

RASIONALITAS SISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

(Studi Kasus 6 Siswa Kelas XII di SMA Negeri 97 Jakarta)



Muhammad Fahrizal

1405619037

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Muhammad Fahrizal. *Rasionalitas Siswa dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas (SMA) : Studi Kasus 6 Siswa Kelas XII di SMA Negeri 97 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini membahas mengenai suatu fenomena yang biasa dilakukan oleh siswa ketika masuk ke dalam jenjang SMA, yaitu pemilihan jurusan. Lokasi penelitian yang diambil yaitu di SMA Negeri 97 Jakarta yang berlokasi di kota Jakarta Selatan. Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu, pertama, mendeskripsikan latar belakang pembentuk rasionalitas siswa dalam memilih jurusan. Kedua, mendeskripsikan relasi actor dan sumber daya dalam membentuk rasionalitas pemilihan jurusan siswa.

Untuk penelitian ini, metodologi kualitatif digunakan, dan studi kasus digunakan sebagai metodologi pengumpulan data. Wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan analisis data deskriptif adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Penelitian ini menggunakan wawancara dengan siswa, orang tua, guru BK, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dari SMA Negeri 97 di Jakarta sebagai sumber data utama. Ide-ide dari wawancara ini akan dianalisis kemudian dengan mempertimbangkan konsep tentang status sosial dan pemilihan jurusan, serta teori pilihan rasional yang diusulkan oleh James S. Coleman. Penelitian dilakukan mulai Juli 2022 hingga September 2023.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemilihan jurusan yang dilakukan oleh siswa dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor yang paling berpengaruh yaitu faktor internal atau faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu minat bakat dan orientasi kedepan. Mengenai kepentingan dan alasan siswa dalam memilih jurusan dilatarbelakangi oleh faktor yang sudah disebutkan sebelumnya. Selain dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, dari hasil penelitian siswa juga sudah dapat mempertimbangkan untung rugi dari jurusan yang mereka pilih. Selain itu dalam konteks pilihan rasional, sumber daya yang mempengaruhi pemilihan jurusan siswa yaitu keluarga dan potensi diri. Karena kedua hal tersebut yang mempunyai pengaruh signifikan terhadap keputusan actor dalam memilih jurusan. Dari keputusan tersebut nantinya akan memberikan benefit atau keuntungan bagi siswa maupun bagi orang-orang disekitarnya juga. Berkaitan dengan pandangan pemilihan jurusan yang dapat mempengaruhi status sosial belum sepenuhnya terbukti. Dikarenakan adanya perubahan kurikulum yang otomatis membuat sistem jurusan dihapus di sekolah. Tetapi pandangan tersebut masih banyak beredar di masyarakat dan kembali lagi bagaimana kita menyikapi pandangan tersebut.

Kata Kunci: Pemilihan Jurusan, Aktor, Sumber Daya, Rasionalitas

ABSTRACT

Muhammad Fahrizal. Student Rationality in Choosing Majors in High School (SMA): Case Study of 6 Class XII Students at SMA Negeri 97 Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study discusses a phenomenon that is usually done by students when entering high school, namely the selection of majors. The research location taken is at SMA Negeri 97 Jakarta which is located in the city of South Jakarta. This research aims to, first, describe the background that forms the rationality of students in choosing majors. Second, to describe the relationship between actors and resources in shaping the rationality of students' choice of majors.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Then, the data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation as well as descriptive data analysis. Primary data in this study were obtained from interviews with residents of SMA Negeri 97 Jakarta, including students, parents, counseling teachers, and the Vice Principal for Curriculum. The results of the interviews will then be analyzed with the concept of major selection and social status, and supported by the theory of rational choice proposed by James S. Coleman. This research was conducted from July 2022 to September 2023.

