

**PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK  
MELATIH KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MUATAN IPS KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Abdullah Feri Kurniawan

1107619203

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Peryaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERTSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Articulate Storyline* Untuk Melatih Kemampuan Interaksi Sosial Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Abdullah Feri Kurniawan

Nomor Registrasi : 1107619203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 23 Januari 2024

Pembimbing I

**Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E**

NIP. 196802251992032001

Pembimbing II

**Prof. Dr. Ika Lestari, S. Pd., M. Si**

NIP. 1984022272008122003

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Julius Sagita, M. Pd (Ketua Penguji)***		29-1-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Dosen Penguji)****		02-2-2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Dosen Penguji)****		29-1-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**Pengembangan Media *Articulate Storyline* untuk Melatih Kemampuan Interaksi Sosial Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar**

**(Penelitian dan Pengembangan)**

**(2024)**

**Abdullah Feri Kurniawan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan suatu produk berupa media *Articulate Storyline* untuk melatih kemampuan interaksi sosial muatan IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti dan pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan peserta didik kelas V sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba media *articulate storyline* kepada para ahli memperoleh nilai 90% dari ahli media, 90% dari ahli materi dan 87,5% dari ahli bahasa. Hasil rata-rata dari ahli memperoleh skor 89,1%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik secara *one to one* memperoleh nilai 95,23% secara *small group* memperoleh nilai 95,13% dan secara *field test* memperoleh nilai 95,41% hasil rata-rata dari peserta didik memperoleh skor 95,25% Hal ini menunjukkan bahwa media *Articulate Storyline* muatan IPS materi interaksi sosial memperoleh nilai sangat baik (SB) dengan rentang skor 76%-100% sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

**Kata Kunci:** Penelitian dan Pengembangan, *Articulate Storyline*, Ilmu Pengetahuan Sosial, ADDIE

**Development of Articulate Storyline Media to Train Social Interaction Skills in Social Studies of Grade V Elementary School**

**(Research and Development)**

**(2024)**

**Abdullah Feri Kurniawan**

**ABSTRACT**

*This research aims to produce and determine the feasibility of a product in the form of Articulate Storyline media to train social interaction skills in social studies content. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation). Respondents in this study consisted of media experts, material experts, linguists and fifth grade elementary school students. The data collection techniques used in this study were observation, interviews and questionnaires. The results of the articulate storyline media trial to experts obtained a score of 90% from media experts, 90% from material experts and 87.5% from linguists. The average result from the expert obtained a score of 89.1%. While the results of the trial to students in one to one obtained a score of 95.23% in small groups obtained a score of 95.13% and in the field test obtained a score of 95.41% the average result of students obtained a score of 95.25% This shows that Articulate Storyline media social studies content of social interaction material obtained a very good score (SB) with a score range of 76%-100% so it is feasible to use as a learning medium in learning Social Studies.*

**Keywords:** *Research and Development, Articulate Storyline, Social Science, ADDIE*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Abdullah Feri Kurniawan  
No. Registrasi : 1107619200  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Articulate Storyline untuk Melatih Kemampuan Interaksi Sosial Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert review* dan uji pengguna pada bulan November 2022 sampai Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 19 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Abdullah Feri Kurniawan)

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDULLAH FERİ KURNIAWAN  
NIM : 1107619203  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : kurniawanferi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Melatih Kemampuan  
Interaksi Sosial Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Abdullah Feri Kurniawan )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat yang Engkau berikan mulai dari kesabaran, kekuatan, keikhlasan dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang di sekeliling saya untuk perantaramu dalam menyemangati dan mendoakan sehingga karya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya saya kepada orang yang sangat saya cintai dan sayangi: Kepada Ibu dan Bapak yang telah menguatkan saya dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih banyak atas doa-doamu yang senantiasa membimbing langkah-langkah saya dan kesabaran yang tak pernah berkesudahan.

Melalui lembar persembahan ini, saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Ibu dan Bapak. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa besar rasa syukur dan cinta yang mengantar saya hingga saat ini. Terima kasih Ibu dan Bapak, untuk segala hal. Hanya doa yang saya selalu panjatkan kepada Allah SWT agar Ibu dan Bapak sehat selalu agar bisa melihat saya meraih kesuksesan di masa depan dan semoga keberkahan selalu menyertai setiap langkah dan usaha kalian. Aamiin.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

MOTTO

**“PERBANYAKLAH SUJUDMU, MAKA KAMU  
AKAN MENDAPATKAN KETENANGAN”**





## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Articulate Storyline untuk Melatih Kemampuan Interaksi Sosial Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan doa, bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

Pertama, ucapan terima kasih untuk Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Si selaku Wakil Dekan I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kedua, ucapan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari S. Pd. M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan izin bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, ucapan terima kasih kepada orang tua peneliti, Ibu Wasinem dan Bapak Subari yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta perhatian di setiap harinya.

