

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS WEB *BASED LEARNING* DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis
Web Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Kinanti Alma Lia

Nomor Registrasi : 1107619224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 23 Januari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Herlina, M.Pd

NIP. 196810151994032007






Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME

NIP. 196802251992032000

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Dosen Penguji)****		
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd (Dosen Penguji)****		

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
WEB BASED LEARNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
(2024)**

Kinanti Alma Lia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media yang sudah teruji dan layak digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran yang akan membuat peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi kebudayaan. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Rawamangun 09 sebanyak 29 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis web *based learning* pada IPS materi Indonesiaku kaya budaya kelas IV SD layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan perolehan rata-rata skor pada tahap uji ahli sebesar 87,83%, sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Pada tahap *one to one evaluation*, ketiga peserta didik memberikan respon wawancara yang positif, lalu pada tahap *small group* pada lima peserta didik mendapatkan rata-rata skor sebesar 90% dengan kategori sangat baik, dan kemudian pada tahap *field test evaluation* bersama lima belas peserta didik mendapatkan skor 92,5% dengan kategori sangat baik. Pada uji efektivitas terjadi peningkatan yang dapat dilihat dari nilai *N-Gain* sebesar 68,51%. Dari rangkaian penilaian yang dilakukan media pembelajaran berbasis web *based learning* dinyatakan layak digunakan sebagai media penunjang dalam mempelajari materi Indonesiaku kaya budaya pada mata pelajaran IPS untuk kelas IV SD.

Kata kunci: *Website*; Indonesiaku Kaya Budaya; Ilmu Pengetahuan Sosial.

**DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES LEARNING MEDIA BASED ON
WEB-BASED LEARNING IN FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
(2024)**

Kinanti Alma Lia

ABSTRAK

This research aims to produce a tested and suitable media for teachers to use as a learning tool that will enhance students' enthusiasm in the learning process and assist them in understanding cultural materials. The research and development utilize the ADDIE model. The respondents in this study are 29 students from the 4th grade of SDN Rawamangun 09. Data collection is obtained through interviews and questionnaires. The research results indicate that the web-based learning media on the cultural richness of Indonesia in the 4th-grade Social Studies (IPS) class is deemed suitable for use, with an average score of 87.83% in the expert validation phase, categorized as excellent. In the one-to-one evaluation stage, all three students provided positive interview responses. In the small group stage, five students achieved an average score of 90%, categorized as excellent. Furthermore, in the field test evaluation stage with fifteen students, a score of 92,5% was obtained, also categorized as excellent. In the effectiveness test, there is an improvement that can be seen from the N-Gain value of 68.51%. Based on the series of assessments conducted, the web-based learning media is considered suitable for use as a supportive tool in studying the rich cultural content of Indonesia in the Social Studies subject for 4th-grade students.

Keywords: Website; My Indonesia Rich in Culture; SocialScience.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kinanti Alma Lia
NIM : 1107619224
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : kinantialma18801@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Web Based Learning
di Kelas Iv Sekolah Dasar

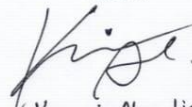
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Januari 2024

Penulis


(Kinanti Alma Lia)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kinanti Alma Lia
No. Registrasi : 1107619224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Web *Based Learning* Di Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus - Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Kinanti Alma Lia)

MOTTO

Saya tidak khawatir gagal dalam meraih yang sudah direncanakan, saya lebih khawatir jika saya berhasil meraih apa yang saya rencanakan sementara yang saya rencanakan itu terlalu rendah.

