

**Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Orientasi Masa Depan Dalam Bidang  
Pendidikan Di SMA Y Di Kota Depok**

SKRIPSI



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:  
Muhammad Rifqi Revanza  
1801619088

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

### PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SMA Y DI KOTA DEPOK

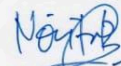
Nama Mahasiswa : Muhammad Rifqi Revanza  
 NIM : 1801619088  
 Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I




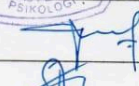

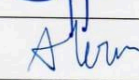
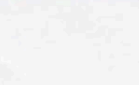
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog  
 NIP. 198708182019032012

Pembimbing II



Novitasari R. Damanik, M.Si  
 NIP. 198911272022032005



Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		6/2 - 2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		29/1/2024
Mira Ariyani, PhD. (Ketua Penguji)**		
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Penguji I)***		06/02 - 2024
Ernawati, M.Psi., Psikolog (Penguji II)****		30-1-24

Catatan :

- \* : Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\* : Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\*\* : Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\*\*\* : Dosen penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Rifqi Revanza  
NIM : 1801619088  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pendidikan Di SMA Y Di Kota Depok**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 1 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan

  
Muhammad Rifqi Revanza

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RIFQI REVANZA  
NIM : 1801619088  
Fakultas/Prodi : FPPSI / PSIKOLOGI  
Alamat email : revanza.revan12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Orientasi Masa Depan Dalam  
Bidang Pendidikan Di SMA Y Di Kota Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 Februari 2024.



( M. Rifqi Revanza )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“I never lose. Either i win, or i learn”*

– Artour “Arteezy” Babaev –

*“The thing about plans is that until you make them happen, they’re just delusions.”*

– Donald Na/Na Baekjin –

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya, keluarga yang saya cintai, dosen pembimbing, sahabat, dan teman-teman saya yang selalu menemani dan mendukung dalam proses pembuatan skripsi.



**MUHAMMAD RIFQI REVANZA**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP ORIENTASI  
MASA DEPAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SMA Y DI KOTA DEPOK**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Jakarta  
2023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap orientasi masa depan dalam bidang pendidikan pada siswa-siswi SMA Y di Kota Depok. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan *cluster sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Responden dalam penelitian ini sebanyak 106 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan untuk Remaja Indonesia untuk mengukur orientasi masa depan dan Skala Dukungan Keluarga untuk mengukur variabel dukungan sosial keluarga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan berkoefisien regresi positif antara variabel dukungan sosial keluarga dan orientasi masa depan pada siswa SMA Y di Kota Depok. Pengaruh yang diberikan oleh dukungan sosial keluarga terhadap orientasi masa depan yaitu sebesar 5,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Keluarga, Orientasi Masa Depan Pendidikan, Siswa SMA

**MUHAMMAD RIFQI REVANZA**

**THE INFLUENCE OF FAMILY SOCIAL SUPPORT ON FUTURE ORIENTATION  
IN EDUCATION IN Y HIGHSCHOOL IN DEPOK**

*Ungraduate Thesis*

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education*  
*State University of Jakarta*  
2024

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the influence of parental social support on future orientation in the field of education among students at Y High School. This research was conducted with a quantitative approach and used cluster sampling as a sampling technique. The respondents in this research were 106 students. The measuring instruments used in this research are the Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan untuk Remaja Indonesia to measure future orientation and the Skala Dukungan Keluarga to measure parental social support variables. The results of this research show that there is a significant influence and positive regression coefficient between the variables of parental social support and future orientation in students at Y High School. The influence exerted by parental social support on future orientation is 5.5% and the rest is influenced by other factors.*

*Keywords: Parental Social Support, Future Orientation in Education, High School Students*

