

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afifah, Ani. (2021). *Metode Guided Discovery dalam Pembelajaran Matematika: Pendidikan Riset*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ardiawan, I K. N. & I Gede A. W. (2020). *Kupas Tuntas: Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Bali: Nilacakra.
- Bicknell-Holmes, Tracy & Paul S. H. (2000). *Engage, Elicit, Experience, Explore: Applying Discovery Learning to Library Instruction. Library Conference Presentations and Speeches*. Lincoln: Journal, University of Nebraska.
- Danhas, Yunhendri. (2021). *Analisis Pengelolaan Dan Kebijakan Pendidikan/Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1962). *Karya Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: MLPTS.
- Herlina (2013). *Biblioterapi: Mengatasi Maslaah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Hurlock, E.B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.
- Maulyda, M. Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for school Mathematics*. Reston: VA:NCTM
- Pandingangan, Anjani P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cetakan ke-2.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warso, Agus W. D. S. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Peraturan:

- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemdikbud. (2022). *Salinan Keputusan Kepala BSKAP Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 33/H/KR/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan Kepala BSKAP Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 08/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.

Jurnal:

- Agustian, Yusep Heri. (2021). Model Pembelajaran *Advance Organizer* Melalui Pendekatan Saintifik dan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik, Pemahaman Matematik, Dan Sikap Peserta Didik. Pascasarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Ariyana, I Komang S. (2021). Representasi Matematis Sebagai Alat untuk Pemahaman Matematika yang Lebih Mendalam Bagi Siswa SD. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 5(1), 55-64.
- Berlian, Virera Sari Sinaga. (2022). Efektivitas Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandar Lampung). Skripsi thesis, Universitas Lampung.

- Budiarti, Wulan. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. S2 thesis, UNY.
- Erwin, Fadila. (2023). Analisis Perilaku Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Kelas V Sekolah Dasar 03 Negeri Bengkayang. Diploma Thesis, IKIP PGRI Pontianak.
- Fajriah, N., Citra U., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 14-24.
- Gumilar, Mugy. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Bergaya Belajar Visual Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sma Bergaya Belajar Visual Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri. Skripsi thesis, Universitas Jambi. (Unpublished).
- Handayani, Ajeng W., (2020). Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur). Skripsi thesis, FKIP UNPAS.
- Indriyani, Desi. dkk (2023). Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Minda*, 4(2), 56-60.
- Junaedi, Iwan. dkk. (2022). Representasi Sebagai Salah Bentuk Aktivitas Mental Dalam Pembelajaran Matematika. *Bookchapter Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, (2). <https://doi.org/10.1529/kp.v1i2.42>
- Khasinah, Siti. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kurnia, Veni T., Aries Tika D., & Kiswoyo. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 192-201.
- Kusumaningpuri, A. R., Murtiyasa, B., Fuadi, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Analisis Kesulitan Matematika Pokok Bahasan Statistika pada Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 933–942.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2058>
- Latifah, Aina Hibatul. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Materi Garis dan Sudut Ditinjau dari Kemampuan Matematika Di MTSN 8 BLITAR. Skripsi thesis, IAIN Tulungagung.
- Lestari, Indah. (2021). Perbedaan Kemampuan Representasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan Tipe *Team Assisted Individualization* Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas X MAS Pondok Pesantren Darul Qur'an T.P 2020–2021. Skripsi thesis, UIN Sumatera Utara.
- Lidia, UIVI. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model *Guided Discovery Learning* (GDL) Siswa SMA/MA. Other thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Maharani, D., Pentatito G., & Agung P. W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(6), 717-727.
- Marni, Y., S, Neviyarni, & Murni, I. (2023). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2123-2136.
- Mufidati, Lia I. (2019). Efektivitas Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik di Kelas V MI Ma'arif NU 01 Karangklesem, Pekuncen, Banyumas. Skripsi thesis, IAIN Purwokerto.
- Mulyadi, N. A., & Shofan F. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(2), 143–152.
- Utami, Nadila Widia. (2020). Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Bogor Selatan. Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta.