LEMBAR PERSEMBAHAN

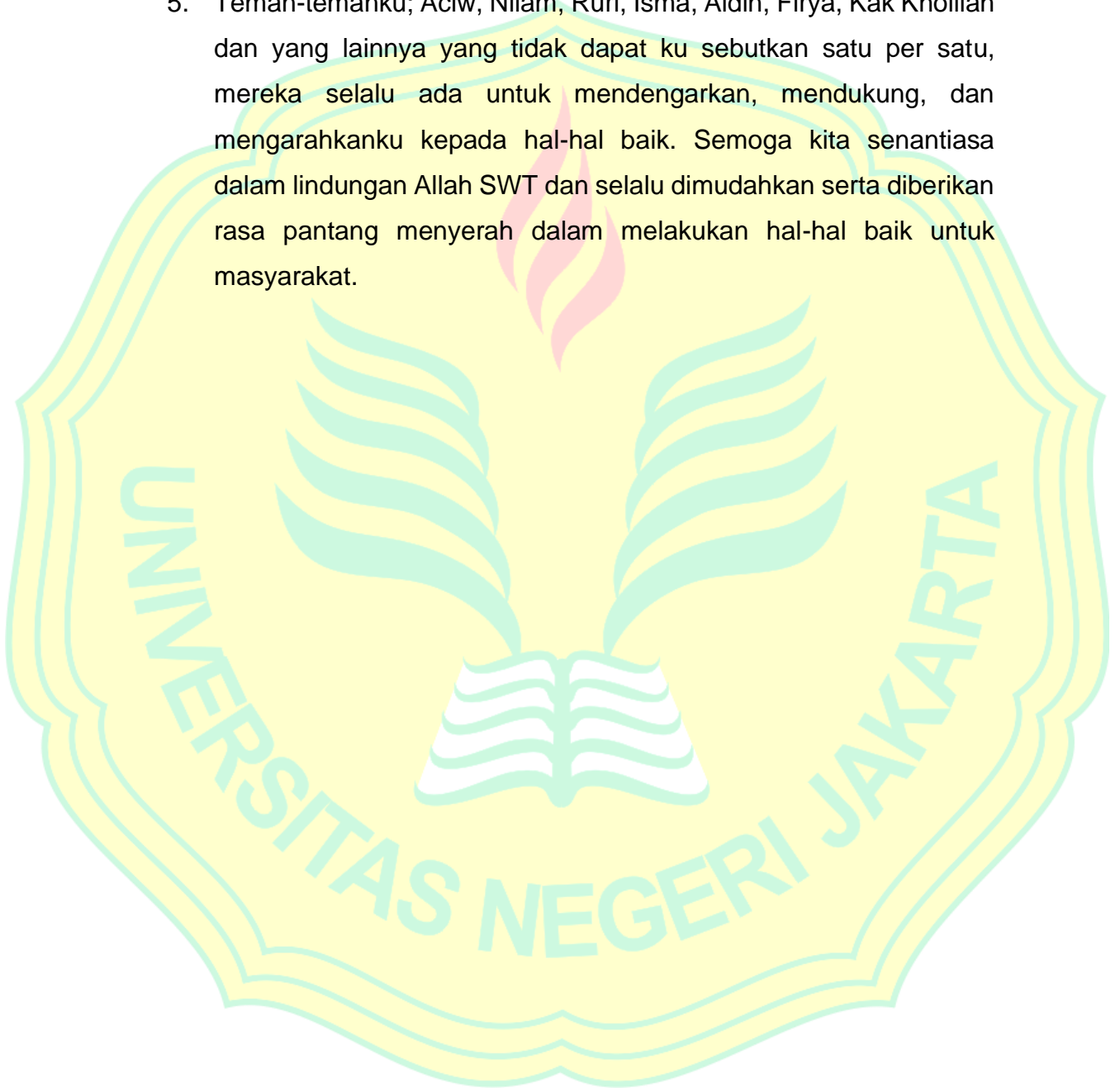
Hari ke hari, bulan ke bulan, tahun ke tahun, akhirnya tibalah saat tugas besar itu selesai. Entah berapa emosi yang terpendam, berapa rasa letih yang terbangun, dan berapa harapan yang terus tumbuh, mengiringi proses penulisan karya besarku ini. Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji bagi Allah SWT, akhirnya skripsi ini selesai.

Dengan begitu skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, mama dan aba yang selalu dan selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga dan orang-orang disekitarnya. Seluruh kakak-kakakku dengan segala perhatian dan dukungannya selalu memastikan adiknya selalu dalam kondisi terbaik.
2. Om Maman dan keluarga, Om Oni dan keluarga, serta seluruh keluargaku yang bahu membahu dalam perjalanan hidup ini. Tidak terkira berapa niat dan aksi kebaikan tulus yang sudah dilakukan. Satu hal yang pasti, apa yang mereka lakukan semata-mata membuatku mengerti bahwasannya kebaikan itu menular dan akan selalu kembali kepada siapa yang melakukannya.
3. Kepada seluruh guruku sejak awal aku memulai pendidikan termasuk segenap dosen dan civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tak lupa teman-teman angkatan 2019 yang menemani perkuliahan terutama pada masa sulit *covid-19*, Kelas B dan G 2019, dan LLMP PGSD 2019.
4. Pemerintah kota Jakarta dan bersama seluruh instrumen yang membantu dan menjaga program pembiayaan bantuan kuliah

KJMU selama ini. Pahala terus mengalir kepada kalian, orang-orang baik. Melalui mereka lah amanah terhadap pajak rakyat membuatku dapat berkuliah dan bertekad untuk kembali serta memberikan yang terbaik untuk masyarakat.