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kemudahan, karunia, dan rahmat yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pendidikan Di SMA Y Di Kota Depok”** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya peran dan bimbingan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, di antaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M. Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Wakil Dekan III, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Mba Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selama ini sudah sangat sabar membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini
5. Mba Novitasari R. Damanik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selama ini memberi dukungan, membimbing, dan membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak Herdijan Maulana, PhD., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberi arahan dan nasihat kepada peneliti selama



menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak wawasan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Administrasi dan Karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam segala proses administrasi selama perkuliahan.
9. Kepada Hanzel, Gilbert, Hisyam, Zikri, Bernanda, Bimo, dan Tsabit (Grup Kelas Internasional) serta Delfia, Lath, Tabina, dan Erin (Teman *online Twitter*) yang selalu ada untuk menemani, memberikan semangat, serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
10. Kepada keluarga tercinta yang selama ini sudah memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan kepada peneliti.
11. Kepada teman-teman angkatan Psikologi UNJ angkatan 2019 yang selama ini telah bersama-sama berusaha untuk menjalani proses perkuliahan
12. Para siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Kepada diri saya yang telah berjuang dan tidak mudah menyerah untuk menyelesaikan penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan tulisan ini.

Akhir kata, peneliti ucapkan banyak terima kasih dan berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan ilmu pengetahuan baru.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>2</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>6</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>9</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	9
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.1.1 Manfaat Teoritis	16
1.1.2 Manfaat Praktis	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>17</b>
2.1 Orientasi Masa Depan	17
2.1.1 Definisi Orientasi Masa Depan	17
2.1.2 Dimensi Orientasi Masa Depan	18
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan	19
2.1.4 Pengukuran Orientasi Masa Depan	21
2.2 Dukungan Sosial Keluarga	22
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	22
2.2.2 Aspek Dukungan Sosial Orang Tua	23
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua	24
2.2.4 Pengukuran Dukungan Sosial Orang Tua	24
2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas	25
2.3.1 Pengertian Siswa Sekolah Menengah Atas	25
2.3.2 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	26
2.4 Hubungan Orientasi Masa Depan dengan Dukungan Sosial Orang Tua	27
2.5 Kerangka Berpikir	28

2.6	Hipotesis	29
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>31</b>
3.1	Tipe Penelitian	31
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
3.2.1	Definisi Konseptual	31
3.2.1.1	Definisi Konseptual Orientasi Masa Depan	32
3.2.1.2	Definisi Konseptual Dukungan Sosial Orang Tua	32
3.2.2	Definisi Operasional	32
3.2.2.1	Definisi Operasional Orientasi Masa Depan	32
3.2.2.2	Definisi Operasional Dukungan Sosial Orang Tua	32
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.3.1	Populasi	33
3.3.2	Sampel	33
3.4	Teknik Pengambilan Data	33
3.4.1	Instrumen Orientasi Masa Depan	34
3.4.1.1	Penyusunan Instrumen Orientasi Masa Depan	34
3.4.1.2	Tujuan Penyusunan Instrumen	35
3.4.1.3	Dasar Teori Instrumen	35
3.4.1.4	Proses Adaptasi Instrumen	35
3.4.2	Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	36
3.4.2.1	Penyusunan Dukungan Sosial Orang Tua	36
3.4.2.2	Tujuan Penyusunan Instrumen	37
3.4.2.3	Dasar Teori Instrumen	37
3.4.2.4	Proses Adaptasi Instrumen	37
3.5	Uji Coba Instrumen	38
3.5.1	Uji Reliabilitas Instrumen Orientasi Masa Depan	39
3.5.2	Diskriminasi Item Orientasi Masa Depan	39
3.5.3	Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	41
3.5.4	Diskriminasi Item Dukungan Sosial Orang Tua	41
3.6	Teknik Analisis Data	42
3.6.1	Uji Statistik	42
3.6.2	Uji Normalitas	43

3.6.3 Uji Linearitas	43
3.6.4 Uji Korelasi	43
3.6.5 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	43
3.6.6 Uji Hipotesis	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Responden Penelitian	44
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	45
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Siswa Yang Masih Tinggal Bersama Orang Tua	46
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Uang Jajan Siswa Per Bulan	46
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Siswa Yang Telah Mengikuti Tes Penjurusan Kuliah	47
4.2 Prosedur Penelitian	47
4.2.1 Persiapan Penelitian	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	49
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	49
4.3.1 Data Deskriptif Variabel Orientasi Masa Depan	49
4.3.2 Data Deskriptif Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	50
4.3.5 Uji Normalitas	51
4.3.6 Uji Linearitas	51
4.3.7 Uji Korelasi	52
4.3.8 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan	55
4.5 Keterbatasan Penelitian	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Saran	59
5.3.1 Saran untuk Subjek Penelitian	59
5.3.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>62</b>