiller, L., Fishwick, R., Platt, S., Joseph, S., Weich, S., Parkinson, J., & Secker, J. (2007). The Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): development and UK validation. *Health and Quality of Life Outcomes*, 5(1), 63. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-5-63>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sukadana, D. A. P. (2023). Pentingnya Kesehatan Mental Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Kabupaten Karangasem. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4829–4835.
- Sulistiowati, N. M. D., Keliat, B. A., Besral, & Wakhid, A. (2018). Gambaran dukungan sosial terhadap kesejahteraan emosional, psikologi dan sosial pada

- kesehatan jiwa remaja. *Urnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 8(2), 116–122.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Sutinah. (2020, July 11). *Tindak Kekerasan pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum*. News.Unair.Ac.Id.
- Syahfitri, W., & Putra, D. P. (2021). Kesehatan Mental Warga Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 226. <https://doi.org/10.29210/30031175000>
- Tennant, R., Hiller, L., Fishwick, R., Platt, S., Joseph, S., Weich, S., Parkinson, J., Secker, J., & Stewart-Brown, S. (2007). The Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): development and UK validation. *Health and Quality of Life Outcomes*, 5(1), 63. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-5-63>
- Thoits, P. A. (2011). Mechanisms Linking Social Ties and Support to Physical and Mental Health. *Journal of Health and Social Behavior*, 52(2), 145–161. <https://doi.org/10.1177/0022146510395592>
- Trisnawati, I. O. (2023). Karakteristik nilai the strength and difficulties questionnaire untuk skrining kesehatan mental pada anak didik baru di lembaga pembinaan khusus anak di jakarta, indonesia: Studi cross-sectional. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 5(2), 77–82. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v5i2.90>
- WHO. (2022, June 17). *Mental Health*. Who.Int.
- Wicaksono, D. A., Roebianto, A., & Sumintono, B. (2021). Internal validation of the Warwick-Edinburgh Mental Wellbeing Scale: Rasch analysis in the Indonesian context. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(2), 229–248. <http://dx.doi.org/10.12928/jehcp.v10i2.20260>
- Widari, T. M. (2012). Pemunahn hak pendidikan anak didik pemasyarakatan di lembaga pemasyarakatan anak. *DiH: Jurnal Ilmu Hukum*, 8(15). <https://doi.org/10.30996/dih.v8i15.261>
- Yunanto, T. A. R. (2019). Perlukah Kesehatan Mental Remaja? Menyelisik Peranan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), 75. <https://doi.org/10.25077/jip.2.2.75-88.2018>
- Zaini, A. (2013). Urgensi Bimbingan dan Konseling Bagi Remaja (Upaya Pencegahan Terhadap Perilaku Menyimpang). *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 371–390.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)