

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hariadi, Zainul Ahmad Irfan, and Dedi Ahlufahmi. "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa." *Jurnal Realita* 5 Nomor 1 (2020).
- Ann, Brewer Jo. *Introduction to Early Childhood Education: Preschool Through Primary Grades*. United States America: Pearson Education, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Candra Puspita Rini, Eristria Destuningtias. "PENGARUH MODEL CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM" 5, no. 2 (2021): 74–82.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Elizabeth, Hurlock B. *Child Development Sixth Edition*. Jakarta: Erlangga, n.d.
- . *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Erlangga, 1980.
- Gardner, Howard. *Frames Of Mind*. New York: Basic Book, 1983.
- . *Multiple Intellegences Memaksimalkan Potensi Dan Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta: Darras Books, 2013.
- Gerald, Corey. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2005.
- Hastati, Sri. "PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Ilmu Pendidikan dasar* 2, no. April (2020): 129–134.
- Jasmine, Julia. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Edited by Agus Salim. Cetakan IV. Bandung: Penerbit Nuansa, 2016.
- John W, Santrock. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika,

2011.

Lubis, Maulana Arafat, and Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana A, 2020.

Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Nuraini, Yuliani. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks, 2010.

Nurtika, Eka. "Analisis Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Dengan Metode Bermain Peran." (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 2, no. 1 (2019): 15–24.

Paizaluddin, and Ermalinda. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Rayhan, Nur, Ananda, Rizki, Rizal, Syahrul Muhammad, Sutiyani, Ory Safari Jamel. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 7 (2023): 45.

Safaria, Aan T. *Mengembangkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Pohon Cahaya, 2010.

Safira, T. *Interpersonal Intelligence : Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Jakarta: Amara Books, 2005.

———. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta, 2005.

Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013.

Simorangkir, Frida Marta Argareta, and Darinda Sofia Tanjung. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Multiple Intelligences berbasis Budaya Batak Angkola Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Education and development* 7, no. 4 (2019): 302–304.

Sukri Pairi, Muhammad, Irman Syarif, and Suherman Suherman. "Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran Tematik

Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Berbicara Di Kelas III SDN 298 Inpres Nusa.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2021): 125–131.

Sunarsih, Asih, and Rasmitadila. “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN Bojong Kiharib Asih.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 2, no. 1 (2023): 1–11.

Thomas, Amstrong. *Kecerdasan Multiple Di Dalam Kelas*. Alexandria : ASCD, 2009.

Wahab. *Metode Dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Yaumi, Muhammad, and Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasaan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi Dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: KENCANA, 2013.