- Nasution, Anidah. (2021). *Problematika Penanaman Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 MI Model Panyabungan*. Undergraduate thesis, IAIN Padangsidimpuan.
- Nisa, Silvi U. & Rostina S. (2023). Pengaruh Keterampilan *Executive Functioning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *Journal Padeagogik*, 6(2), 51-62. <https://doi.org/10.35974/jpd.v6i2.3140>
- Nisak, Khoirun. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Kejuruan Ngunut Tulungagung. Skripsi thesis, IAIN Tulungagung.
- Pangestika, Bintang S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Patikraja. Skripsi thesis, IAIN Purwokerto.
- Pratiwi, Dita A. & Resida, R. (2021). Model Pembelajaran yang Mendukung Kemampuan Representasi Matematis di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 106-113.
- Rahman, Abd., Bunyamin M., & Elly M. (2020). Pendidikan Resoulsi Konflik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Buana Ilmu*, 5(1), 47-62.
- Rahman, Mhd. H. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery* Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 223-240.
- Rahmi, P. & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1). <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975–984. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.975-984>

- Rohayati, T., Mardjohan, & Wdya D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas*, 1(2), 84-95.
- Sabani, Fatmaridha. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Sabrina, K. A., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 219–228. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1969>
- Salma, Firyal A. & Tina Sri S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Discovery Learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 265-274.
- Saputra, Frumensius D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK St.Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Diploma thesis, Unika Widya Mandira.
- Saputra, M. T. (2020). Teori Perkembangan Psikoseksual Sigmund Freud Dan Psikososial Erik H. Erikson. Researchgate: https://www.researchgate.net/publication/343473569_TEORI_PERKEMBANGAN_PSIKOSEKSUAL_SIGMUND_FREUD_DAN_PSIKOSOSIAL_ERIK_H_ERIKSON
- Sary, Rhona F., Dadang J., & Al Jupri. (2022). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1028-1038. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>
- Septiani, N. & Rara A. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17.

- Simangunsong, Darwin. (2022). Studi Literatur Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Fibonacci*, 3(2), 8-15. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>
- Sinambela, Pardomuan N. J. M. (2017). *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. Generasi Kampus*, 6 (2),17-29.
- Sriyanto, A & Hartati, S. (2022). Perkembangan dan Ciri-ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 26-33.
- Sunanti, T., Laela S., & Ganung A. (2022). Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 6(2), 116-128.
- Sundari & Endang F. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128-136
- Sundawan, M. D. & Tri Nopriana. (2019). *Guided-Discovery Learning*, Representasi Matematis dan Konsep Diri Mahasiswa pada Materi Geometri. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 123-134.
- Susriyati, D. & Siti Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah melalui Model *Problem Based Learning* Berbasis Karakter. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272-280.
- Syarifah, Nada Zulafi. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Big Five. Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.
- Tamba, Windah M. M., Ribka K. S., & Sinta D. S. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Level Teori Belajar Van Hiele Pada Materi Segiempat. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 15-24.
- Thorsett, P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*. http://limfabweb.weebly.com/uploads/1/4/2/3/14230608/bruner_and_discovery_learning.pdf.

- Wikasari, A., I Made S., & I Gusti N. Y. H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Experience, Language, Picture, Symbol, Application (Elpsa) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), 308-323.
- Wijayanti, Shinta P. & Meidawati S. (2022). Dampak Penggunaan Media Sempoa dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Mathema Journal*, 4(1), 58-66.
- Zhoga, Elgie F. E., Feni R. F., & Jatmiko. (2021). Gamelan Sebagai Media Discovery Learning untuk Mengetahui Kemampuan Representasi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 16-38.
- Zulfa, Fariha Amalia. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Negeri 2 Kediri. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.

Website:

- Pembinaan Guru Pendidikan Dasar (PG Dikdas). (2020). Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning. (<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning>). Diakses pada tanggal 3 Juli 2023 pukul 14.52 WIB.
- Fadli, Rizal. 2021. Tahap Perkembangan Anak Usia 10-12 Tahun. (<https://www.halodoc.com/artikel/tahap-perkembangan-anak-usia-10-12-tahun>). Diakses pada 16 Oktober 2023 pukul 22.45 WIB.