

SKRIPSI

**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM PROSES
PEMBELAJARAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

(Studi Kualitatif di Kelas B2 TK Labschool Rawamangun, Jakarta Timur)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
Annisha Sifa Nur Azizah
1105619040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

(Studi Kualitatif di Kelas B2 TK Labschool Rawamangun, Jakarta Timur)

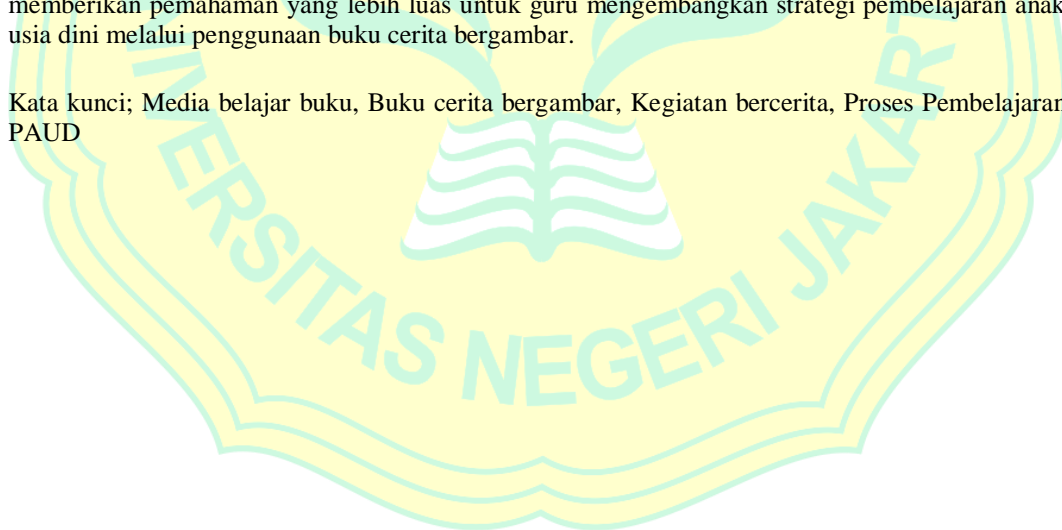
(2023)

Annisha Sifa Nur Azizah

ABSTRAK

Buku cerita bergambar termasuk salah satu media belajar visual yang dinilai tepat dan banyak digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran anak usia dini. Gambar yang ada pada buku dapat membantu anak memahami isi buku dengan mudah dan guru memainkan peran penting dalam membantu dan mendukung anak dalam mencapai tujuan tersebut. Tetapi dalam penggunaan buku cerita bergambar dan upaya guru dalam proses pembelajaran masih terlihat belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan buku cerita bergambar di dalam proses pembelajaran anak usia 5 – 6 tahun di kelas B2 TK Labschool Rawamangun, Jakarta Timur. Dengan metode studi kualitatif yang melibatkan 7 guru. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian penggunaan buku cerita bergambar dalam proses pembelajaran anak usia 5 – 6 tahun di kelas B2 TK Labschool Rawamangun, Jakarta Timur menunjukkan: (1) Guru menggunakan buku cerita bergambar sebagai sumber belajar penguatan tema dan kegiatan berkelanjutan, media efektif kegiatan bercerita dengan teknik bercerita *storytelling*, dan kegiatan eksplorasi mandiri anak, dengan jenis buku tema dan buku karakter yang sesuai dengan kriteria, (2) Interaksi anak dengan buku cerita bergambar menunjukkan anak fokus mendengarkan cerita, antusias, mengintrupsi dan menjawab pertanyaan guru, melakukan kegiatan berkelanjutan yang ada di kelas sentra. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih luas untuk guru mengembangkan strategi pembelajaran anak usia dini melalui penggunaan buku cerita bergambar.

Kata kunci; Media belajar buku, Buku cerita bergambar, Kegiatan bercerita, Proses Pembelajaran PAUD



**THE USE OF PICTURE STORY BOOKS IN THE LEARNING PROCESS OF CHILDREN
AGED 5 – 6 YEARS**

(Qualitative Study in Class B2 TK Labschool Rawamangun, East Jakarta)

(2023)

Annisha Sifa Nur Azizah

ABSTRACT

Picture story books are one of the visual learning media considered appropriate and widely used by teachers in the early childhood learning process. The pictures in the book can help children understand the contents easily and teachers have an important role in helping and supporting children in achieving this goal. However, the use of picture story books and the teacher's efforts in the learning process are still not optimal. This research aimed to describe how picture story books are used in the learning process of children aged 5 - 6 years in class B2 TK Labschool Rawamangun, East Jakarta. With a qualitative study method involving 7 teachers. Data collection procedures carried through observation, interviews and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman technique, that are data reduction, data presentation, and data verification. The results of research on the use of picture story books in the learning process of children aged 5 - 6 years in class B2 TK Labschool Rawamangun, East Jakarta are: (1) Teachers use picture story books as a learning resource to strengthen themes and continuous activities, effective media for storytelling activities using storytelling techniques, and children's independent exploration activities, with types of theme books and character books that match the criteria, (2) Interaction between children and Picture story books show children focus on listening to stories, enthusiasm, interrupting and answering teacher questions, carried out ongoing activities in central classes. Through this research, hoped that it can provide an understanding for teachers to develop early childhood learning strategies through the use of picture story books.

Keywords; Learning media: books, picture story books, storytelling activities, PAUD learning process

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia 5 – 6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Annisha Sifa Nur Azizah
 Nomor Registrasi : 1105619040
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : Senin, 22 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001







Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd, Ph.D

NIP 195908181983032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5/02 /24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5/02 /24
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		5/02 /24
Hikmah, M. Pd (Ketua Penguji)****		25/01 /24
Prof. Dr. Raden Sri Martini Melanie, M. Pd (Anggota)****		25/01 /24
Indah Juniasih, M. Pd (Anggota)****		02/02 /24

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji selain coordinator dan pembimbing program setudi.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisha Sifa Nur Azizah
NIM : 1105619040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia 5 – 6 Tahun” yakni:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari – Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain sebelumnya serta bukan hasil menjiplak atau terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024



(Annisha Sifa Nur Azizah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANNISHA JIFA NUR AZIZAH
NIM : 1105019040
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD
Alamat email : annishasifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses
Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Annisha Sifa Nur Azizah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini peneliti dapat menyelesaikan atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti.
2. Kepada Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan ilmu dan saran selama penyusunan skripsi;
3. Kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan peneliti izin untuk melakukan penelitian skripsi;
4. Kepada Ibu Dr. Phill. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 PGPAUD dan seluruh jajaran dosen Program Studi PGPAUD yang selama kuliah telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti;
5. Kepada Ibu Hikmah, M. Pd selaku ketua penguji, Ibu Dr. R. Sri Martini Meilainie, M.Pd dan Ibu Indah Juniasih, M. Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan ilmu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Kepada kedua orangtua yang selalu memberi dukungan, semangat, dan kasih sayang selama perjalanan untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
7. Kepada seluruh teman-teman PGPAUD 2019 yang memberikan dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.

Semoga skripsi ini bernilai ibadah dapat bermanfaat sebagai referensi bacaan, khususnya bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 16 Juli 2023

Peneliti,
Annisha Sifa Nur Azizah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Konsep Proses Pembelajaran.....	8
2. Interaksi Dalam Proses Pembelajaran.....	13
3. Media Pembelajaran	17
4. Buku Cerita Bergambar	21
5. Pedagogik Guru.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Latar Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	39
1. Teknik Pengumpulan data	39
2. Instrumen Penelitian	41

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. Display Data.....	43
3. Verifikasi/Penarikan Kesimpulan.....	43
BAB 4	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Deskripsi Umum.....	44
1. Profil Sekolah	44
2. Visi dan Misi.....	44
3. Kurikulum	45
4. Program Kegiatan	46
B. Deskripsi Khusus.....	46
1. Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	46
Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran	72
Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran.....	72
2. Interaksi Anak Dengan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran	73
Interaksi Anak Dengan Buku Cerita Bergambar Sebagai Dampak Dari Penggunaan Buku Cerita Bergam.....	86
C. Temuan Penelitian	87
D. Pembahasan	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V	108
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Sekolah KB/TK Labschool.....	45



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Triangulasi Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Kegiatan Belajar Sentra	65
Bagan 2. Triangulasi Penggunaan Buku Cerita Bercambar Dalam Kegiatan Bebas di Kelas.....	66
Bagan 3. Triangulasi Cara/Teknik Guru Dalam Membacakan Buku Cerita Bergambar.....	68
Bagan 4. Triangulasi Kriteria Pemilihan Buku Yang Digunakan Oleh Guru.....	69
Bagan 5. Verifikasi Data Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	72
Bagan 6. Triangulasi Triangulasi Interaksi Anak Dengan Buku Cerita Bergambar Saat Kegiatan Bercerita	83
Bagan 7. Interaksi Anak Dengan Buku Cerita Bergambar Dalam Aspek Perkembangannya	85
Bagan 8. Verifikasi Interaksi Anak Dengan Buku Cerita Bergambar Dalam Proses Pembelajaran	86
Bagan 9. Temuan Penelitian.....	94