

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN
PROYEK PenguATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI KELAS I SDN LEBAK BULUS 01**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NURIA EKA BUDIARTI

1107619020

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Aktivitas Pembelajaran
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
di Kelas I SDN Lebak Bulus 01**

Nuria Eka Budiarti

ABSTRAK

Abstrak: Sebagaimana diimplementasikan kurikulum merdeka, aktivitas P5 merupakan salah satu cara dalam memulihkan keadaan pembelajaran pasca daring yang menurunkan kualitas peserta didik. Aktivitas pembelajaran P5 di sekolah dasar, perlu diperjelas pelaksanaannya dari awal sampai akhir untuk mengetahui bentuk kendala dan dampak yang dihasilkan. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus untuk mendeskripsikan aktivitas pembelajaran P5 di kelas I SDN Lebak Bulus 01 sebagai salah satu bentuk implementasi kurikulum merdeka yang mengarah pada pelaksanaan, keterlibatan orang tua, asesmen, kendala, dan dampaknya. Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif. Sumber data berasal dari kepala sekolah, guru kelas I, dan orang tua peserta didik. Dengan bahan kajian dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, hasil pengumpulan data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Penelitian ini menghasilkan bahwa pada aktivitas pembelajaran P5 tidak semerta-merta sesuai dengan alur yang telah direncanakan, dari asesmen maupun kendalanya. Namun, hal itu bisa diatasi dari bagaimana sekolah bisa mengolaborasikan pelaksanaan dengan keterlibatan orang tua, sehingga menghasilkan dampak yang mempengaruhi sekolah dan peserta didik kelas I.

Kata Kunci: aktivitas pembelajaran P5; implementasi kurikulum merdeka, peserta didik kelas I

Implementation of Merdeka Curriculum in Learning Activities of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project (P5) in Class I of SDN Lebak Bulus 01

Nuria Eka Budiarti

ABSTRACT

Abstract: As implemented in the merdeka curriculum, P5 activities are one of the ways to restore post-online learning conditions that reduce the quality of students. P5 learning activities in elementary schools need to be clarified from the beginning to the end to find out the form of obstacles and the resulting impact. Therefore, this research focuses on describing P5 learning activities in class I of SDN Lebak Bulus 01 as a form of merdeka curriculum implementation that leads to implementation, parental involvement, assessment, constraints, and impacts. The research was conducted using a qualitative approach through a descriptive method. Data sources came from the principal, grade I teachers, and parents of students. The study materials were collected through interview, observation, and documentation techniques. Then, the results of data collection were analyzed using the Miles and Huberman model. This study found that the P5 learning activities were not necessarily in accordance with the planned flow, from the assessment or the obstacles. However, it can be overcome by how the school can collaborate the implementation with parental involvement, resulting in an impact that affects the school and grade I students.

Keywords: P5 learning activities; merdeka curriculum implementation; grade I students



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Aktivitas Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas I SDN Lebak Bulus 01

Nama Mahasiswa : Nuria Eka Budiarti

Nomor Registrasi : 1107619020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 17 Januari 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		15/02/2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		31/01/2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		31/01/2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		24/01/2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji/Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nuria Eka Budiarti
No. Registrasi : 1107619020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, "**Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Aktivitas Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas I SDN Lebak Bulus 01**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari pelaksanaan pada bulan Mei – Desember 2023.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi yang pernah dibuat oleh pihak lain atau jiplakan karya tulis lain dan bukan terjemahannya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Saya bersedia untuk menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Nuria Eka Budiarti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuria Eka Budiarti
NIM : 1107619020
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nuriaekobudiarti92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Aktivitas
Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
di Kelas I SDN Lebak Bulus 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nuria Eka Budiarti)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَجَمِيلٍ تَوَكَّلَ عَلَيْكَ وَأَحْيَيْهَا بِمَغْفِرَتِكَ
وَأَمَّتْهَا عَلَى الشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِكَ
إِنَّكَ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

(Kutipan Doa Rabithah)

“Hidupkanlah dengan makrifat kepada-Mu; dan matikanlah dalam keadaan syahid di jalan-Mu. Sesungguhnya Engkau sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik penolong.”