5. Teman-temanku; Aciw, Nilam, Ruri, Isma, Aldin, Firyra, Kak Kholilah dan yang lainnya yang tidak dapat ku sebutkan satu per satu, mereka selalu ada untuk mendengarkan, mendukung, dan mengarahkanku kepada hal-hal baik. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan selalu dimudahkan serta diberikan rasa pantang menyerah dalam melakukan hal-hal baik untuk masyarakat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Web *Based Learning* Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dalam setiap prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan baik dalam tutur kata, tindakan, dan sebagainya. Semoga kedua dosen pembimbingku selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT. Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai dengan penelitian ini selesai. Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti dan selalu mendukung kegiatan mahasiswa. Keempat, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku ahli materi, Kunto Imbar N., S.Pd.,M.Pd. selaku ahli media, Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. selaku ahli bahasa yang telah menyambut ajakan peneliti dengan hangat dan memberikan banyak ilmu baru kepada peneliti dalam proses pengembangan media pembelajaran ini. Kelima, Dimas selaku *programer* yang telah membantu peneliti dalam membuat sistem *web based learning* dengan hasil yang sangat maksimal.

Perkembangan skripsi ini agar pada akhirnya berada dalam kondisi terbaiknya tidak luput dari penilaian dan perbaikan atas saran yang

diberikan kedua dosen penguji saya pada saat seminar usulan proposal dan juga sidang skripsi. Begitu banyak ilmu dari sudut pandang baru yang sebelumnya tidak terpikirkan oleh peneliti, karenanya saya merasa sangat berterima kasih atas waktu dan usaha bapak dan ibu dosen penguji saya, yakni Prof. Dr. Ika Lestari, M. Si, Taofik, M. Pd, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd, dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd. Semoga Bapak/Ibu senantiasa diberikan kemudahan dalam memberikan yang terbaik untuk perkembangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Januari 2024



Kinanti Alma Lia



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Kajian Konsep	12
1. Pengembangan	12
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	20
4. <i>Web Based Learning</i>	25
5. Karakteristik Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
C. Prosedur Pengembangan.....	41
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	41
2. <i>Design</i> (Desain).....	42
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	42

4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	43
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	44
D. Teknik pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	58
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	58
2. Desain (<i>Design</i>).....	61
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	84
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	88
B. Nama Produk / Model.....	89
C. Karakteristik Produk/Model.....	90
D. Analisis Data	90
E. Prosedur Pemanfaatan Produk / Model.....	91
1. Kelebihan Media.....	92
2. Kekurangan Media	93
F. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Storyboard</i>	37
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara <i>Tahap One to One</i>	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Guru	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Peserta Didik	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	49
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	50
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	50
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tahap <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i> ...	50
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Pre Test & Post Test	51
Tabel 3. 12 Deskripsi <i>Skala Likert</i>	53
Tabel 3. 13 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	54
Tabel 3. 14 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	55
Tabel 3. 15 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	55
Tabel 3. 16 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Nilai N-Gain.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media	79
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa.....	83
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Implementasi One to One	84
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Implementasi Small Group.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Field Test	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	41
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Registrasi.....	61
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Percakapan.....	62
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> Unggah Karya.....	62
Gambar 4. 4 <i>Flowchart</i> Login.....	63
Gambar 4. 5 <i>Flowchart</i> Materi.....	64
Gambar 4. 6 <i>Flowchart</i> Penugasan	65
Gambar 4. 7 Contoh <i>Code Migration</i>	68
Gambar 4. 8 Contoh <i>Code Model</i>	69
Gambar 4. 9 Contoh <i>Code Controller</i>	70
Gambar 4. 10 Contoh <i>Code View</i>	71
Gambar 4. 11 Halaman Sebelum Pengembangan.....	72
Gambar 4. 12 Halaman Registrasi.....	73
Gambar 4. 13 Halaman Utama Beranda	73
Gambar 4. 14 Cara Mengunggah Foto/Video	74
Gambar 4. 15 Halaman Penugasan.....	74
Gambar 4. 16 Halaman Hasil Penugasan	75
Gambar 4. 17 Halaman Tugas yang Telah Dinilai dan Diterima Peserta Didik... 75	
Gambar 4. 18 Halaman Materi.....	76
Gambar 4. 19 Halaman Materi dari Sudut Pandang Peserta Didik (1)	76
Gambar 4. 20 Halaman Materi dari Sudut Pandang Peserta Didik (2)	77
Gambar 4. 21 Halaman Materi dari Sudut Pandang Peserta Didik (3)	77
Gambar 4. 22 Halaman Materi dari Sudut Pandang Peserta Didik (4)	78
Gambar 4. 24 Halaman Percakapan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	105
Lampiran 1 Instrumen dan Data Evaluasi Formatif.....	106
Lampiran 2 Desain Rancangan Model	137
Lampiran 3 Hasil Model Fisik (Produk).....	142
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	152
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	154