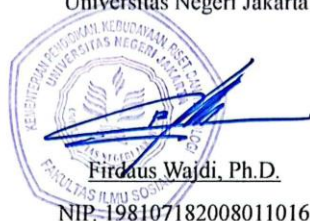
From the results of this study, it can be concluded that the choice of majors made by students is motivated by several factors, both internal and external factors. The most influential factors are internal factors or factors that come from within students, namely interest talent and future orientation. Regarding the interests and reasons of students in choosing a major, they are motivated by the factors mentioned earlier. Apart from being motivated by several factors, from the results of the study students have also been able to consider the advantages and disadvantages of the majors they choose. In addition, in the context of rational choice, the resources that influence students' choice of majors are family and self-potential. Because these two things have a significant influence on the actor's decision in choosing a major. From this decision, it will provide benefits or benefits for students and for the people around them as well. Regarding the view of choosing a major that can affect social status, it has not been fully proven. Due to curriculum changes that automatically make the major system removed in schools. But this view is still widely circulated in society and returns to how we respond to this view.

Keywords: Major Selection, Actors, Resources, Rationality

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Abdi Rahmat, M.Si. NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		30 Januari 2024
2	Devi Septiandini, M.Pd. NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		30 Januari 2024
3	Syaifudin, S.Pd., M.Kesos. NIP. 198808102014041001 Penguji Ahli		30 Januari 2024
4	Achmad Siswanto, M.Si. NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing 1		30 Januari 2024
5	Mayang Puti Seruni, M.Si. NIP. 198708312020122003 Dosen Pembimbing 2		30 Januari 2024

Tanggal Lulus : Rabu, 17 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Muhammad Fahrizal

Nomor Registrasi : 1405619037

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rasionalitas Siswa dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas (SMA) : Studi Kasus 6 Siswa Kelas XII di SMA Negeri 97 Jakarta” ini seluruhnya ditulis sendiri. Tidak ada unsur di dalamnya yang merupakan plagiasi terhadap karya orang lain dan saya tidak melakukan pengambilan kalimat ataupun pengambilan kutipan dengan cara yang tidak dibenarkan dengan etika keilmuan yang diberlakukan pada kaidah keilmuan.

Pada pernyataan ini, saya bersedia menanggung hukuman dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila pada kemudian waktu dapat terlihat adanya suatu pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, atau terdapat pengakuan dari orang lain terhadap orisinalitas skripsi saya.

Jakarta, 30 Januari 2024



Muhammad Fahrizal

NIM. 1405619037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fakhri
NIM : 1905619059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan sosiologi
Alamat email : muhfakhri1905@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Rasionalitas Siswa dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas
(SMA) (studi kasus - 6 siswa kelas XI di SMA Negeri 97 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2024

Penulis

(Muhammad Fakhri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kemarin adalah masa lalu, besok adalah masa depan, dan hari ini adalah anugerah. Lupakan hari kemarin dan jangan khawatir tentang esok hari. Lakukan saja yang terbaik untuk hari ini.”

- Master Oogway (Kung Fu Panda) -

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

- Ridwan Kamil -

“Jangan takut untuk melangkah. Karena perjalanan 1000 mil pun akan selalu dimulai dari langkah yang pertama.”

- Lao Tse -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan peneliti kepada orang tua tercinta yaitu Ibu Mardiyah dan Bapak Misan yang selalu memberikan dukungan melalui semangat dan doa, juga yang tak pernah terlupa memberikan cinta dan kasih sayang di setiap harinya. Puji syukur kehadiran Allah SWT, kedua saudara perempuan saya, serta teman seperjuangan saya, yang selalu ada di segala keadaan suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam, atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis maka skripsi yang berjudul “Rasionalitas Siswa dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas (SMA) : Studi Kasus 6 Siswa Kelas XII di SMA Negeri 97 Jakarta, ini dapat terselesaikan. Ditulisnya skripsi ini ditujukan agar memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua, kedua adik perempuan saya, serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan dukungan berupa doa dan afeksi kepada penulis. Tiada kata lain yang dapat penulis ucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berbagai pihak selama penulisan skripsi. Penulis juga ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Achmad Siswanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, kritik dan saran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan penuh pengertian dalam memberikan bimbingan, kritik maupun saran, serta selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si. selaku Ketua Sidang yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat pelaksanaan sidang.

6. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat pelaksanaan sidang.
7. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos. selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat pelaksanaan sidang.
8. Seluruh dosen dan staff pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama masa perkuliahan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Keluarga saya tercinta, Ibu Mardiyah dan Bapak Misan yang tiada hentinya mengirim doa, memberikan nasihat, motivasi dan terus memberikan dukungan baik secara materi maupun afeksi bagi penulis di setiap situasi dan kondisi yang selalu membuat penulis bangkit kembali untuk melawan kemalasan.
10. Kedua adik perempuan saya, Keisha dan Syifa yang selalu membuat penulis tertawa atas tingkah lucunya sehingga penulis tidak merasa cepat bosan dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sepupu yang saya banggakan juga, Amel, Tantri, dan Faisal yang selalu memberikan semangat di belakang layar dan selalu bersedia untuk meluangkan waktunya ketika saya butuh hiburan ditengah-tengah penulisan skripsi ini.
12. Segenap keluarga besar SMA Negeri 97 Jakarta, Ibu Tri, Ibu Harlinah, Amel, Arik, Julian, Zabina, Michelle, Alda, Agas, serta informan lainnya yang sudah meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan banyak informasi data yang dibutuhkan.
13. Sahabat seperjuangan saya, Rida, Kare, Silvi, dan Lala yang sama-sama sedang berjuang untuk memperoleh gelar sarjana juga yang selalu memberikan semangat dan motivasi satu sama lain agar dapat menyelesaikan skripsi dan lulus di waktu yang sama.

14. Sahabat saya sejak dari SMA, Dhea, Rinka, dan Nexia yang selalu memberikan dukungan dari jauh dan sama-sama menyemangati satu sama lain agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
15. Teman-teman SMA saya yang tergabung dalam grup “capek ah gw pc pc an” yang selalu memberikan dukungan satu sama lain dan sering mengajak penulis untuk main ketika sedang jenuh mengerjakan skripsi.
16. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
17. Perpustakaan Nasional RI yang selalu membuka tempatnya untuk penulis mengerjakan skripsinya ditengah kejenuhan yang ada ketika hanya mengerjakan dirumah saja.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan juga selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis mulai tahap penyusunan proposal hingga pelaksanaan sidang akhir.

Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca secara keseluruhan, dan semoga dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

Jakarta, 30 Januari 2024



Muhammad Fahrizal

NIM. 1405619037

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.6 Kerangka Konseptual	16
1.6.1 Pilihan Rasional Siswa dalam Memilih Jurusan.....	16
1.6.2 IPA IPS: Dasar Pilihan Rasional Siswa dalam Memilih Jurusan	20
1.6.3 Status Sosial dan Pilihan Rasional Siswa dalam Memilih Jurusan	25

1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	27
1.7 Metode Penelitian.....	28
1.7.1 Subjek Penelitian	29
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.7.4 Teknik Analisis Data	32
1.7.5 Triangulasi Data.....	34
1.7.6 Peran Peneliti	34
1.8 Sistematika Penulisan.....	35
BAB II GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 97 JAKARTA.....	38
2.1 Pengantar.....	38
2.2 Sejarah Pendirian dan Visi Misi SMA Negeri 97 Jakarta	39
2.2.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 97 Jakarta.....	39
2.2.2 Visi Misi SMA Negeri 97 Jakarta	42
2.3 Sumber Daya Manusia dan Suasana Akademik SMA Negeri 97 Jakarta.....	43
2.3.1 Sumber Daya Manusia SMA Negeri 97 Jakarta	43
2.3.2 Kegiatan Akademik SMA Negeri 97 Jakarta	47
2.3.3 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 97 Jakarta	51
2.4 Alur Pemilihan Jurusan SMA Negeri 97 Jakarta	63
2.5 Profil 6 Siswa Kelas XII SMA Negeri 97 Jakarta.....	67
2.6 Penutup.....	71
BAB III PILIHAN RASIONAL SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN DI SMA NEGERI 97 JAKARTA	74
3.1 Pengantar.....	74
3.2 Faktor Pembentuk Rasionalitas Siswa dalam Memilih Jurusan.....	75
3.2.1 Faktor Internal Siswa dalam Memilih Jurusan	75
3.2.2 Faktor Eksternal Siswa dalam Memilih Jurusan.....	83
3.3 Kepentingan dan Alasan Siswa dalam Memilih Jurusan	94

