

**GAMBARAN PERSEPSI TENTANG KETERLIBATAN AYAH
PADA REMAJA AKHIR**



Oleh:

Hasni Hanifah

1801618006

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

*Mencerdaskan dan
Memperkokoh Bangsa*
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

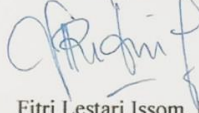
2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“GAMBARAN PERSEPSI TENTANG KETERLIBATAN AYAH PADA REMAJA AKHIR”

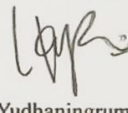
Nama Mahasiswa : Hasni Hanifah
NIM : 1801618006
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Januari 2024

Pembimbing I



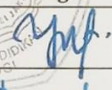
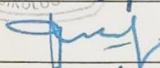
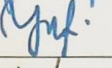


Fitri Lestari Issom, M.Si.
NIP 198005212008012008

Pembimbing II



Lupi Yudhaningrum, M.Psi., Psikolog
NIP 8802680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggungjawab)*		6/2-2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		06/02/2024
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Ketua Penguji)*		6/2-2024.
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog. (Penguji I)****		5-2-2024
Ernita Zakiah, M.Psi, (Penguji II)****		2-2-2024

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi
- *** : Ketua Penguji
- **** : Dosen penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hasni Hanifah

NIM : 1801618006

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Gambaran Persepsi tentang Keterlibatan Ayah pada Remaja Akhir adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Hasni Hanifah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasni Hanifah
NIM : 1801618006
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : hasnihanifah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Persepsi tentang keterlibatan Ayah pada
Kemaja Akhir

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2024



(Hasni Hanifah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini.
Kita hanya bisa berdoa dan berusaha, sisanya serahkan pada Allah SWT.”

-Hasni Hanifah-



Skripsi ini dipersembahkan terkhusus untuk diri sendiri dan orang-orang yang mengalami hal yang sama dengan penulis dengan mengucapkan terima kasih kepada kita yang sudah kuat selama ini.

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk keluarga, sahabat, teman-teman, dan orang-orang yang sudah hadir dalam hidup saya semoga Allah memberikan kesehatan lahir dan batin pala kalian semua.

HASNI HANIFAH

Gambaran Persepsi tentang Keterlibatan Ayah pada Remaja Akhir

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi tentang keterlibatan ayah pada remaja akhir. Kriteria responden pada penelitian ini adalah remaja akhir yang berusia 18-21 tahun. Data dikumpulkan dengan metode *Sampling Insidental* menggunakan dua instrumen yaitu *Nurturant Father Scale* (NFS) dan *Reported Father Involvement Scale* (FIS) milik Finley & Schwartz (2004) yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Nathania (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor remaja akhir yang merasa ayah terlibat dalam pengasuhan dan yang merasa ayah tidak terlibat dalam pengasuhan memiliki skor yang tidak jauh berbeda. Namun, mayoritas remaja akhir yang merasa ayah terlibat dalam pengasuhan.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Kata Kunci: Persepsi tentang keterlibatan ayah, remaja akhir

HASNI HANIFAH

*AN OVERVIEW OF PERCEPTIONS OF FATHER INVOLVEMENT IN LATE
ADOLESCENCE*

SKRIPSI

*Jakarta: Psychology Study Program Faculty of Educational Psychology, State
University of Jakarta, 2023*

ABSTRACT

This study aims to determine the perception of father involvement in late adolescents. The criteria for respondents in this study were late adolescents aged 18-21 years. Data were collected using the Incidental Sampling method using two instruments, namely the Nurturant Father Scale (NFS) and the Reported Father Involvement Scale (FIS) of Finley & Schwartz (2004) which has been adapted into Indonesian by Nathania (2017). The results showed that the scores of late adolescents who felt their fathers were involved in parenting and those who felt their fathers were not involved in parenting had similar scores. However, the majority of late adolescents who felt their fathers were involved in parenting.

Keywords: perceptions of father involvement, late adolescents

Memartabatkan Bangsa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah. SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan agar mendapat gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Semua ini dapat dilalui dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti izin menuliskan rasa terima kasih untuk orang-orang yang telah mendukung dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gungum, M.Si., selaku wakil dekan I, Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku wakil dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku wakil dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Anna Armeina Rangkuti, S.Psi., M.Si. selaku koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
2. Ibu Fitri Lestari Issom M, Si. Selaku dosen pembimbing satu yang sangat menginspirasi, memberikan banyak masukan, dan memberikan dorongan semangat pada saya hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing dua yang memberikan saya masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh jajaran dosen prodi psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pelajaran berharga dari semester 1 hingga sekarang
5. Seluruh karyawan dan Staff administrasi prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kebutuhan akademik penulis
6. Keluarga tercinta, terlebih untuk mama yang sudah banyak berkorban dan paling mengerti kondisi saya selama perkuliahan terutama saat mengerjakan skripsi. Kemudian pada keluarga lainnya yang memberi dukungan.

