

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2023). *Narasumber adalah Orang yang Menjadi Sumber Informasi, Kenali Tugas dan Jenisnya*. <https://www.liputan6.com/hot/read/5020352/narasumber-adalah-orang-yang-menjadi-sumber-informasi-kenali-tugas-dan-jenisnya> (Diakses tanggal 4 Desember 2023).
- Abnisa, A. P. (2022). *Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Perspektif Al-Quran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(2), 67–75.
- Amani, N. K. (2022). *Mengenal Kurikulum Merdeka Belajar, Karakteristik Hingga Kriteria Umum*. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/5005662/mengenal-kurikulum-merdeka-belajar-karakteristik-hingga-kriteria-umum> (Diakses tanggal 5 Maret 2023).
- Asrori, M. A. R. (2019). Pembinaan Karakter Anak Pada Masyarakat Perumahan di Pinggiran Kota. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1),
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science and Education*, 8(1), 90–100.
- Burhanuddin, & Pohan, J. E. (2021). *Kurikulum: Konsep dan Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Deliviana, E. (2018). Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 119–133.

- Dewi, M. P., dkk. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11
- Faizal, A. A., dkk. (2022). Fenomena Instagram Sebagai Sarana Eksistensi Diri Pada Kelompok Remaja di Kelurahan Sudimara Selatan. *Buana Komunikasi: Jurnal Penelitian dan Studi Ilmu Komunikasi*, 3(1), 7-15.
- Hadi, A., dkk. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Purwokerto: Pena Persada.
- Hidayat, R., dkk. (2023). Strategi Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Proyek untuk Keahlian Listening dan Speaking. *Jurnal Pancasona*, 2(2), 363–394.
- Hidayati, W., dkk. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan: Konsep dan Strategi Pengembangan*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Huliatunisa, Y. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: Jejak.
- Ihsan, D. (2022). *Konsep Merdeka Belajar Diambil dari Pemikiran Ki Hajar Dewantara*.
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/05/12/164457071/konsep-merdeka-belajar-diambil-dari-pemikiran-ki-hajar-dewantara?page=all%7B%5C%7Dpage2> (Diakses tanggal 15 Maret 2023).
- Jayanti, Y. D. (2023). Tari Kreasi Nusantara dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Budi Asih VII Kab. Majalengka. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 133–139.
- Jeranah, dkk. (2023). *Model-Model Inovatif Pembelajaran Matematika*. Padang: Get Press Indonesia.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Edukatif*, 4(4), 5150–5161.

- Juniardi, W. (2022). *Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar untuk Guru*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/karakteristik-kurikulum-merdeka> (Diakses tanggal 5 Maret 2023).
- Kadir, A. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Malika, D. L., dkk. (2023). Perbedaan Model Metode Strategi Pendekatan Teknik dan Taktik dalam Pembelajaran Siswa Kelas 4 SDN Poris Pelawad 5 Kota Tangerang. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(1), 164–167.
- Maulida, N. V. (2022). *Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://etd.umm.ac.id/id/eprint/3604/>
- Moloeng, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Depok: zakimu.com.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 3(1), 19–33.

- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 125-132.
- Parwati, N. N., dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Poerwanti, dkk. (2021). Pelatihan dan Pendamping Merancang Instrumen Assessment for Learning Berbasis Portofolio Pada Guru-Guru Sekolah. *Jurnal Widya Laksana*, 10(1), 44-51.
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmawati, N., dkk. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayu, R., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Masyarakat.
- Sari, D. C., & Muthmainnah. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Membuat Ecoprint. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005-6016
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Siregar, E., & Nara, H. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiharto, E. (2022). *Inklusif: Perspektif pendidikan, sosial, dan budaya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, S., & Hanif, M. (2022). Dampak Pengembangan Rest Area dan Swa Foto Desa Tugurejo (Java Paradise Area) terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat dan Potensinya sebagai Sumber Belajar IPS Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 7(1), 13–24.
- Sulaiman, Ai. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Jurnal Society*, 6(1), 15-12.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunarwiyati, S. (2023). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Trianto. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Tusyana, E., dkk. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Iventa*, 3(1), 18-26
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132.
- Uno, H. B., dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Wulandari, T. (2021). 6 Profil Pelajar Pancasila yang Dirumuskan

Kemendikbud, Ini Lengkapnya. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5635708/6-profil-pelajar-pancasila-yang-dirumuskan-kemendikbud-ini-lengkapnya> (Diakses tanggal 31 Maret 2023).

Wulansari, R. (2023). *Pendidikan sosial: Teori dan Praktik*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Wullur, M. M., & Pasandaran, S. (2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Yuliasuti, S., dkk. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Jurnal Lembar Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76–87.

Yusuf L.N., S., & Sughandi, N. M. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali Press.

Zamzami, M. R. (2015). Penerapan Reward and Punishment dalam Teori Belajar Behaviorisme. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–20.