3.3.1 Referensi dan Preferensi Siswa dalam Memilih Jurusan	99
3.3.2 Keuntungan dan Risiko Pemilihan Jurusan Bagi Siswa	100
3.3.3 Relasi Jurusan dengan Pendidikan Lanjutan & Orientasi Karir .	106
3.4 Sumber Daya sebagai Rasionalitas Siswa dalam Memilih Jurusan	112
3.5 Stigma Pemilihan Jurusan dalam Pandangan Informan	115
3.6 Penutup	117
BAB IV RELASI AKTOR DAN SUMBER DAYA SEBAGAI PENENTU PEMILIHAN JURUSAN SISWA DI SMA NEGERI 97 JAKARTA	119
4.1 Pengantar	119
4.2 Aktor, Sumber Daya, dan Situasi Sosial sebagai Penentu Rasionalitas Siswa dalam Memilih Jurusan	120
4.3 Analisis Keputusan Siswa dalam Memilih Jurusan: Dalam Refleksi Teori Pilihan Rasional James S. Coleman	126
4.4 Refleksi Pendidikan: Perubahan Sosial dalam Fenomena Pemilihan Jurusan di SMA	140
4.5 Penutup	143
BAB IV PENUTUP	145
5.1 Kesimpulan	145
5.2 Saran	147
5.2.1 Akademisi & Praktisi	147
5.2.2 Siswa & Orang Tua	147
5.2.3 Pendidik	148
5.2.4 Masyarakat	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Mata Pelajaran Wajib Kurikulum 2013 SMA/MA.....	22
Tabel 1.2 Mata Pelajaran Pilihan Kurikulum 2013 SMA/MA.....	23
Tabel 1.3 Informasi Informan	30
Tabel 2.1 Daftar Nama Guru SMA Negeri 97 Jakarta	44
Tabel 2.2 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMA Negeri 97 Jakarta.....	46
Tabel 2.3 Jumlah Siswa SMA Negeri 97 Jakarta	50
Tabel 2.4 Peminatan Mata Pelajaran Kelas XI SMA Negeri 97 Jakarta.....	65
Tabel 2.5 Pembagian Jurusan Kelas XII SMA Negeri 97 Jakarta.....	66
Tabel 3.1 Perencanaan Jurusan Perguruan Tinggi Siswa	108
Tabel 3.2 Perencanaan Karir Siswa.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo SMA Negeri 97 Jakarta.....	40
Gambar 2.2 Lobby Piket SMA Negeri 97 Jakarta	49
Gambar 2.3 Gedung SMA Negeri 97 Jakarta.....	52
Gambar 2.4 Suasana Lantai Atas SMA Negeri 97 Jakarta.....	53
Gambar 2.5 Masjid Nurul Iman SMA Negeri 97 Jakarta.....	54
Gambar 2.6 Ruang UKS SMA Negeri 97 Jakarta.....	55
Gambar 2,7 Perpustakaan SMA Negeri 97 Jakarta.....	56
Gambar 2.8 Laboratorium IPA SMA Negeri 97 Jakarta	56
Gambar 2.9 Kantin SMA Negeri 97 Jakarta	57
Gambar 2.10 Ruang Musik SMA Negeri 97 Jakarta.....	58
Gambar 2.11 Ruang Rohani Kristen & Katolik SMA Negeri 97 Jakarta	58
Gambar 2.12 Ruang Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 97 Jakarta	59
Gambar 2.13 Ruang Guru SMA Negeri 97 Jakarta	60
Gambar 2.14 Ruang Tata Usaha SMA Negeri 97 Jakarta.....	60
Gambar 2.15 Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 97 Jakarta.....	61
Gambar 2.16 Laboratorium Komputer SMA Negeri 97 Jakarta	61
Gambar 2.17 Suasana Kelas SMA Negeri 97 Jakarta	62

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	16
Skema 1.2 Kerangka Pemikiran Pilihan Rasional James S. Coleman	19
Skema 1.3 Kerangka Konseptual	27
Skema 2.1 Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 97 Jakarta	43
Skema 3.1 Pemetaan Jurusan Pendidikan Lanjutan Siswa SMA.....	107
Skema 4.1 Kerangka Pemikiran Pilihan Rasional James S. Coleman	121
Skema 4.2 Analisis Rasionalitas Pemilihan Jurusan Siswa	139

