

**PENERAPAN LITERASI BUDAYA  
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Mezzaluna Dila Zahra

1107619025

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **PENERAPAN LITERASI BUDAYA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07)

(2023)

**MEZZALUNA DILA ZAHRA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan literasi budaya, mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penerapan literasi budaya, serta mendeskripsikan dampak dari penerapan literasi budaya di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data model Miles & Hubberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan literasi budaya telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07. Persepsi siswa terhadap penerapan literasi budaya dapat tercermin melalui penilaian mereka terhadap berbagai bentuk kegiatan literasi budaya sudah baik. Selain itu, dampak dari penerapan literasi budaya yaitu peningkatan pemahaman dan kreativitas siswa tentang budaya Indonesia, lebih terbuka, menghargai keberagaman, serta timbulnya sikap peduli antarsiswa. Oleh karena itu, guru perlu menerapkan literasi budaya melalui berbagai kegiatan di kelas.

**Kata Kunci:** Literasi Budaya, Kebudayaan, Sekolah Dasar.

**IMPLEMENTATION OF CULTURAL LITERACY  
IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Qualitative Study in Grade V of SD Negeri Kebyoran Lama Utara 07)*

(2023)

**MEZZALUNA DILA ZAHRA**

**ABSTRACT**

*This study uses a descriptive qualitative method which aims to describe the implementation of cultural literacy activities, describe students' perceptions of the implementation of cultural literacy, and describe the impacts of cultural literacy in Grade V of SD Negeri Kebyoran Lama Utara 07. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation. The data that has been collected is then analyzed by Miles & Hubberman data analysis model. The result of the research showed that the implementation of cultural literacy activities has been carried out in Grade V of SD Negeri Kebyoran Lama Utara 07. Students' perceptions of the application of cultural literacy can be reflected through their assessment of various forms of cultural literacy activities as good. Additionally, the impact of cultural literacy implementation includes an enhancement of students' understanding and creativity regarding Indonesian culture, increased openness, appreciation for diversity, and the emergence of a caring attitude among students. Thus, teachers need to implement cultural literacy through various activities in the classroom.*

**Keywords:** *Cultural literacy, Culture, Elementary school*

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Literasi Budaya di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07)

Nama : Mezzaluna Dila Zahra

NIM : 1107619025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Linda Zakiah, M.Pd.**

NIP. 198103132015042002

**Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.**

NIP. 195812171986031001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		15/02/2024
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. (Ketua Penguji)***		31/01/2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		31/01/2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		29/01/2024

#### Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mezzaluna Dila Zahra  
No. Registrasi : 1107619025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Literasi Budaya di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus – November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, 28 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Mezzaluna Dila Zahra

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mezzaluna Dila Zahra  
NIM : 1107619025  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : mezzalunadilazahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Penerapan Literasi Budaya di Sekolah Dasar  
( Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07 )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( MEZZALUNA DILA ZAHRA )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

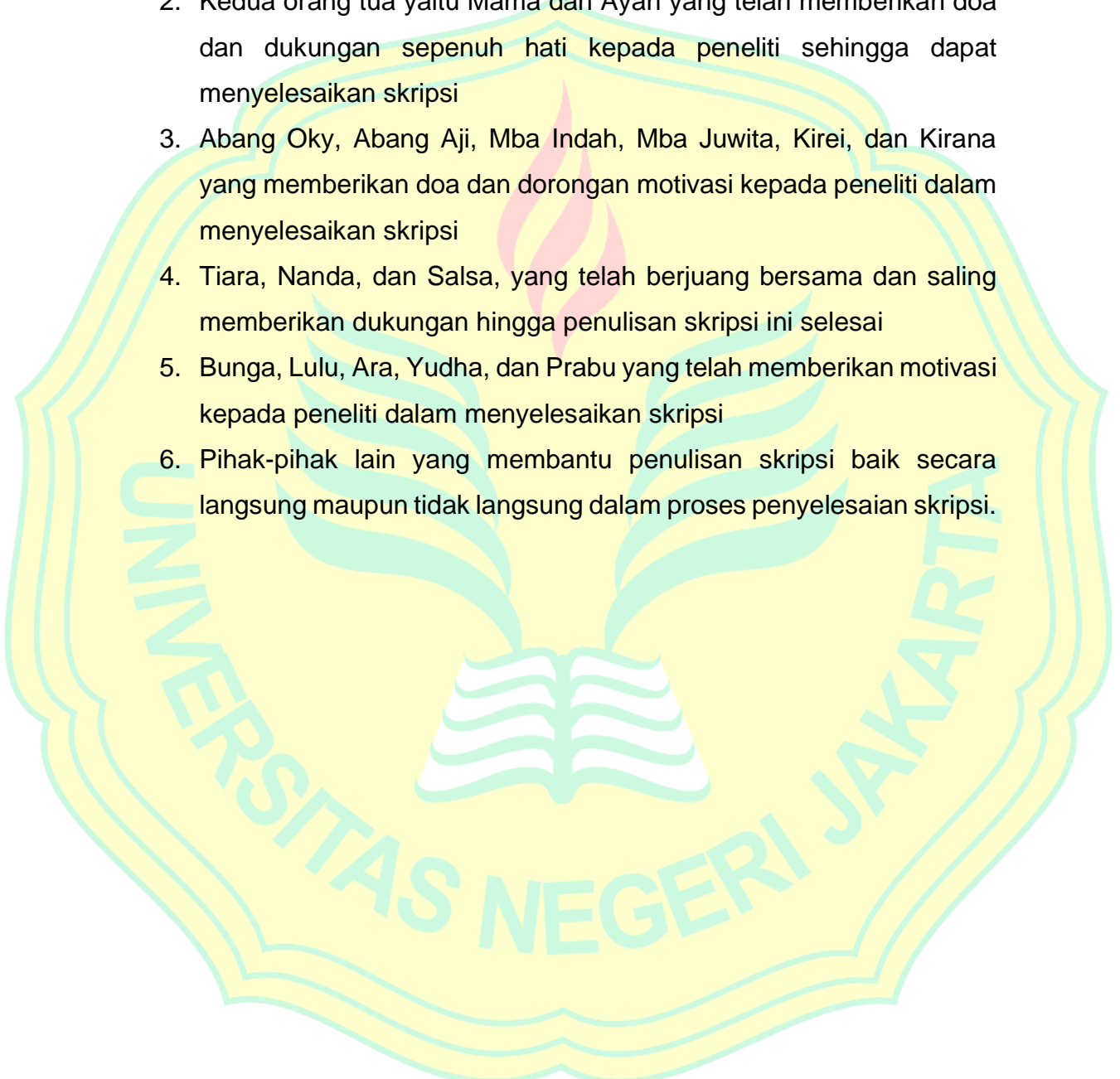
QS. Al Ghafir Ayat Ke-44”