7. Keluarga KOMPI Universitas Negeri Jakarta yang telah menemani saya dari yang awalnya tidak memiliki teman sampai dengan memiliki banyak teman yang berharga. Terlebih lagi banyak kegiatan yang terkenang indah untuk penulis.
8. Keluarga PAMUSI (Paguyuban Sukabumi UNJ) yang sudah menjadi bagian keluarga besar bagi penulis, terima kasih sudah menemani saya dengan berbagai cerita terbaik.
9. Shinta, Vina, Dinda dan Nabila yang merupakan teman terdekat saya selama masa perkuliahan dan banyak membantu saya berkembang menjadi lebih baik. Terima kasih dukungan besar dari kalian sampai saat ini.
10. Shinta, Vina, dan Nabila yang sering membantu saya dalam hal akademik.
11. Riska, Risalma, Rifda, Azkia, Adinda, Uyuy teman-teman PAMUSI yang sudah membantu selama masa perkuliahan dan paling sering menemani saya sehingga saya tidak merasa kesepian saat di kosan.
12. Riska dan Dinda yang sudah menemani dan mendengarkan saat saya berada dimasa-masa sulit
13. Sitjul, Mesya, Lia sahabat saya dari SMA yang selalu terima keadaan saya.
14. Kak Jannah, kak Ishmah, kak Adillah, kak Nada, kak Sanniyah yang membantu mengembangkan keterampilan saya, membimbing dan menemani saya selama berada di KOMPI.
15. Bang Ojak dan bang Khatami yang sudah membantu saya dalam memberikan masukan pada akademik saya
16. Rana dan Jisella yang selalu membuat saya semangat untuk melanjutkan pengerjaan skripsi.
17. Kepada teman-teman pendakian saya selama masa perkuliahan yang sudah membantu mencapai beberapa gunung.
18. Kepada teman-teman psikologi 2018 yang hebat dan baik pada saya, terkhusus untuk anak kelas D
19. Seluruh responden yang telah bersedia mengisi kuesioner saya tanpa paksaan.

20. Serta semua pihak yang terlibat pada perkembangan saya hingga saat ini, yang saya kenali ataupun yang saya tidak kenali terima kasih banyak.

Sukabumi, 20 Januari 2024

Hasni Hanifah



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Persepsi tentang Keterlibatan Ayah	8
2.1.1. Definisi Persepsi	8

2.1.2.	Definisi Keterlibatan Ayah	8
2.1.3.	Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah	10
2.1.4.	Dimensi Keterlibatan Ayah.....	12
2.1.5.	Peran Ayah Dalam Pengasuhan	14
2.2.	Remaja Akhir	15
2.2.1.	Definisi Remaja Akhir	15
2.2.2.	Ciri-ciri Perkembangan Remaja Akhir	16
2.2.3.	Ciri-ciri Perkembangan Sosial Remaja Akhir	16
2.2.4.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Remaja Akhir.....	17
2.3.	Kerangka Konseptual.....	17
2.4.	Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1.	Tipe Penelitian	21
3.2.	Identifikasi dan Operasional Penelitian	21
3.2.1.	Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	21
3.2.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.3.	Populasi Sampel Penelitian.....	22
3.3.1.	Populasi	22
3.3.2.	Sampel.....	23
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1.	Instrumen Keterlibatan Ayah	25
3.4.2.	Tujuan Pembuatan dan Pengembangan Instrumen	26
3.4.3.	Dasar Teori Instrumen Keterlibatan Ayah	28
3.4.4.	Uji Coba Instrumen Keterlibatan Ayah	29
3.5.	Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1.	Gambaran Responden Penelitian.....	31
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	32
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Urutan Anak	33
4.1.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Saudara	34

