

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita, Juriana, Fitri Lestari Issom, dan Rahmah Novianti. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: UNJ Press.
- Alawiyah, Susi. (2019). "Penerapan Strategi Pembelajaran Preview Question Read Reflect Recite Review Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi", *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi* 2(2), 6.
- Anonim. (2016). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia*.
- . (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Astuti, Minarni Try. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Depok: Penerbit Duta.
- Danasasmita, Wawan. (2007). "Efektivitas Model Directed Reading Activity (DRA) Dalam Pengajaran Membaca Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing." *Educationist*, 1(2).
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Dini"*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Erfin. (2016). "Strategi KWL Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(2), 41–49.
- Gereda, Agustinus. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik Dan Benar*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Guntur, Muhammad, Hamsu Abdul Gani, dan Mustafa. (2022). *Buku Model Pembelajaran Membaca Pemahaman Berbasis CLIL (Content Language Integrated Learning)*. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Handayani, Reli, dan Jufri. (2017). "Applying KWL Strategy in Teaching Reading Comprehension at Junior High School." *Journal of English Language Teaching*, 6(1).
- Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Harlina dan Ratu Wardarita. (2020). "Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68.
- Harras K.A. (2014). "Membaca I." dalam *Hakikat Dan Proses Membaca*, Jakarta: Universitas Terbuka.

- Haryanti, Eka. (2019). "Penggunaan Bahasa Dalam Perspektif Tindak Tutur Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Literasi." *Jurnal Tambora* 1(1), (21–26).
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman Dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Inggriyani, Feby, dan Meli Sofi Aptiani. (2019). "Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Iriani, Sri. (2017). "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 004 Pagaran Tapah Darussalam." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Jewaru, Melita Eufrasia, Wayan Simpen, dan Ni Made Dhanawaty. (2020). "Penerapan Strategi KWL (Know, Want To Know, Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Bali Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1) 57–63.
- Kayanti, Fitmi, Muhammad Tahir, dan Syaiful Musaddat. (2022). "Pengaruh Strategi Know-Want to Know-Learned (KWL) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 9 Ampenan Tahun Ajaran 2019/2020." *Pendas: Primary Education Journal* 3(2), 161–167.
- Kholiq, Abdul, dan Dian Luthfiyati. (2018). "Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan." *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 7(1), 1–11.
- Laily, Idah Faridah. (2014). "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Maulana, Panji, dan Aulia Akbar. (2017). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar." *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Mayasari, Ida. (2019). "Pengaruh Strategi Membaca KWL (Know-Want to Know-Learned) Melalui Media Kartu Gambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman (Penelitian Pada Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah Kutoarjo)." Megelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mohamedi-Amaruch, Amaruch, dan Ana M. Rico-Martín. (2020). "Assessment of Reading Comprehension in Primary Education: Reading Processes and Texts." *Lenguas Modernas* 55, 37–52.

- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese Art, 2014.
- Muhtar, Sarmin, Samsu Somadayo, dan Selvi Wulandari. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma." *JP: Jurnal Pendidikan* 10(2), 11–19.
- Muis, Sitti Fauziah. (2013). "Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *Al Munzir* 6(2), 272–285.
- Mullis, Ina V S, Michael O Martin, Pierre Foy, dan Kathleen T Drucker. (2012). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Munandar, Imam, dan Srimurni Srimurni. (2021). "Directed Reading Activity (DRA) Application in English Reading Comprehension Classroom." *Jurnal As-Salam*, 5(1), 90–100.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nirmala, Sri Dewi. (2018). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives Dan Model Guided Reading." *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 44–58.
- Nukman, Eva Y, dan C. Erni Setyowati. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Perbukuan, Kemendikbudristek.
- Nurbaya, St. (2019). *Teori Dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurdia, Artu. (2014). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)." *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(2), 105–113.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- . (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Nurhidayah, Intan, Effy Mulyasari, dan Babang Robandi. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.

- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. (2022). "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 6(4),: 7174–7187.
- Rahmawati Rahiim, Hadi Mulyono, Hartono. (2017). "Penerapan Strategi Know Want Learn (Kwl) Dalam Menyimpulkan Cerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria*, 5(9).
- Rahmi, Yulia, dan Ilham Marnola. (2020). "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ)." *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.
- Rifqi Naufal Ardiyan, Abdul Rosyid, dan Tina Priyantini. (2020). "The Influence of Kwl Strategy on Students' Reading Comprehension." *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3) 4622–4628.
- Riyadi, Annisa Azhar, Pupun Nuryani, dan Tatat Hartati. (2019). "Penerapan Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 185–194.
- Riyanti, Asih. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Sarika, Riska, Dani Gunawan, dan Mulyana Herdi. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih." *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56.
- Sholeh, Agus, Novita Elok Rosalina, dan Riza Weganova. (2020). "The Implementation of KWL (Know, Want to Know, and Learned) to Improve Students' Reading Comprehension." *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 7(1), 22–31.
- Simanjuta, Delima. (2017). "Penerapan Strategi Directed Reading Activity (Dra) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47.

- Sinambela, Erika, Sondang Manik, dan Rotua Elfrida Pangaribuan. (2015). "Improving Students' Reading Comprehension Achievement by Using K-W-L Strategy." *English Linguistics Research*, 4(3), 13–29.
- Smith, Reid, Pamela Snow, Tanya Serry, dan Lorraine Hammond. (2021). "The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review." *Reading Psychology*, 42(3), 214–240.
- Suastika, Nyoman. (2019). "Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–68.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaiyah, Salma. (2015). "Memacu Minat Membaca Bebas (Perpustakaan) Melalui Tugas Menulis." *Universum*, 9(1), 117–129.
- Sunarti, Sri. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Taufik, Susiati, dan Nur Fadhilah Amir. (2019). "Strategi AMBT Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namlea Kabupaten Buru." *Sang Pencerah*, 5(2).
- Zulmiyetri, Safaruddin, dan Nurhastuti. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana.