

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
SIKAP SPIRITUAL PADA SMA KRISTEN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**RICHAN SINUR SIMANGUNSONG  
9912819009**

Tesis yang Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc. Ph.D.

Tanggal: 26 Januari 2024




Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Tanggal: 26 Januari 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
(tanda tangan)

26-01-2024

.....  
(tanggal)

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.

(Kordinator Prodi)<sup>2</sup>



.....  
(tanda tangan)

26-01-2024

.....  
(tanggal)

Nama : Richan Sinur Simangunsong

No. Registrasi : 9912819009

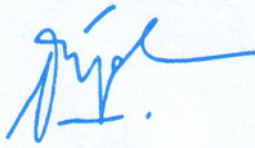
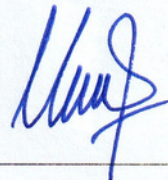
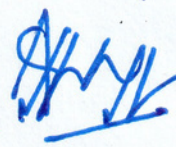
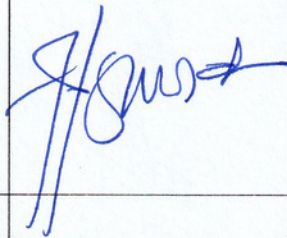
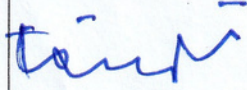
Tahun Lulus : 2024

Angkatan : 2019/2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Richan Sinur Simangunsong  
No. Registrasi : 9912819009  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		27/01/2024
2	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc. Ph.D. (Pembimbing I)		27/01/2024
3	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Pembimbing II)		27/01/2024
4	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Penguji)		26/01-2024
5	Dr. Faisal Madani, M.Sc., Ed. (Penguji)		27/01-2024

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Richan Sinur Simangunsong  
NIM : 9912819009  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Angkatan : 2019/2020  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



(Richan Sinur Simangunsong)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Richan Sinur Simangunsong  
NIM : 9912819009  
Fakultas/Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Alamat email : richanmangunsong@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual pada SMA Kristen

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Januari 2024

Penulis

(Richan Sinur Simangunsong)

# PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL PADA SMA KRISTEN

Richan Sinur Simangunsong  
Penelitian dan Evaluasi pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
RichanSinurSimangunsong\_9912819009@mhs.unj.ac.id

## Abstrak

Penilaian Sikap Spiritual merupakan bagian penting dalam penilaian di sekolah Kristen. Penilaian sikap spiritual ini dilakukan pada konteks penerapan kurikulum pendidikan karakter di Indonesia yang masih menghadapi tantangan dalam melakukan penilaian pada aspek yang komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen Penilaian Sikap Spiritual pada SMA Kristen di Indonesia yang valid dan reliabel. Pengukuran instrumen menggunakan skala Likert 5-4-3-2-1 (Sangat Setuju, Setuju, Ragu-Ragu, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju). Instrumen terdiri dari lima dimensi utama pada penilaian sikap spiritual: Relasi dengan Transenden/ Allah (4.26), Relasi dengan Diri Sendiri (4.04), Relasi dengan Orang Lain/ Komunal (4.29), Relasi dengan Lingkungan/ Alam Ciptaan (4.14), Relasi dengan Negara/ Pemerintahan/ Undang-Undang (4.19). Sample penelitian sebanyak 1260 siswa SMA Kristen di Indonesia (46.19% laki-laki dan 53.81% perempuan) dari tiga wilayah Indonesia (Indonesia bagian Barat, Tengah, dan Timur), berusia 15-20 tahun; kelas 10 hingga kelas 12. Kuesioner Penilaian Sikap Spiritual terdiri dari 55 item. Teknik analisis data menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) dan Rasch Model. Hasil uji CFA dengan *loading factor* > 0.30 menghasilkan 50 item fit. Analisis lanjutan dilakukan dengan pemodelan Rasch menghasilkan Unidimensi, Independensi Lokal, dan Monotonisasi terpenuhi, serta Kuesioner Penilaian Sikap Spiritual sudah reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha 0.95 (*excellent*). Hasil analisis dari 50 item menghasilkan 48 item fit dan 746 person fit dengan 17 tingkat kesukaran item dan 5 tingkat kemampuan responden. Kuesioner penilaian sikap spiritual menunjukkan karakteristik psikometri yang sangat baik untuk digunakan dalam mengukur kompetensi sikap spiritual pada SMA Kristen di Indonesia.

