

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI  
6 PANDEGLANG**



Agus Sutiana  
4415140876

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## **ABSTRAK**

**AGUS SUTIANA, Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 6 Pandeglang. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini dilakukan selama lima bulan dari bulan Juni 2019 sampai Oktober 2019 di SMA Negeri 6 Pandeglang, fokus penelitian yaitu bagaimana Implementasi Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah meliputi Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, serta hasil Implementasi literasi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran literasi sejarah yang dilaksanakan di kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pandeglang cukup baik, sudah mengikuti tahap-tahap Perencanaan Pembelajaran, Peleksanaan Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran.

Pembelajaran Literasi dalam Pelajaran Sejarah sudah dilaksanakan cukup baik oleh guru sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). tingkat minat baca siswa meningkat setelah adanya Program Gerakan Literasi Sekolah terlihat dari hasil implementasi yang diterapkan oleh guru pada saat pembelajaran.

**Kata Kunci : Literasi , Pembelajaran Literasi, Literasi Sejarah**

## ABSTRACT

**AGUS SUTIANA, Implementation of School Literacy Movement in History Learning in Senior High School 6 Pandeglang. Thesis, Jakarta: Historical Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.**

This research was conducted for five months from June 2019 to October 2019 at Senior High School 6 Pandeglang, the focus of the research is how the Literacy Implementation in Learning History includes Learning Planning, Learning Implementation, and the results of Literacy Implementation. The method used is a qualitative research method. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the history of literacy learning carried out in class XI Social Sciences in senior high school 6 Pandeglang is quite good, already following the stages of Learning Planning, Learning Execution, and Learning Evaluation.

Literacy Learning in History Learning has been carried out quite well by the teacher in accordance with the Learning Implementation Plan (LIP). the level of interest in reading students increased after the School Literacy Movement Program can be seen from the results of the implementation implemented by the teacher during learning.

**Keywords:** Literacy, Literacy Learning, Historical Literacy

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Corry Iriani R, M.Pd</u> NIP. 19571227 198303 2 001 Ketua		<u>31/01/2020</u>
2.	<u>Humaidi, S.Pd, M.Hum</u> NIP. 19811219 200812 1 001 Sekretaris		<u>30/01/2020</u>
3.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP 19630707 199003 2 002 Anggota/Penguji Ahli		<u>30/01/2020</u>
4.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd</u> NIP.19570711 198503 1 005 Anggota/Pembimbing I		<u>31/01/2020</u>
5.	<u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 19650508 199003 1 005 Anggota/ Pembimbing II		<u>03/02/2020</u>

Tanggal Lulus : 20 Januari 2020

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Agus Sutiana

NIM : 4415140876

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 6 Pandeglang" adalah :

1. Skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/ atau doctor) baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan-pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2020



Agus Sutiana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Sutiana  
NIM : 4915140076  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Separuh  
Alamat email : agussutiana355@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN  
SEPARAH DI SMA NEGERI 6 PANDEGLANG

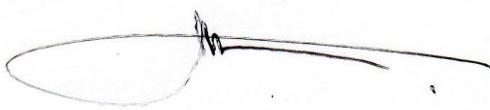
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Agus Sutiana )  
nama dan tanda tangan

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi  
bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(Confucius)

“Perjuangan tidak akan mengkhianati hasil.”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa membuat skripsi bukanlah hal yang mudah, melainkan butuh semangat dan tekad yang baik untuk menyelesaikannya.

Berkat dorongan, bimbingan serta bantuan yang tak ternilai dan tak terhingga dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Peneliti berdo'a semoga bantuan dan dukungan tersebut menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memotivasi serta memberikan sumbangan baik moril maupun materil kepada Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Humaidi, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Drs.R. Wisnubroto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang juga memberikan nasehat, saran dan kritik selama proses pembuatan skripsi. Drs. M. Fakhruddin, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan, arahan dan motivasi selama proses pembuatan skripsi. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Sejarah yang tidak pernah lelah membagi ilmu nya kepada mahasiswanya serta membimbing dan mengarahkan peneliti selama perkuliahan berlangsung.

keluarga ku, Bapak Ade Hasani dan Ibu Enong Nisah yang tidak pernah lupa mendoakan anaknya, mendidik, mendukung serta memberikan yang terbaik untuk anaknya, dan kepada adik ku Neng Ita dan Neng Risak yang memberikan motivasi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Sahabatku Inggit, Sandi, Eva, dan Squad Trip yang selalu bersama saat menghadapi suka dan duka nya masa perkuliahan di Sejarah, semangat dan sukses untuk kalian semua.

Mas Budi yang telah banyak membantu peneliti selama perkuliahan dalam masalah administrasi. Anak kosan Indra tampan, teman seperjuangan dan tempat berbagi keresahan saat penulisan skripsi. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2014, terimakasih pengalaman dan kebersamaan bersama kalian. Rani Dwiputri Utami yang tak pernah lelah selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini setiap harinya.

Serta kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas dan Melimpahkan Karunia-nya. Amin.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah penelitian .....	8
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
E. Kerangka Konseptual	
1. Hakikat Gerakan literasi Sekolah.....	11
2. Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah .....	21
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah SMA Negeri 6 Pandeglang .....	30
2. Keadaan Fisik Sekolah .....	31
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	31
B. Sumber Data .....	33

<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b>	
1. Observasi .....	33
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi .....	36
<b>D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data</b> .....	36
<b>E. Teknik Analisis Data</b>	
1. Reduksi Data .....	38
2. Penyajian Data .....	38
3. Penarikan Kesimpulan.....	38
 <b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Temuan .....	39
B. Perencanaan Implementasi Literasi Dikelas Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 6 Pandeglang .....	40
C. Pelaksanaan Implementasi Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Sejarah .....	43
D. Hasil Implementasi Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Sejarah .....	47
1. Diskusi dan Tanya Jawab.....	47
2. Penugasan.....	48
E. Pembahasan .....	48
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	54
<b>LAMPIRAN .....</b>	58
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Pihak Pelaksanaan Komponen Literasi .....	16
Tabel 2.1 kisi – kisi wawancara.....	34
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS.....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Analisis Data Kualitatif ..... 37



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman observasi.....	59
Lampiran 2 : Kisi – Kisi dan Instrumen Wawancara Informan Kunci.....	60
Lampiran 3 : Kisi – Kisi dan Instrumen Wawancara Informan Kunci.....	62
Lampiran 4 : Kisi – Kisi dan Instrumen Wawancara Informan Inti.....	64
Lampiran 5 : Kisi – Kisi dan Instrumen Wawancara Informan Inti.....	66
Lampiran 6 : Catatan Lapangan (pengamatan).....	68
Lampiran 7 : Transkip Wawancara .....	74
Lampiran 8 : Program tahunan .....	99
Lampiran 9 : Program Semester.....	101
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran 11 : Tabel Perencanaan Waktu Penelitian .....	108
Lampiran 12 : Surat Permohonan Penelitian.....	109
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian .....	110