

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
ASSURE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI  
INDONESIAKU KAYA BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**INDAH WAHYURIANI**

**1107619217**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ASSURE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen di SDN Utan Kayu Selatan 01)

Indah Wahyuriani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran ASSURE terhadap hasil belajar IPS kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan model penelitian *two-group post-test only design*. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Utan Kayu Selatan 01, Kelurahan Utan Kayu Selatan, Kecamatan Matraman, Jakarta Timur. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* (Sampel Acak Sederhana) dari populasi yang ditetapkan yaitu SD Negeri di Kelurahan Utan Kayu Selatan. Terdapat dua rombongan belajar, terpilih kelas IV-D sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-A sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran ASSURE dan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes berupa 30 soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Instrumen tersebut juga diuji normalitas dan homogenitas dengan uji persyaratan data. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , didapat bahwa nilai *thitung* = 3,51  $\geq$  *ttabel* = 1,708. Artinya bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_1$ ) diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran ASSURE terhadap hasil belajar IPS kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 01 pada Materi Indonesia Kaya Budaya. Oleh karena itu, guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran ASSURE, Hasil Belajar, IPS

**THE EFFECT OF ASSURE LEARNING DESIGN IMPLEMENTATION ON  
SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN  
MATERIAL RICH IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL CULTURE**

*(Experimental Studies on the Utan Kayu Selatan 01 State Elementary  
School)*

**Indah Wahyuriani**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the implementation of ASSURE learning design on the learning outcomes of grade IV social studies in elementary schools. This study used quantitative experimental methods with a two-group post-test only design. The sample in this study was as straight as grade IV students at Utan Kayu Selatan State Elementary School, Utan Kayu Selatan Village, Matraman District, East Jakarta. Sampling using Simple Random Sampling technique from the established population, namely State Elementary School in Utan Kayu Selatan sub-district. There were two study groups, selected class IV-D as the experimental class and class IV-A as the control class. The experimental class uses the ASSURE learning design and the control class uses the conventional model. Data collection was carried out using 30 test instruments in the form of multiple-choice questions that had been tested for validity and reliability. The instrument is also tested for normality and homogeneity with data requirements test. Furthermore, a hypothesis analysis was carried out using a t-test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ , it was found that the calculated value =  $3.51 \geq t_{table} = 1.708$ . This means that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the working hypothesis ( $H_1$ ) is accepted, which means that there is an influence of the ASSURE learning model on the learning outcomes of grade IV social studies of Utan Kayu Selatan 01 State Elementary School on My Cultural Rich Indonesian Material. Therefore, teachers need to choose the right learning model to be able to improve social studies learning outcomes in students.*

**Keywords:** ASSURE Learning Design, Learning Outcomes, Social Sciences

# LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Indah Wahyuriani

No. Registrasi : 1107619217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 19 Januari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd

NIP. 195604231985031001

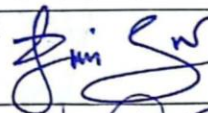

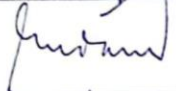
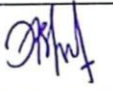

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd

NIP. 196106151986121001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05/02 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05/02 24
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Sidang)***		24/01 24
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		23/01 24
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Anggota)****		24/01 24

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indah Wahyuriani

No. Registrasi : 1107619217

Jurusan/Program Studi : S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober – November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Indah Wahyuriani

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 0214894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Wahyuriani

NIM : 1107619217

Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : indahwahyuriani78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar IPS Pada

Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 05 Februari 2024

Penulis

( Indah Wahyuriani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti selalu panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta tidak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, memberikan arahan, dukungan dan bimbingan khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing I dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran, dan masukan, serta meluangkan untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi Wakil selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Utan Kayu Selatan 01 yang telah

memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

5. Orang tua dan keluarga yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan, memberi dukungan, serta motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.
6. Serta kepada rekan-rekan mahasiswa PGSD selaku teman seperjuangan selama menempuh jenjang perkuliahan sampai saat ini, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga segala bentuk dukungan dan bantuan serta juga doa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan serta kesalahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar proposal skripsi ini jauh lebih baik lagi. Penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 22 Desember 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
3. Hasil Belajar IPS.....	17

4. Model Pembelajaran ASSURE.....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian .....	36
E. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi .....	37
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Hipotesis Penelitian .....	44
I. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data.....	54
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas Eksperimen.....	54
2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol.....	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	61
1. Uji normalitas .....	61
2. Uji homogenitas.....	62
C. Pengujian Hipotesis .....	62
D. Pembahasan .....	63
E. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>