Skripsi ini dipersembahkan khusus oleh saya kepada keluarga tercinta yang selalu rida mendoakan dan mendukung di setiap perjalanan aktivitas saya sampai saat ini. Tidak lupa dengan kucing-kucing yang senantiasa mewarnai hidup saya dalam menempuh cita-cita, baik dalam keadaan sedih maupun senang. Keterselesaian skripsi ini pun, tidak luput atas nikmat pertolongan dari Allah *Shubanahu Wa Ta'ala* dengan dipertemukan oleh orang-orang baik yang senantiasa membantu di setiap prosesnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Shubanahu Wa Ta'ala* karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "*Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Aktivitas Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas I SDN Lebak Bulus 01*" dapat diselesaikan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung.

Kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku pembimbing I dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Yustia Suntari, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Kepada pihak SDN Lebak Bulus 01 yang telah bersedia menjadi tempat untuk mencari sumber data dalam penelitian. Lebih khusus kepada orang tua tercinta, adik-adik tersayang, dan saudara-saudara peneliti yang penuh kesabaran telah mendo'akan serta mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terakhir, kepada teman-teman angkatan 2019 dan Lembaga Dakwah Kampus Salim UNJ yang memberikan motivasi bagi peneliti agar terus bersemangat menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa karya manusia jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran atas perbaikan sangat dibutuhkan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dalam pendidikan.

Jakarta, Mei 2023

Peneliti,

Nuria Eka Budiarti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	8
1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka	8
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	10
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	11
4. Implementasi suatu Kurikulum	11
B. Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	16
1. Pembelajaran.....	16
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	20
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas I SD.....	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Latar Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	34

F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	43
1. Fokus Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01 ...	43
2. Fokus Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Keterlibatan Orang Tua pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	57
3. Fokus Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Asesmen Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	63
4. Fokus Penelitian : Kendala dari Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	67
5. Fokus Penelitian : Dampak dari Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	73
C. Pembahasan Hasil Temuan	80
1. Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	83
2. Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Keterlibatan Orang Tua pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01 ...	88

3. Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Asesmen Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	90
4. Kendala dari Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	93
5. Dampak dari Implementasi Kurikulum Merdeka terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas I SDN Lebak Bulus 01	96
D. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Area Sekolah SDN Lebak Bulus 01.....	39
Gambar 4.2	Aktivitas Pembelajaran P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	41
Gambar 4.3	Sarana Belajar Berupa Alat dan Bahan Pembuatan Es Goyobot (02/CD).....	49
Gambar 4.4	Modul Ajar di Bagian Aktivitas Pembelajaran pada Halaman 24 (01/CD).....	55
Gambar 4.5	Modul Ajar di Bagian Penentu Dimensi yang Ditumbuhkan (01/CD).....	56
Gambar 4.6	Orang Tua Berperan dalam Membimbing Peserta Didik (03/CD).....	60
Gambar 4.7	Portofolio Salah Satu Peserta Didik (04/CD).....	65
Gambar 4.8	Guru EW dan WTP membantu peserta didik (05/CD).....	69
Gambar 4.9	Peserta Didik Menyusun Gelas-Gelas Plastik (07/CD).....	77
Gambar 4.10	Peserta didik Mengerjakan Portofolio dengan Mandiri (06/CD).....	79
Gambar 4.11	Peserta Didik Menuangkan Campuran Es dengan Mandiri (06/CD).....	79
Gambar 5.1	Peta Pikiran Dasar Peraturan Aktivitas Pembelajaran P5.....	80
Gambar 5.2	Peta Pikiran Pelaksanaan P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	83
Gambar 5.3	Peta Pikiran Keterlibatan Orang Tua dalam P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	88
Gambar 5.4	Peta Pikiran Asesmen Pembelajaran P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	90
Gambar 5.5	Peta Pikiran Kendala dari Aktivitas Pembelajaran P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	93
Gambar 5.6	Peta Pikiran Dampak dari Aktivitas Pembelajaran P5 di Kelas I SDN Lebak Bulus 01.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 1.2	Instrumen Wawancara.....	113
Lampiran 1.3	Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 1.4	Catatan Wawancara.....	126
Lampiran 1.5	Instrumen Observasi.....	160
Lampiran 1.6	Pedoman Observasi.....	162
Lampiran 1.7	Catatan Observasi.....	163
Lampiran 1.8	Catatan Lapangan.....	176
Lampiran 1.9	Pedoman Dokumentasi.....	179
Lampiran 1.10	Catatan Dokumentasi.....	180
Lampiran 2.1	Peta Pikiran Hasil Penelitian.....	195
Lampiran 3.1	Surat Keterangan Izin Penelitian.....	199
Lampiran 3.2	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	200
Lampiran 4.1	Daftar Riwayat Hidup.....	201