4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Status Orang Tua.....	35
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal.....	36
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Status Ayah.....	37
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	38
4.1.9. Gambaran Responden Berdasarkan Jam Kerja Ayah	38
4.2. Prosedur Penelitian	39
4.2.1. Persiapan Penelitian	39
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	40
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	41
4.3.1. Data Deskripsi Keterlibatan Ayah	41
4.3.2. Gambaran Hasil Kategorisasi Keterlibatan Ayah	46
4.3.3. Tabulasi Silang	45
4.4. Pembahasan	65
4.5. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Implikasi.....	72
5.3. Saran.....	73
5.3.1. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	73
5.3.2. Saran Bagi Institusional.....	73
5.3.3. Saran Bagi Pendidikan	73
5.3.4. Saran Bagi Ayah	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Butir <i>Nurturant Fathering Scale</i> (NFS)	26
Tabel 3.2 Skoring <i>Reported Father Involvement Scale</i> (RFIS)	27
Tabel 3.3 <i>Blueprint Nurturant Fathering Scale</i> (NFS)	27
Tabel 3.4 <i>Blueprint Reported Father Involvement Scale</i> (RFIS).....	27
Tabel 3.5. Reliabilitas Instrumen	29
Tabel 4.1. Data Distribusi Jenis Kelamin Responden Penelitian	31
Tabel 4.2. Data Distribusi Usia Responden Penelitian	32
Tabel 4.3. Data Distribusi Berdasarkan Urutan Anak	32
Tabel 4.3. Data Distribusi Jumlah Saudara Responden Penelitian	32
Tabel 4.4. Data Distribusi Status Orang Tua Responden Penelitian	35
Tabel 4.5. Data Distribusi Status Tempat Tinggal Responden Penelitian	36
Tabel 4.6. Data Distribusi Status Ayah Responden Penelitian	37
Tabel 4.7. Data Distribusi Pendidikan Terakhir Ayah Responden Penelitian	38
Tabel 4.8. Data Distribusi Jam Kerja Ayah Responden Penelitian	38
Tabel 4.9. Data Deskriptif Instrumen NFS.....	41
Tabel 4.10. Data Deskriptif Instrumen RFIS	42
Tabel 4.11. Kategorisasi <i>Nurturant Fathering Scale</i>	43
Tabel 4.12. Kategorisasi <i>Reported Father Involvement Scale</i>	44
Tabel 4.13. Distribusi Responden Berdasarkan Kategorisasi NFS	44
Tabel 4.14. Distribusi Responden Berdasarkan Kategorisasi FIS.....	44
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	45
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	46
Tabel 4.17. Tabulasi Silang Usia dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	47
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Usia dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	48
Tabel 4.19. Tabulasi Silang Urutan Anak dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	49
Tabel 4.20. Tabulasi Silang Urutan Anak dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	50
Tabel 4.21. Tabulasi Silang Jumlah Saudara dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i> ..	51
Tabel 4.22. Tabulasi Silang Jumlah Saudara dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	52
Tabel 4.25. Tabulasi Silang Status Orang Tua dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	54

Tabel 4.26. Tabulasi Silang Status Orang Tua dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	55
Tabel 4.27. Tabulasi Silang Status Tempat Tinggal dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	56
Tabel 4.28. Tabulasi Silang Status Tempat Tinggal dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	57
Tabel 4.29. Tabulasi Silang Status Ayah dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	58
Tabel 4.30. Tabulasi Silang Status Ayah dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	59
Tabel 4.31. Tabulasi Silang Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	59
Tabel 4.32. Tabulasi Silang Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	60
Tabel 4.33. Tabulasi Silang Status Pekerjaan Ayah dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i>	61
Tabel 4.34. Tabulasi Silang Pekerjaan Terakhir Ayah dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	62
Tabel 4.35. Tabulasi Silang Jam Kerja Ayah dengan <i>Nurturant Fathering Scale</i> ..	63
Tabel 4.36. Tabulasi Silang Jam Kerja Ayah dengan <i>Reported Father Involvement Scale</i>	64

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Data Distribusi Jenis Kelamin Responden Penelitian.....	32
Gambar 4.2. Data Distribusi Usia Responden Penelitian	32
Gambar 4.3. Data Distribusi Berdasarkan Urutan Anak	33
Gambar 4.4. Data Distribusi Jumlah Saudara Responden Penelitian	35
Gambar 4.5. Data Distribusi Status Orang Tua Responden Penelitian	36
Gambar 4.6. Data Distribusi Status Tempat Tinggal Responden Penelitian.....	37
Gambar 4.7. Data Distribusi Status Ayah Responden Penelitian.....	37
Gambar 4.8. Data Distribusi Pendidikan Terakhir Ayah Responden Penelitian	38
Gambar 4.9. Data Distribusi Jam Kerja Ayah Responden Penelitian	39
Gambar 4.10. Data Deskriptif Instrumen NFS.....	42
Gambar 4.11. Data Deskriptif Instrumen RFIS.....	43



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Google Form</i> Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2. Data Demografi	78
Lampiran 3. Kuesioner.....	8



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*