

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. R. (2019). *Konflik Interpersonal dan Beban Kerja Terhadap Stress Kerja Pada PT Soka Cipta Niaga Bandung*. 8(5), 55.
- Amalia Wulandari, A., Azmi, S., Wahyu Triutami, T., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis ASSURE Terhadap Hasil Belajar Matematikas Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 25–31. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.41>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017a). Developing an Instrument to Measure Mathematics Higher Order Thinking Skills of 10th Grade Student in Senior High School. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/14058>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017b). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* (Ed. Rev.20). Rineka Cipta.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2).
- Astuti, N., Jana, P., & Marsiyam. (2022). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Development of Ethnomathematics-Based Worksheets to Facilitate Mathematical Representation Ability. *Edumatica: Jurnal ...*, 12(April). <https://mail.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/15814%0Ahttps://mail.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/download/15814/14119>
- Ayu Martha Sari, I. G., Zulaikha, S., & Suara, I. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbasis Concept Mapping Terhadap Hasil

Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2.

Bahri Djamarah, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.

BSNP. (2006). BSNP, Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order* (Vol. 44, Issue 2, pp. 8–10).

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan 3). Rineka Cipta.

Destri Wahyu Utami, Mohammad Anwar, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Anak Tuna Laras Kelas IV di SLB Ebhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2, 5–14.

Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan* (Ed. 1). Grasindo.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.

Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 8(2).

Fitri, A., A. Rasa, A., Kusumawardhani, A., K. Nursya'bani, K., Fatimah, K., & Ilmi Setianingsih, N. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In P. Tumijan & F. Gojali (Eds.), *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4  
Jakarta Pusat.

Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.

Husamah, Yuni, Arima, P. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*.  
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Jeperis Nahampun. (2011). *Ekspositori dalam Pembelajaran Fisika*. 1–9.

Jihad, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Likhah, A., Dakir, A., & Hidayah, N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Assure Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(10).

Lorin W. Anderson, D. R. K. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.

Naga, D. S. (2013). *Teori Sekor Pada Pengukuran Mental (Cetakan ke)*. PT. Nagarani Citrayasa.

Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

Nursyaida, & Hardiyanti, A. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1).

Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 27.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6512>

Pransisca, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Assure Bernuansa Lingkungan Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar IPS

ditinjau dari Minat Outdoor Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14412>

Pribadi, B. A., & Rakyat, D. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. PT. Dian Rakyat.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Purwanto M, N. (2020). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (T. Surjaman (ed.); Cetakan 20). PT Remaja Rosda Karya.

Putra, C. A., & Setiawan, M. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(1).

Putra, H. B., & Rahaju, T. (2019). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Gading 1 Kota Surabaya. *Publika*.

Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet.1). Pustaka Setia.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (Pertama, J).

Riyanto, S., & Andhita Hatmawan, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang, Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (Cetakan I). Deepublish Publisher.

Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu: Journal of Basic Education*, 02(01), 1–16. <https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>

Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* (Cetakan ke). Bandung : Penerbit Alfabeta.

Salma Prawiradilaga, D. (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran* (Edition Pe). Kencana.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS : konsep dan pembelajaran* (D. Effendi (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sariningsih, S. (2017). Penerapan Prestasi Power Point Dalam Menunjang Keberhasilan Guru Mengajar IPS Sehingga Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Biomatika*, 3(2).
- Siregar, E., Hara, H., & Jamludin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT.Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1997). *Media Pengajaran*. Sinar Baru.
- Sugihartono, Nur Fathiyah, K., Agus Setiawati, F., Harahap, F., & Rohmah Nurhayati, S. (2007). *Psikologi Pendidikan* (cet 1). UNY Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (Cet. 1). Raja Grafindo Persada.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial : Perspektif Filosofi dan Kurikulum* (B. Permata Utami (ed.); Cetakan pe). Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Gramedia Pustaka Jaya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Ed.

1, cet). Kencana.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (Edisi pert). Kencana, 2019. ©2014.

Syehma Bahtiar, R. (2016). Pengaruh desain pembelajaran Assure terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, XVIII(1), 44–49.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

U.S., S. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (Ed. rev.,). Jakarta : Change.

*Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. (n.d.). Jayapangus Press.

Usman, H., & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistika* (2nd ed.). Bumi Aksara.

Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran* (Ed. yang d). Grasindo, 1996.

Wiyani, N. A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan* (R. KR (Ed.); Cetakan II).