## **PERSEMBAHAN**

Karya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang telah berjuang dan pantang menyerah dalam menyusun skripsi ini hingga selesai
2. Kedua orang tua yaitu Mama dan Ayah yang telah memberikan doa dan dukungan sepenuh hati kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi
3. Abang Oky, Abang Aji, Mba Indah, Mba Juwita, Kirei, dan Kirana yang memberikan doa dan dorongan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
4. Tiara, Nanda, dan Salsa, yang telah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan hingga penulisan skripsi ini selesai
5. Bunga, Lulu, Ara, Yudha, dan Prabu yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
6. Pihak-pihak lain yang membantu penulisan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Literasi Budaya di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07)”. Penulisan skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pertama, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini. Keempat, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.

Peneliti turut mengucapkan terima kasih atas doa serta dukungan dari kedua orang tua serta keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun materl. Senantiasa peneliti berterima kasih kepada Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07, guru-guru, tenaga kependidikan, serta seluruh siswa kelas V A SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,  
Mezzaluna Dila Zahra

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Konsep Literasi .....	7
B. Konsep Literasi Budaya .....	8
C. Konsep Persepsi.....	16
D. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	19
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	23
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian .....	23
C. Latar Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	25
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
A. Deskripsi Data.....	31

B. Temuan Penelitian .....	34
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>
Lampiran 1. Data Penelitian .....	61
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	199
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	221
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup .....	223



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Partisipasi Penduduk pada Objek Pemajuan Kebudayaan.....	2
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	32
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07 .....	32
Tabel 4. 3 Kondisi Fisik Sekolah .....	33
Tabel 5. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 5. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kunjungan Ke Museum Bl.....	34
Gambar 4. 2 Kunjungan Ke Museum Fatahilah .....	34
Gambar 4. 3Kunjungan Ke Hari Museum Indonesia .....	34
Gambar 4. 4 Presentasi Hasil Kunjungan Ke Museum .....	35
Gambar 4. 5 Presentasi Cara Bermain Congklak .....	36
Gambar 4. 6 Presentasi Membuat Kuliner Khas Betawi.....	36
Gambar 4. 7 Lomba Mendongeng .....	36
Gambar 4. 8 Membaca buku .....	37
Gambar 4. 9 Bernyanyi Lagu Daerah Didampingi Guru .....	38
Gambar 4. 11 Produk Kuliner Betawi .....	39
Gambar 4. 12 Produk Miniatur Monumen Nasional.....	40
Gambar 4. 17 Kegiatan Pembelajaran PPKn .....	41
Gambar 4. 18 Kegiatan Menari Kecak .....	43



## DAFTAR BAGAN

Bagan 6. 1 Intensitas Pemanfaatan dan Penerapan Literasi Budaya.....	208
Bagan 6. 2 Jumlah produk budaya yang dihasilkan dan dimiliki sekolah	211
Bagan 6. 3 Penilaian siswa terhadap penerapan literasi budaya .....	216
Bagan 6. 4 Dampak Penerapan Literasi Budaya di Kelas V SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07 .....	220

