

***EXECUTIVE FUNCTION* PADA MOTORIK KASAR  
ANAK USIA DINI YANG MENGIKUTI PEMBINAAN  
ATLET BULU TANGKIS (STUDI KUALITATIF PADA  
PERKUMPULAN BULU TANGKIS DI JAKARTA)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**FARAH ANDJANI CHAIRUNISSA**

**1105619010**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**EXECUTIVE FUNCTION PADA MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI  
YANG MENGIKUTI PEMBINAAN ATLET BULU TANGKIS  
(Studi Kualitatif pada Perkumpulan Bulu Tangkis di Jakarta)**

**Farah Andjani Chairunissa**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk stimulasi tempat pembinaan bulu tangkis maupun keterlibatan pihak eksternal terhadap perkembangan *executive function* dan motorik kasar anak usia dini sehingga tujuan pembinaan atlet bulu tangkis sejak usia dini dapat tercapai. Sampel penelitian ini adalah anak berusia 6—8 tahun yang mengikuti program pembinaan atlet usia dini di PB Cerah Jakarta beserta pelatih dan orang tua. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel bertujuan. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *executive function* yang didasari oleh memori mempengaruhi gerak dan tahapan motorik kasar anak usia dini yang mengikuti pembinaan atlet melalui eksplorasi dan stimulasi yang diberikan pelatih secara rutin dan berkelanjutan. Meskipun demikian, ditemui tantangan selama latihan, yaitu perkumpulan bulu tangkis masih kesulitan dalam mencari tenaga pelatih yang mampu memberi pendekatan yang menyenangkan sehingga komunikasi antara pelatih dan partisipan usia dini masih satu arah. Sehingga untuk meningkatkan memori anak terkait teknik dan gerakan bulu tangkis, diperlukan komunikasi dua arah dan bentuk komunikasi visual. Oleh karena itu, kolaborasi integratif antara tempat pembinaan atlet usia dini, lingkungan, serta kementerian terkait perlu ditingkatkan. Hal tersebut dilakukan agar program pembinaan atlet jangka panjang dapat berjalan optimal dan sesuai tahapan pembelajaran usia dini mampu berjalan selaras dengan perkembangan memori/*executive function* dan motorik kasar.

Kata kunci: anak usia dini, *executive function*, motorik kasar, pembinaan atlet jangka panjang

**EXECUTIVE FUNCTION ON CHILDREN'S GROSS MOTOR SKILLS  
THAT PARTICIPATED IN BADMINTON ATHELETE TRAINING**  
(Qualitative Study at Badminton Club in Jakarta)

**Farah Andjani Chairunissa**

**ABSTRAK**

*The research shows the stimulation programme provided by badminton athlete training can develop children's executive function and gross motor skills to reach their goals in badminton. The sample in this research are participants in badminton athlete training, coaches, and parents. Purposive sampling is the sampling technique that the researcher chose. The method that the researcher implements is the qualitative method. Data are collected through a three-month observation and an interview. The research shows that constant and sustained physical activity affects the base of executive function, which is memory ability to move, and the development stage of gross motor skills of the children that participated in badminton athlete training. However, there are some issues that are found in badminton athlete training where it is challenging to find coaches that give fun approaches to children, which causes one-way communication from the coaches to the participants. If the communication works in two ways and visually, it helps the participants memorise the badminton skills better. Therefore, an integrated collaboration between badminton athlete training, the environment, and the related ministry is needed. Thus, long-term athlete development will be optimised and can go in line with the learning stages of children's executive function and gross motor.*

*Keyword: early childhood, executive function, gross motor, long-term athlete development*



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : *Executive Function* pada Motorik Kasar Anak Usia Dini yang Mengikuti Pembinaan Atlet Bulu Tangkis (Studi Kualitatif pada Perkumpulan Bulu Tangkis di Jakarta)

Nama Mahasiswa : Farah Andjani Chairunissa

Nomor Registrasi : 1105619010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I









Indah Juniasih, M.Pd  
NIP. 1980006082005012007

Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
NIP. 198509162010122004

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		30 / 1 -24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 / 1 -24
Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti (Koordinator Program Studi)***		19 / 1 -24
Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		16 / 1 -24
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Anggota Dosen Penguji I)****		17 / 1 -24
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si. (Anggota Dosen Penguji II)****		17 / 1 -24

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Farah Andjani Chairunissa  
No. Registrasi : 1105619010  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan Judul “*Executive Function pada Motorik Kasar Anak Usia Dini yang Mengikuti Pembinaan Atlet Bulu Tangkis (Studi Kualitatif pada Perkumpulan Bulu Tangkis di Jakarta)*” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – November 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang Selatan, 13 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in blue ink over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPTUAN RUPIAH', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique identification number '49ALX030193974' is visible at the bottom of the stamp.

