

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., & Fitriani, D. (2016). Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3).  
<http://jim.usk.ac.id/paud/article/view/399>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.  
<https://tinyurl.com/ypyjb23s>
- Andi, P. (2016). *Metode Penelitian Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: yrama widya.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmaiyah, M. (2022). *Interaksi Peserta Didik Dengan Pendidik Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Assegaff, Y. A., Damayanti, C., & Suryo, H. (2015). Kerjasama Sister City Kota Yogyakarta-Distrik Commewijne Suriname Dalam Bidang Kebudayaan Tahun 2011-2014. *Transformasi*, 1(28).  
<http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/Transformasi/article/view/1694>
- Aziz, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan kegiatan bercerita di taman kanak-kanak, teknik dan prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chaiklin, S. (2003). The zone of proximal development in Vygotsky's analysis of learning and instruction. *Vygotsky's educational theory in cultural context*, 1(2).  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1017/CBO9780511840975.004>
- Cox, C. (1999). *Teaching language arts: A student-and response-centered classroom*. Allyn and Bacon, PO Box 10695, Des Moines, IA 50336-0695.
- Dewi, P. (2020). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2).
- Eun, B. (2019). Adopting a stance: Bandura and Vygotsky on professional development. *Research in Education*, 105(1).  
<https://doi.org/10.1177/0034523718793431>
- Femina Indonesia. *Peringkat Literasi Indonesia Nomor Dua Dari Bawah*, 2016.  
<http://www.femina.co.id/trending-topic/peringkat-literasi-indonesia-nomor-dua-dari-bawah>.

- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10498/6484>
- Fox, C. (2003). Playing the storyteller: Some principles for learning literacy in the early years of schooling. *Handbook of early childhood literacy*.
- Fuadah, Y. T. (2022). Penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Mubtadiin*, 8(01).  
<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/176/169>
- Hadi, Sutrisno. Metodologi Research. (1990). Yogyakarta: Yayasan Penerbit FB UGM
- Hafsah, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Emosi Melalui Story book (TK Yaa Bunayya Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 1(01).  
<https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/JMECE/article/view/157/104>
- Heinich, R. (1996). Instructional media and technologies for learning. (*No Title*).
- Herliani, M. P., Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.  
<https://tinyurl.com/588tfha2>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3).  
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2606>
- Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1).  
<http://dx.doi.org/10.52434/jp.v10i1.84>
- Inten, D. N. (2017). Peran keluarga dalam menanamkan literasi dini pada anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).  
[https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden\\_age/article/view/2689/1951](https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/2689/1951)
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2).
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.  
<https://tinyurl.com/ympd4czs>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).  
<https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/piwulang/article/view/155/139>
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).  
<https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/2634/pdf>
- Khadijah, K. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.  
<http://repository.uinsu.ac.id/14431/1/PERKEMBANGAN%20KOGNITIF%20ANAK%20USIA%20DINI.pdf>

- Kozulin, A. (2003). Psychological tools and mediated learning. *Vygotsky's educational theory in cultural context*, 4(6).  
<https://tinyurl.com/5n6mhk6n>
- Kozulin, A. (2003). *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge University Press.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Hub. Pengetahuan Pedagogi dengan akompetensi Pedagogi*.  
<https://tinyurl.com/3n4rt83a>
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan aplikasi pembelajaran terpadu*. Cv. AE Media Grafika.  
<https://tinyurl.com/efc7m4nw>
- Marlisa, L. (2016). Tuntutan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3).  
<https://core.ac.uk/download/pdf/230724812.pdf>
- Mas, I. (2021). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Di TK Dharma Wanita Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).  
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14541>
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(6).  
<http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/353>
- McKeough, A., Bird, S., Tourigny, E., Romaine, A., Graham, S., Ottmann, J., & Jeary, J. (2008). Storytelling as a foundation to literacy development for Aboriginal children: Culturally and developmentally appropriate practices. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 49(2).  
<https://psycnet.apa.org/record/2008-07437-011>
- Masruhani, S. (2016). Pola Interaksi Guru dan Siswa Pada Pendidikan Klasik, (Jurnal Qathruna, Vol. 3 No. 2.
- Mendoza, J., & Reese, D. (2001). Examining multicultural picture books for the early childhood classroom: Possibilities and pitfalls. *Early Childhood Research & Practice*, 3(2).  
<https://eric.ed.gov/?id=ED458040>
- Miles & Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Mitchell, D., Waterbury, P., & Casement, R. (2002). *Children's literature: An invitation to the world*. Allyn & Bacon.
- Misbahuddin & Hasan, Iqbal. Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Moleong, L. J. (2013). Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2).  
<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/94>
- Nurani, E., Rosidah, L., & Maryani, K. (2022). Penggunaan Media Bahan Daur Ulang dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 34(1).  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/parameter/article/view/24975/12574>
- Nurlaela, L. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).  
<http://repository.radenintan.ac.id/5720/1/skripsi.pdf>
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. UGM Press.  
<https://tinyurl.com/3vdcxrh>
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan pembuatan media pembelajaran anak usia dini menggunakan bahan sisa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b).  
<https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/288>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).  
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/34>
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., Mulyani, D., & Rahminawati, N. (2017). Literasi dini dengan teknik bercerita. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/5887>
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prakoso, A., Paramita, D., & Hartini, E. (2021) *Buku Saku 03: Teknik Membacakan Buku Pada Anak*. Jakarta: KEMENDIKBUD.  
[https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY\\_20220709\\_162352.pdf](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_162352.pdf)
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(4).  
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/53280>
- Rahayu, Sri. (2017). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimadya
- Rahimah, F. Y., & Izzaty, R. E. (2018). Developing picture story book media for building the self-awareness of early childhood children. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).  
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/102>
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas penggunaan buku cerita bergambar terhadap kecerdasan visual anak prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1).

- Rohmah, M. (2018). *Implementasi Media Buku Cerita Bergambar pada Proses Pembelajaran Kelompok B di TK Islam Plus Mutiara Baturetno Banguntapan Bantul* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).  
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/34703/>
- Rothlein, L., & Meinbach, A. M. (1991). *The literature connection: Using children's books in the classroom*. Good Year Books. London: Foresman and Company
- Reed, H. C., Hurks, P. P., Kirschner, P. A., & Jolles, J. (2015). Preschoolers' causal reasoning during shared picture book storytelling: A cross-case comparison descriptive study. *Journal of Research in Childhood Education*, 29(3).  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02568543.2015.1042126>
- Rahman, H. S. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan PAUD*. Yogyakarta: PQTKI Press.
- Silberman, M. L. (2006). *Active learning 101 cara belajar aktif. Terjemahan. Raissul muttagen. Bandung: Nusa Media.*
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran. Literasi Nusantara.*  
<https://tinyurl.com/4zv82eb3>
- Sunarsih, D., & Yulianti, N. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Active Learning*. Penerbit Lakeisha.  
<https://tinyurl.com/3fdc2zxs>
- Siraj-Blatchford, I., Muttock, S., Sylva, K., Gilden, R., & Bell, D. (2002). *Researching effective pedagogy in the early years* (Vol. 356). London: Department for Education and Skills.  
<https://tinyurl.com/34ja9rcr>
- Syafitri, A. (2018). *Pengaruh media cerita bergambar terhadap Perkembangan bahasa anak di paud witr 1 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Iain Bengkulu).  
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2853>
- Sani, J., Astini, B. N., & Nurhasanah, N. (2020). Strategi Penggunaan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah 7 Mataram Tahun 2019/2020. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(2).
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Universitas Negeri Yogyakarta, *Pentingnya Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Golden Age*, 2019.  
<https://www.uny.ac.id/id/berita/pentingnya-buku-cerita-bergambar-pada-anak-usia-golden-age>
- Utami, A. D. (2023). *Pedagogi Bermain: Pemahaman Teori dan Praktik*. Kencana
- Ulfatin, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

<https://tinyurl.com/y7jyvshr>

Warsita, B. (2008). Teori belajar Robert M. Gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal teknodik*.

<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/421>

Yu, X. (2012). Exploring visual perception and children's interpretations of picture books. *Library & Information Science Research*, 34(4).

<https://doi.org/10.1016/j.lisr.2012.06.004>

Yulianti, D. (2010). Bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak. *Jakarta: PT indeks*.

Yuliaratiningsih, M. S., & Setiaty, T. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Mengembangkan Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).

<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10325>

Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG) Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Bandung: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*.

<https://tinyurl.com/bdhuxh4y>

