

## DAFTAR PUSTAKA

- Andia, Putri, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* berbantuan Media *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar IPA. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 8(1), 12-20.
- Aribowo, Wahyu Pratama dan Sukarjo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif *Adobe Flash* berbasis Budaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN Kertomulyo 01 Kabupaten Pati. *Joyful Learning Journal*. 11(1), 38-43.
- Audie, N.. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1), 586-595.
- Baginda, Fitriyanti A. dan Muhammad Hidayat. (2021). Pengembangan Media Video Audio Visual Ekosistem Mangrove. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 3(1), 28-41.
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. (USA: Springer Science & Business Media).
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Mera Putri dkk. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah: "Pendidikan Dasar"*. 7(1), 1-11.
- Febriani, Meli. (2021). IPS dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66.
- Geasela, Yemima Monica. dkk. (2018). Analisis *User Interface* terhadap *Website* Berbasis *E-Learning* dengan Metode *Heuristic Evaluation*. *Jurnal Informatika*. 5(2), 270-277.

- Hadi, Andik prakasa dan Faiz Abdul Rokhman. (2020). Implementasi *Website* sebagai Media Informasi dan Promosi pada Pondok Pesantren Putra-Putri Addainuriyah 2 Semarang. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*. 13(1), 39-49.
- Haryati, Sri. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*. 37(1), 1-15.
- Hermawan, Haidy. Sri Wardani. Sri Haryani. Development of Website-Based Interactive Media in Natural and Social Science Subject for Fourth Grade Students. *International Journal of Education and Research*. 11(5), 1-10.
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 3(1), 27-37.
- Josi, Ahmat. (2017). Penerapan Metode *Prototyping* Dalam Pembangunan *Website* Desa (Studi Kasus Desa Sugihan Kecamatan Rambang). *Jurnal Teknologi Informasi*. 9(1), 50-57.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A* (DKI Jakarta: KEMENIDKBUD).
- Khoirina, Ana. Arsanti, Meilan. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Prosiding*. 2(3), 992-997.
- Kurniawan, Yongiek Indra dkk. (2020). Pengembangan *Website* Informasi Sekolah di SMP Negeri 2 Kalimanah, Purbalingga. *Jurnal Solma*. 9(2), 335-346.
- Laugi, Saidah. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Jurnal Shautut Tarbiyah*. 24(1), 109-126.
- Madona, Ade Sri., dkk. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon

- Guru dan Sisa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UIR*. 8(2), 329-347.
- Miftah, Muhamad. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1(2), 95-105.
- Minarni. Muhammad Agung Nur Muslim. (2018). Multimedia Pembelajaran Interaktif Budaya Alam Minangkabau Berbasis Web Untuk Peserta didik Kelas 3 (Studi Kasus: SDN 10 Bandar Buat). *Jurnal Teknoif Teknik Informastika Institut Teknologi Padang*. 6(2), 110-119.
- Murdani & Munthe, Ibnu Rasyid. (2018). Penerapan Web Based Learning Dalam Aplikasi Pembelajaran Sholat. *Informastika: Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*. 6(2), 1-4.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media).
- Nugroho, A. S. (2013). Peningkatkan Penguasaan Konsep Dengan Model Pembelajaran Konsep Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2), 1-11.
- Nuraini, Zaen., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*. 5(edisi spesial), 297-284.
- Nurhayati, Sri dan Lamnidar Muharamsah. (2020). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Sosial pada SMP Negeri 1 Carita. *Journal of Information System*. 3(2), 200-207.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3(1), 171-187.
- Pratiwi, Ika Ari. dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2), 178-182.
- Putri, S. B., Haliza, V. N., Wahyuningsih, Yona. (2023). Efektivitas Metode Digital *Storytelling* sebagai Media Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *JPDK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), 2746-2752.

- Rahmadoni, Jefri. (2018). Perancangan Simulasi Pembelajaran Kriptografi Klasik Menggunakan Metode Web Based Learning. *Intecom: Journal of Information Technology and Computer Science*. 1(1), 37-38.
- Ramadhan, Nuri. Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(1), 49-60.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. (Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute).
- Regiani, Ega dkk. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Arcamanik 02 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), 3257-3261.
- Rifaldi, Mokhammad. Suparji. (2021). Meta Analisis Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran terhadap Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2),11-18.
- Ritonga, Adelia Priscila dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Media. *MUDE: Jurnal Multi Disiplin Dehasen*. 1(3), 343-348.
- Rochmawati, Irma. (2019). Analisis User Interface Situs Web *iwearup.com*. *Visualita Journal*. 7(2), 32.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Sahira, Safinaz dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 6(1), 54-62.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana).
- Sari, Citra Anggula. Muhamad Basori. Karimatus Saidah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia Berbasis *Website* Untuk Peserta didik Kelas IV SDN Maron. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 3(1), 90-98.

- Saputri, Nurul Adha Oktarini. Hannah, Merrieayu Puspita. (2016). Analisis Efektivitas Penggunaan Web Based Learning Pada Matakuliah Praktikum Struktur Data. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informatika dan Komputer*. 8(2), 69-75.
- Seputranto, Ariky. (2015). Tutorial Pembelajaran Pengenalan Budaya Nusantara Berbasis Web. *Journal of Information and Technology*. 3(1), 98-101.
- Setiawan, Deny. (2013). Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Persektif Global. *Jupis: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. 5(2), 64-70.
- Silahuddin, Anang. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*. 4(2), 165-175.
- Siregar, Nasyariah. dkk. (2022). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Jenjang Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*. 2(2), 183-192.
- Sunarmi Ningsih, Murtadlo, Mohammad Imam Farisi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. 2(8), 931-942.
- Susanti, Badiah. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran *Videoscribe* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah At-Taqwa Pinang Kota Tangerang Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. 3(2), 387-396.
- Umam, Khotibul dkk. (2023). Perancangan Sistem Informasi Produk Furniture berbasis Web pada Toko Kusifurniture. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*. 1(2), 285 - 290.
- Wulandari, Amelia P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2), 3928-3936.