(Farah Andjani Chairunissa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Andjani Chairunissa  
NIM : 1105619010  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : farah.jjani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Executive Function pada Motorik Kasar Anak Usia Dini yang Mengikuti Pembinaan  
Atlet Bulu Tangkis (Studi Kualitatif pada Perkumpulan Bulu Tangkis di Jakarta)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2024

Penulis

(Farah Andjani Chairunissa )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Indah Juniasih, M.Pd selaku pembimbing I dan Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd, Ph.D. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Ibu Dr. R. Sri Martini Meilainie, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada pelatih, calon atlet, dan seluruh pihak terkait di Perkumpulan Bulu Tangkis Cerah Jakarta yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian di klub bulu tangkis.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Studi yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, Aman Maulizar dan Sri Redjeki Mulyaningsih Rahayu Slamet, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Tangerang Selatan, Desember 2023



Farah Andjani Chairunissa

## DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK .....	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR BAGAN .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	iv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Umum Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....	12
1. Konsep <i>Executive Function</i> .....	12
2. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 6–8 Tahun .....	24
3. Pembinaan Atlet Bulu Tangkis Sejak Usia Dini .....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	51
C. Latar Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	54



E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	55
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	58
G.	Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
A.	Deskripsi Data .....	62
B.	Analisis Data .....	64
C.	Temuan Penelitian .....	116
D.	Pembahasan .....	126
E.	Keterbatasan Penelitian .....	140
BAB IV	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	141
A.	Kesimpulan .....	141
B.	Implikasi .....	143
C.	Saran .....	144
	DAFTAR PUSTAKA .....	145
	LAMPIRAN .....	149
	GLOSARIUM .....	194

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Komponen <i>Executive Function</i> .....	14

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Repetisi Program Latihan <i>Drilling</i> sebagai Metode Pengembangan <i>Working Memory</i> bagi Motorik Kasar Anak Usia Dini yang Mengikuti Pembinaan Bulu Tangkis .....	69
Bagan 2 Penerapan Kemampuan <i>Working Memory</i> dalam Tahapan Perkembangan Motorik Kasar melalui Meniru Teknik Olahraga Bulu Tangkis .....	72
Bagan 3 Penerapan Kemampuan <i>Working Memory</i> dalam Tahapan Perkembangan Motorik Kasar melalui Implementasi Gerak Dasar pada Olahraga Bulu Tangkis .....	76
Bagan 4 Penerapan Kemampuan <i>Cognitive Flexibility</i> pada Ketahanan Fisik Anak Usia Dini yang Berpartisipasi dalam Latihan Bulu Tangkis .....	79
Bagan 5 Penerapan Kemampuan <i>Inhibitory Control</i> pada Ketahanan Fisik Anak Usia Dini yang Berpartisipasi dalam Latihan Bulu Tangkis .....	83
Bagan 6 Verifikasi Data terkait Pengembangan <i>Executive Function</i> terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini di Pembinaan Bulu Tangkis .....	85
Bagan 7 Stimulasi Motorik Kasar pada Partisipan Usia Dini oleh Pelatih Berpengaruh pada Kemampuan Memori .....	96
Bagan 8 Pelengkap Stimulasi Motorik Kasar pada Partisipan Usia Dini yang Berlatih Bulu Tangkis Berpengaruh pada Kemampuan Memori dan Adaptasi .....	100
Bagan 9 Stimulasi Motorik Kasar Anak Usia Dini oleh Diri Sendiri Berpengaruh pada Kemampuan Memori, Adaptasi, dan Mengatur Distraksi .....	103
Bagan 10 Prinsip Rasa Senang dalam Membina Atlet Bulu Tangkis Usia Dini .....	106
Bagan 11 Pelatihan Kemampuan Motorik Kasar bagi Anak Usia Dini yang Mengikuti Pembinaan Atlet Bulu Tangkis .....	108
Bagan 12 Urgensi Membina Atlet Bulu Tangkis sejak Usia Dini .....	111
Bagan 13 Tantangan dalam Membina Atlet Bulu Tangkis sejak Usia Dini .....	114
Bagan 14 Verifikasi Data terkait Pedagogi Anak Usia Dini dalam Pembinaan Atlet Bulu Tangkis .....	116

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	149
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Penelitian .....	151
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	152
Lampiran 4 Catatan Lapangan 1 .....	156
Lampiran 5 Catatan Lapangan 2 .....	159
Lampiran 6 Catatan Lapangan 3 .....	161
Lampiran 7 Catatan Lapangan 4 .....	163
Lampiran 8 Catatan Lapangan 5 .....	164
Lampiran 9 Catatan Lapangan 6 .....	166
Lampiran 10 Catatan Lapangan 7 .....	168
Lampiran 11 Catatan Lapangan 8 .....	170
Lampiran 12 Catatan Lapangan 9 .....	172



Lampiran 13 Catatan Wawancara Pelatih 1 .....	173
Lampiran 14 Catatan Wawancara Pelatih 2 .....	177
Lampiran 15 Catatan Wawancara Pelatih 3 .....	179
Lampiran 16 Catatan Wawancara Orang Tua 1 .....	181
Lampiran 17 Catatan Wawancara Orang Tua 2 .....	183
Lampiran 18 Catatan Wawancara Anak .....	187
Lampiran 19 Catatan Dokumentasi.....	188
Lampiran 20 Glosarium .....	196
Lampiran 21 Riwayat Hidup .....	197

