

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*. (London: American Psychiatric Publishing).
- Anugrahana, Andri. 2019. *Metode Penjumlahan dan Pengurangan dalam Sempoa*. (Yogyakarta: Sanata Dharma University Press).
- Jayanti, Ni Ketut Dewi Ari. Ni Kadek Sumiari. (2018). *Teori Basis Data*. (Yogyakarta: Penerbit Andi)
- Karso, H. (2014). *Pendidikan Matematika 1*, (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Pullen, Hallahan Kauffman. (2014). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education Twelfth Edition*, (England: Pearson Education Limited).
- Rianti, Retno. (2021). *Belajar Berhitung Matematika Dasar*, (Semarang: Penerbit Mutiara Aksara).
- Rosana, Dadan. Didik Setyawarno. (2016). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan Disertai dengan Analisis dengan Aplikasi SPSS versi 22*. (Yogyakarta: UNY Press).
- Rustiyarso. Tri Wijaya. (2022). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. (Yogyakarta: Noktah).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta) pp. 370-371.
- Yudhistira, Dadang. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang Apik*. (Jakarta: Grasindo).

JURNAL

- Annisah, Siti. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika, *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), pp. 1-15
- Anuli, Wadan Y. Kadir. Surya Budi Utomo Mashanafi. (2022). Penerapan Media Sempoa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Cokro Aminoto Desa Ikhwan. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(1), 44-53.

- Chasanah, Ninik Usfatun. Rizqi Fajar Pradipta. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Geometri pada Kemampuan Berhitung Tunagrahita. *Jurnal Ortoprdagodia*, 5(1), 12-15.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak*, dikutip tidak langsung oleh Novita Dwi Ambarini. (2016). Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui celemek hitung, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, volume 3, nomor 2, pp. 127-134
- Dian, Larasati. (2016). Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gejayan. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 5(8), 766-776.
- Gumantan, Aditya. Imam Mahfud, Rizki Yuliandra. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196-205.
- Hakim, Arif Rohman. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4(3).
- Handoko, Hendri. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *EDUMA: Mathematics education learning and teaching*, 6(1), 85-95.
- Hapnita, Widia. Dkk. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang dominan Memengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED: Journal of Civil Engineering And Vocational Education*, 5(1), 2175-2182.
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Kurniati, Annisah. (2015). Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini. *Journal of Mathematics Education UIN Suska Riau*, 1(1).
- Lestari, Witri. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Mahardini, Maya Mahitsa Agung. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 8(2), 215-224.

- Mulidiyah, Farah Mayla. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), pp. 21-30.
- Pane, Aprida. Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Rahayu, Dwi. Nursida. (2016). Mengembangkan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Untuk Siswa Kelas 1 MI. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 117-138.
- Rahmi, Hanifatul. Dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Civil Society*, 2(2), 50-56.
- Ratnasari, Devi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun. *Basic Education*, 5(27), 2571-2579.
- Romlah, Medinda. Nina Kurniah. Wembrayarli. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 72-77.
- Samoly, Kevin. (2012), The History of The Abacus. *Ohio Journal of School Mathematics*, 65, 58-66.
- Saputra, Hendra Dwi. Faisal Ismet. Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-29.
- Setiabudi, Wahyu. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Melalui Media Pembelajaran Dekak-Dekak bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VI SDLBC di SLB Yapenas, *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(5), p. 527-537
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor. *Edutecno: Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(1).
- Sulfemi, Wahyu Bagja. Dede Supriyadi. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(2).
- Syamsudin, Amir. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 403-413.

Usti, Afrita. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(1), 478-488.

Widiastuti, Novi. (2013). Hubungan Antara Media Pembelajaran Sempoa Dengan Kreativitas Berpikir Anak Pada Kursus Mental Aritmatika Adil Sempoa Mandiri (ASMA) Cabang Kota Bandung. *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 174-194.

Zulfa, Kholisna Auliana. Ervina Eka Subekti. Suyitno Suyitno. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Berbantu Media Sempoa Berkarakter Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa. *JS: Jurnal Sekolah*, 2(1), 72-79.

WEBSITE

Suyati. Skripsi. (2015). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Alat Hitung Sempoa Bagi Anak Tunagrahita Kelas II Semester II SDLB/BC Panca Bakti Mulia Cawas Klaten Tahun 2014/2015*. (Surakarta: Universitas Sebelas Maret)

