

DAFTAR PUSTAKA

- A. Basri. (2010). Peran Media dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah. *Jurnal Dakwah UIN Sunan Kalijaga*, Vol. 11 No(1), 23–41.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Faturrahman, L. Y., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2021). *Pengembangan Media Kokami pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Pemenang*. 2(1), 55–63.
- Febrianti, N. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Games Turnament Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Al-Bahtsu*, 5(2).
- Firman, Nurmiati, & Nurfitriyani. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(1), 57–63.
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *Pijar MIPA*, 9(1), 82–85.
- Kemdikbudristek. (2020). *Panduan Implementasi Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2017). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Indeks.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Latief, V. L., & Weningsari, N. (2020). *Hentikan Kekerasan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Margaretta, S. S., & Kristyaningsih, P. (2020). *Efektivitas Edukasi Seksual terhadap Pengetahuan Seksualitas dan Cara Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Usia Sekolah*. 57–61.
- Mauliana, A., Rusman, & Rahmayani, R. F. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Menggunakan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom Kelas X MIA 4 SMA Negeri 9 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3), 183–192.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. Routledge.
- Muarifah, A., Soesilo, T. D., & Tagela, U. (2019). Hubungan Pengetahuan tentang Pendidikan Seks dengan Perilaku Seks Remaja. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1).
- Mujiburrahman, H. (2022). *Tiga Dosa Besar Pendidikan, Apa dan Bagaimana Solusinya?* Indonesiana. <https://www.indonesiana.id/read/159698/tiga-dosa-besar-pendidikan-apa-dan-bagaimana-solusinya#:~:text=Menteri Pendidikan%2C Kebudayaan%2C Riset dan,%2C kekerasan seksual%2C dan intoleransi>.
- Neherta, M. (2017). *Intervensi Pencegahan Kekerasan Seksual Terhadap Anak*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas.
- Ningsih, E. S. B., & Hennyati, S. (2018). Kekerasan Seksual Pada Anak di Kabupaten Karawang. *Jurnal Bidan Midewife*, 4(2), 56–65.
- Puspita, E. W., & Sari, M. P. (2020). *Pengembangan Media Kokami (Kotak Kartu Misterius) pada Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3 untuk Siswa Kelas IV SD*. 5(2), 543–547.
- Rony, A., & Romanti. (2022). *Mencegah Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan*. Inspektorat Jenderal Kemdibudristek. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/mencegah-kekerasan-seksual-di->

lingkungan-pendidikan/

- Saia, G., Mandang, F. H., & Paath, R. C. (2020). Pembelajaran Memahami Struktur Teks Prosedur Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Essang. *Jurnal Bahtra*, 1(1).
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence* (11th ed.). Erlangga.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.
- Sulandri. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2).
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *JPGSD*, 4(2), 147–156.
- Tower, C. C. (2014). *Understanding Child Abuse and Neglect* (9th ed.). Pearson Education.
- Trilisiana, N., Ismaniati, C., & Wahyuningsih, D. (2020). Modul Pendidikan Perlindungan Anak dari Kekerasan Seksual untuk Guru Sekolah Dasar. *Epistema*, 1(2).
- UNESCO. (2018). *International Technical Guidance on Sexuality Education an evidence-informed approach*. UNESCO.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Winoto, Y., Rachmawati, T. S., & Sinaga, D. (2021). Pendidikan Seks dan Kesehatan Reproduksi Remaja pada para Siswa/Siswi SMP Negeri Cineam di Kecamatan Cineam, Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Bedaya (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1).
- Yassir, M., Suriani, H., & Afrizal. (2021). Pendidikan Seksual pada Anak Remaja di SMP Negeri 1 Babel Kecamatan Babel Kabupaten Aceh Tenggara. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(2).