

DAFTAR PUSTAKA

- Adjani, Fadilah. Media Pembelajaran Articulate Storyline Materi keberagaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2022), h.22
- Afidati, N., & Suntari, Y., Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar EJT. (Educational Technology Journal) |, 2(1), 22–33. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Afid, A, M., Babo, r., & Muslimin, A, A. (2023). Eksistensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Ppendidikan di SD 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika 6(1). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1981>
- Amiroh, Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline. (Jawa Tengah: Cipta Artha Media, 2019). h.2
- Anggraini, M. C., & Kristin, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP) . Volume 5, Nomor 10, Oktober 2022 (4207-4213). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Arief S.Sadiman,dkk, Media Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h.81-82.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), H,3
- Branch RM,. "Instrucyional Design-The ADDIE Approach", (New York: Springer, 2009), h.1
- Damanik, D. N., & Yarshal, D. (2022). Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-benda Disekitar Kita di Sekolah Dasar Kelas III. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, 6(2), 14-21.
- Damanik, F,. H,. S. (2023). Pendalaman dan Pemantapan Materi Sosiologi untuk SMA/MA Kelas XI. Penerbit Andi.
- Firdawela, I., & Reinita, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar. JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 14(2), 99-112.
- Fiteriana, H. (2023). Mencermati Relasi Hukum Dengan Interaksi Sosial dan Fungsinya Sebagai Respon Bagi Masyarakat. Jurnal Ilmiah Idea, 2(1), 77-88.

- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, M. (2021). Media Pembelajaran (F. Sukmawati, Ed.). CV Tahta Media Group. H,27
- Hasanah, E., Darmawan, D., & Nanang. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 826-838.
- Hasni, H., Supriatna, N., Sapriya, S., Winari, M., & Jumadi, J. (2022). Revitalization of Social Studies Education to Build the Nation's Generation with Creative Pedagogy in the 21st Century. FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, 16(02).
- Hidayat, F dan Nizar, M,. ADDIE Model In Islamic Education Learning. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI) 1, no. 1 (2021): 28-38, h.29.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(3), 141-149.
- lif Khoir Ahmad dan Sofan Amri, Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu (Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya, 2011), p.10.
- Indriyani, L., Sutarna, N., Fitriyani, Y., & Juli, D. (2021). Analisis Perubahan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Info Artikel Abstrak Sejarah Artikel. 6. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Jejakpendidikan.com, Fungsi dan Peran Media Dalam Kegiatan Pembelajaran, 2017, (<http://www.jejakpendidikan.com/2017/12/fungsi-dan-peran-media-dalam-kegiatan.html>) Pada tanggal 17 Maret 2023 Pukul 15:12
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Juhaeni, Safaruddin, dan Zuha Prisma Salsabila 'Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah', Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8.2 (2021), h. 157. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>.
- Karisma, I., & Hendratno. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(5), 1113–1126. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitian-pgsd/article/view/46980>

- Kemendikbud. (<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengapa-interaksi-sosial-itu-penting/>). Pukul 10:40 WIB. 31 Mei 2023
- Khoiri, A., Afnanda, M., Mukminin, A., Umalihat, S., KM, S., Niam, M. F., ... & Saksono, H. (2023). Konsep Dasar Sistem Pendidikan. Cendikia Mulia Mandiri.
- Kusnandar, F. I., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Transmisi Manual Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(1), 167-183.
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogy*, 9(3), 375-385.
- Maivi, C., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1188-1198.
- Malik Iskandar, A. (2022). Education, Language, and Culture (EDULEC) Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pendidikan Anak di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Anak SD Kelas III di SD Inpres 6/86 Botto Padang Kecamatan Kahu Kabupaten Bone). 1, 13–23.
- Meiranny, A., Zahria Arisanti, A., & Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, P. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review Factors Affecting Social Interaction In Early Childhood : A Literature Review. In *Jurnal Ilmiah Kebidanan* (Vol. 9, Issue 1).
- Miftah. M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnalkwangsang.Kemendikbud*, 1, 100.
- Minkova, Yoana. Contemporary Multi Media Authoring Tools. *International Journal of Engineering Science and Computing*. VOL.6 No.10 (2016). h.2586. (Diakses pada 5 mei 2023)
- Muslim, A. (2013). Interaksi sosial dalam masyarakat multietnis. *Jurnal diskursus islam*, 1(3), 483-494.
- Naufan Abghis Salam. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun ajaran 2016/2017 di MTS Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. (Semarang: UNNES,2017)
- Octavia, A. D., Surjanti, J., & Suratman, B. (2021). Pengembangan Media M-Learning Berbasis Aplikasi Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2380–2391. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.797>
- Paujiah, T. S., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Peran Lingkungan dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa serta Menumbuhkan

- Karakter Anak Usia Dini. PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, 4(1), 103-122.
- PGSD Universitas PGRI Yogyakarta, Artikel Pendidikan, <https://pgsd.upy.ac.id/index.php/8-artikel-pendidikan/11-pengertian-pendidikan#>, Jakarta 8 Februari 2023 Pukul 14.04 WIB
- Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/INTERAKSI_SOSIAL.pdf, Bekasi 2 Juni 2023 Pukul 16:15 WIB
- Putri, D. (2017). Pengaruh Teknik Permainan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah Batusangkar).
- Putri, N. K., Yusuf, Y., Resdati, R., & Marnelly, T. R. (2023). Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri 136 Kota Pekanbaru. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(4), 1622-1629.
- Rayandra Asyhar, Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2011), h.81-82
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sanjaya, w. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), h.257.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
- Selsabila, V., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 458-466.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta CV, 2017), h.297.

- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05, 19–25.
<http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Sumiharsono, R., & Hasnah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto, Ed.). 2018. H, 10
- Sunarto, K. (2005). *Pengantar sosiologi*. Universitas Indonesia Publishing.
- Suparman, Atwi. *Desain Instruksional Modern* (Jakarta: Erlangga, 2012) Hal. 302
- Tengeh dkk., *Metode Penelitian Pengembangan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h.42.
- Tessmer, M. 1993. *Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training*. London: Kogan.
- Universitas Negeri Jakarta, Bekasi
<http://repository.unj.ac.id/19253/9/COVER%20.pdf>, Bekasi 26 Agustus 2023 Pukul 13:30
- Universitas Negeri Jakarta,
<http://repository.unj.ac.id/4304/14/14%20LAMPIRAN-LAMPIRAN.pdf>, Bekasi 25 Agustus 2023 Pukul 14:40
- Universitas Negeri Yogyakarta, Jakarta
<https://eprints.uny.ac.id/66113/4/BAB%20III.pdf>, Jakarta 1 September 2023 Pukul 15:21
- Universitas Pendidikan Ganesha,
<https://repo.undiksha.ac.id/8257/9/1711031157-LAMPIRAN.pdf>, Jakarta 1 September 2023 Pukul 15:00
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Wibowo, S. A., & Nursalam, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 9 Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*
- Wicaksono, R. R., Aniriani, G. W., & Nasihah, M. (2018). Penggunaan stimulus response theory dalam sosialisasi budaya kesehatan dan keselamatan kerja di perusahaan. *Jurnal EnviScience (Environment Science)*, 1(1).
- Widi, U., & Cyntia. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wijayanti, L. S., Koto, I., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Example Non Example Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA Materi Organ Pencernaan Hewan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 75-87.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Mahfud, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-

- Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yulia Siska, *Konsep Dasar IPS (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016)*, p.19.
- Zahara, F. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 77-87.
- Zainal Aqib. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. (Bandung: Yrama Widya, 2014), hh. 100-101

