

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, H. D. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga dan Kesejahteraan Psikologis Ibu Pekerja Penuh Waktu*. Skripsi. Universitas Islam Indonesia
- Azwar. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi VII. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.
- Beal, S. J. (2011). *The development of future orientation: Underpinnings and related constructs*. The University of Nebraska-Lincoln.
- Chohan, B. I., & Khan, R. M. (2010). Impact of parental support on the academic performance and self concept of the student. *Journal of Research and reflections in Education*, 4(1), 14-26.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2 (1), 86–100.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fitriani, D., & Masing, M. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Orientasi Masa Depan Siswa. *Satya Widya*, 38(1), 25-37.
- Gordon-Hollingsworth, A. T., Thompson, J. E., Geary, M. A., Schexnaildre, M. A., Lai, B. S., & Kelley, M. L. (2016). Social support questionnaire for children: Development and initial validation. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 49(2), 122-144.
- Hawadi, L. F., & Noviyanti, S. (2009). Orientasi masa depan dalam bidang pendidikan bidang karir siswa SMA program akselerasi dan siswa reguler. *Jurnal Keberbakatan & Kreativitas, Ejournal psikologi*, 3(01), 1-12.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Kerpelman, J. L., Eryigit, S., & Stephens, C. J. (2008). African American adolescents' future education orientation: Associations with self-efficacy,

- ethnic identity, and perceived parental support. *Journal of Youth and Adolescence*, 37, 997-1008.
- Kim, T. K., & Park, J. H. (2019). More about the basic assumptions of t-test: Normality and sample size. *Korean Journal of Anesthesiology*, 72(4), 331-335.
- McCabe, K., & Barnett, D. (2000). First comes work, then comes marriage: Future orientation among African American young adolescents. *Family relations*, 49(1), 63-70.
- Musyafi, I. A. (2018). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap orientasi masa depan pendidikan siswa*
- Nurmi, J. E. (1987). Age, sex, social class, and quality of family interaction as determinants of adolescents' future orientation: A developmental task interpretation. *Adolescence*, 22(88), 977.
- Nurmi, J. E. (1989). Development of orientation to the future during early adolescence: a four-year longitudinal study and two cross-sectional comparisons. *International Journal of Psychology*, 24(1-5), 195-214.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental review*, 11(1), 1-59.
- Nurmi, J. E., & Pulliainen, H. (1991). The changing parent-child relationship, self-esteem, and intelligence as determinants of orientation to the future during early adolescence. *Journal of adolescence*, 14(1), 35-51.
- Nurrohmatulloh, M. A. (2016). Hubungan orientasi masa depan dan dukungan orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Papalia, D. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana
- Putra, M. D. K., & Tresniasari, N. (2015). Pengaruh dukungan sosial dan self efficacy terhadap orientasi masa depan pada remaja. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 3(1), 71-82.

- Putri, H. (2020). *Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap orientasi masa depan siswa sma PGRI 1 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- PUTRI, S. D. (2015) *PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PEKERJAAN PADA SISWA SMKN 4 PADANG*. Diploma thesis, Universitas Andalas
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS. WADE GROUP.
- Rahmawati, S. (2016). *Pengaruh dukungan orang tua terhadap orientasi masa depan dalam bidang pendidikan di ma al asror semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ramadhan, S., & Fasikhah, S. S. (2022). Democratic parenting and future orientation of education are mediated by self-esteem. *Psychological Journal: Science and Practice*, 2(2).
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Kencana*
- Rarasati, N., Hakim, M. A., & Yuniarti, K. W. (2012). Javanese Adolescents-Future Orientation and Support for its Effort: An Indigenous Psychological Analysis. *International Journal Of Psychological And Behavioral Sciences*, 6(6), 1263-1267.
- Rori Lanun. (2007). *Persepsi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli*.
- Santrock, J.W. (2002). Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup). Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2004). Context and perspectives in health psychology. *The Sage Handbook of Health Psychology*. London2004, 1-26.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. (2011). *Health psychology biopsychosocial interaction*. United State Of Amerika: John Wiley & Sons.

- Sarwono. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Seginer, R. (2009). *Future orientation: Developmental and ecological perspectives*. Springer Science & Business Media.
- Seginer, R. (2009). Future orientation: A conceptual framework. *Future orientation: Developmental and ecological perspectives*, 1-27.
- Seginer, R., Nurmi, J. E., & Poole, M. E. (1991). Adolescent future orientation in cross cultural perspective: Research prospect. In *11th meeting of the ISSBD, Minneapolis*.
- Shahzad, M., Abdullah, F., Fatima, S., Riaz, F., & Mehmood, S. (2020). Impacts of parental support on academic performance among secondary school students in Islamabad. *J Soc Sci, 1*, 228-31.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Steinberg, L., Graham, S., O'brien, L., Woolard, J., Cauffman, E., & Banich, M. (2009). Age differences in future orientation and delay discounting. *Child development, 80*(1), 28-44.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Torfi, F. (2013). Kurd Students' Future Education Orientation: Associations with Self-esteem, and Ethnic Identity. *Life Science Journal, 10*(2s).
- Triwahyuningsih, D., & Purwoko, B. (2010). Penerapan strategi pengambilan keputusan untuk meningkatkan kemampuan memilih studi lanjut siswa. *Jurnal Alumni Prodi BK FIP Unesa dan Staf Pengajar Prodi BK FIP Unesa, 2*, 108-113.
- Vikky, A. (2020). *PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN PADA SISWA SMA PGRI 1 PADANG* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winurini, S. (2021). Pengembangan Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan pada Remaja Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial, 12*(2), 179-193.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., Farley, G. K., Sajatovic, M., & Ramirez, L. F. (2016). Multidimensional scale of perceived social support (MSPSS). *Psychological Review*, 12, 111-113.

Zulianto, A. (2020). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA PUTUS SEKOLAH (Studi pada Sekolah Kejar Paket C di Kabupaten Semarang)*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*