Keempat, ucapan terima kasih kepada kakak kandung, kakak sepupu dan ponakan tercinta, Rizki Okta Pratiwi, Ginanjar Nurhadi dan Rafisqi Syakar Zafair yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, Nur Aini Kesumawati, yang selalu menjadi tempat keluh kesah, tidak pernah berhenti memberikan semangat serta selalu memberikan apresiasi dalam penulisan skripsi ini

Keenam, sahabat terbaik penulis semasa kuliah, Agil Hazim, Ega Christian, Alfauzan, Eko, dan keluarga pesut yang selalu bersama-sama

dan memberi semangat, motivasi, saling mendukung satu sama lain. Serta doa demi doa dipanjatkan demi kelancaran skripsi ini.

Ketujuh, terimakasih untuk Alip, Ditto, Bilal, Bariq, Ucok, Maul, Lana, Eja yang telah menghibur dan memberi semangat saat menjalankan skripsi ini.

Yang terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri sebuah pencapaian saya karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Amat sangat bahagia sekali, terimakasih semua atas dukungan dan supportnya.

Peneliti berharap semoga kebaikan serta ketulusan pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini akan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan untuk semua pihak yang membutuhkan informasinya.

Bekasi, 19 Januari 2024



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERTSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Fokus Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
B. Hakikat Kemampuan Interaksi Sosial.....	13
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	15
3. Proses Terjadinya Interaksi Sosial.....	17
4. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial .....	18
5. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	19
C. Hakikat Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2. Fungsi Media .....	21
3. Kriteria Media Pembelajaran.....	23
D. Hakikat Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> .....	25
1. Pengertian <i>Articulate Storyline</i> .....	25

2. Kelebihan <i>Articulate Storyline</i> .....	26
3. Kekurangan <i>Articulate Storyline</i> .....	28
4. Pengertian Multimedia Pembelajaran .....	28
5. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	29
6. Pengembangan Media <i>Articulate Storyline</i> untuk Melatih Kemampuan Interaksi Sosial.....	30
7. Desain Pengembangan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .....	31
8. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
9. Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Penelitian .....	38
D. Responden.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
H. Uji Efektivitas .....	50
I. Teknis Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	55
B. Nama Produk .....	57
C. Karakteristik Produk .....	57
D. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	57
E. Uji Efektivitas .....	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
1. Kesimpulan .....	77
2. Implikasi.....	78
3. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	15
<b>Tabel 3.1</b> Daftar Responden dan Bentuk Instrumen .....	40
<b>Tabel 3.2</b> Desain Uji Efektivitas <i>Articulate Storyline</i> .....	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru Kelas V SD .....	45
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik Kelas V SD .....	46
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi. ....	46
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa. ....	47
<b>Tabel 3.7</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media. ....	47
<b>Tabel 3.8</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V <i>One to One Evaluation</i> .....	48
<b>Tabel 3.9</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V <i>Small Group dan Field Test</i> .....	49
<b>Tabel 3.10</b> Kisi-kisi Instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> untuk Peserta Didik Kelas V SD .....	49
<b>Tabel 3.11</b> Pedoman Penskoran Test .....	50
<b>Tabel 3.12</b> Deskripsi Skala Likert .....	52
<b>Tabel 3.13</b> Skor Kelayakan Produk .....	53
<b>Tabel 3.14</b> Kategori Penilaian Skala Guttman .....	53
<b>Tabel 3.15</b> Kriteria Validasi.....	54
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi .....	62
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media .....	63
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa.....	64
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Rekapitulasi Tahap <i>One to One</i> .....	66
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Rekapitulasi Tahap <i>Small Group</i> .....	67
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rekapitulasi Tahap <i>Field Test</i> .....	68
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	69
<b>Tabel 4.8</b> Tabel Uji Normalitas .....	70
<b>Tabel 4.9</b> Tabel Uji Homogenitas .....	71
<b>Tabel 4.10</b> Tabel Uji-T .....	72

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b> Prosedur Model ADDIE. ....	39
<b>Gambar 3. 2</b> Alur Desain Evaluasi Formatif Uji Kelayakan. ....	43
<b>Gambar 4. 1</b> Tampilan Awal. ....	60
<b>Gambar 4. 2</b> Tampilan Bagian Materi untuk Interaksi Sosial. ....	60
<b>Gambar 4. 3</b> Tampilan Evaluasi. ....	61



**DAFTAR BAGAN**

**Bagan 2. 1** Desain Media Pembelajaran *Articulate Storyline*.....32