**Keywords:** *Penilaian Sikap Spiritual, Spiritual Kristen, CFA, Rasch Model*

# DEVELOPMENT OF SPIRITUAL ATTITUDE ASSESSMENT INSTRUMENTS AT CHRISTIAN HIGH SCHOOLS

Richan Sinur Simangunsong  
Penelitian dan Evaluasi pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
RichanSinurSimangunsong\_9912819009@mhs.unj.ac.id

## Abstract

Spiritual Attitude Assessment is an important part of assessment in Christian schools. This spiritual attitude assessment is conducted in the context of implementing the character education curriculum in Indonesia, which still faces challenges in conducting comprehensive assessments. This study aims to develop a valid and reliable Spiritual Attitude Assessment instrument for Christian high schools in Indonesia. Instrument measurement uses a 5-4-3-2-1 Likert scale (Strongly Agree, Agree, Undecided, Disagree, Strongly Disagree). The instrument consists of five main dimensions of spiritual attitude assessment: Relationship with Transcendent/God (4.26), Relationship with Self (4.04), Relationship with Others/Communal (4.29), Relationship with Environment/Created Nature (4.14), Relationship with State/Government/Law (4.19). The research sample was 1260 Christian high school students in Indonesia (46.19% male and 53.81% female) from three regions of Indonesia (Western, Central, and Eastern Indonesia), aged 15-20 years; grade 10 to grade 12. The Spiritual Attitude Assessment Questionnaire consisted of 55 items. Data analysis techniques using Confirmatory Factor Analysis (CFA) and Rasch Model. CFA test results with a loading factor  $> 0.30$  resulted in 50 items fit. Analysis with Rasch modeling resulted in Unidimensionality, Local Independence, and Monotonization being met, and the Spiritual Attitude Assessment Questionnaire was reliable with a Cronbach's Alpha value of 0.95 (excellent). The analysis of the 50 items resulted in 48 item fit and 746 person fit with 17 item difficulty levels and 5 respondent ability levels. The spiritual attitudes assessment questionnaire showed excellent psychometric characteristics for use in measuring spiritual attitudes competencies in Christian Senior High Schools in Indonesia.

**Keywords:** *Spiritual Attitude Assessment, Christian Spirituality, CFA, Rasch Model*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Richan Sinur Simangunsong  
NIM : 9912819009  
Tempat/Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 23 Januari 1983  
Program : Magister  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual pada SMA Kristen” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Yang menyatakan,



Richan Sinur Simangunsong

NIM 9912819009



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Richan Sinur Simangunsong  
No Registrasi : 9912819009

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Simangunsong, Richan Sinur, Yuli Rahmawati, & Wardani Rahayu, (2024). " Dimensi Penilaian Sikap Spiritual pada SMA Kristen". *Didache: Journal of Christian Education*, 5(1), Juni 2024.

Jakarta, Januari 2024



Richan Sinur Simangungong

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan atas pertolongannya memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melanjutkan pendidikan di jenjang pascasarjana. Atas perkenanan Tuhan juga, pada akhirnya menolong penulis untuk dapat menyelesaikan pengerjaan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual pada SMA Kristen”. Adapun tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah menolong penulis sehingga dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan pendidikan ini:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini, sebagai persyaratan mendapatkan gelar Magister.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar Magister.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. sebagai Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan menolong penulis untuk dapat menyelesaikan Tesis ini.
4. Prof. Yuli Rahmawati, Ph.D., selaku dosen pembimbing pertama, yang telah berjerih lelah membimbing, mengajari, memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Terima kasih Ibu Yuli sudah bersedia dengan sabar mengajari dan membimbing penulis.
5. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. sebagai dosen pembimbing kedua dan juga sebagai dosen pengampu beberapa mata kuliah. Terima kasih Ibu Yayuk, yang telah mengajari dan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Terima kasih juga telah banyak menolong penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. sebagai penguji, terima kasih untuk pertanyaan dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
7. Dr. Faisal Madani, M.Sc., Ed. sebagai penguji, terima kasih untuk diskusi dan masukan-masukan yang diberikan untuk perbaikan tesis ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya selama proses studi di UNJ. Terima kasih untuk semua dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
9. Semua dosen prodi PEP yang telah mendidik penulis selama studi di UNJ, terima kasih untuk ilmu, pengajaran, dan pengalaman-pengalaman yang diberikan kepada penulis.
10. Semua tenaga kependidikan yang telah mendukung semua proses pembelajaran di UNJ. Terima kasih telah bersedia melayani semua mahasiswa di UNJ.
11. Semua rekan-rekan jurusan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2, terkhusus untuk angkatan 2019. Terima kasih untuk dukungan dan bantuan yang selama ini diberikan, baik selama studi reguler dan juga pada saat penyelesaian tesis ini.
12. Semua rekan-rekan STT Amanat Agung dan Sekolah Kristen IPEKA, yang selama ini turut mendukung dan mendoakan penulis, sehingga dapat belajar dengan baik dan menyelesaikan studi di UNJ.
13. Semua pihak yang telah menolong penulis dalam penyelesaian studi di UNJ yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Kiranya Tuhan yang membalas segala kebaikan Bapak/Ibu yang selama ini mendukung dan menolong penulis.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan Kristen di Indonesia. Bagi para pembaca tesis ini, agar berkenan memberikan masukan maupun kritik yang membangun untuk perbaikan tesis ini. Akhir kata, biarlah segala kemuliaan hanya bagi Tuhan. “Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia: Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya! (Roma 11:36).

Jakarta, Januari 2024

Penulis

## ACKNOWLEDGEMENT

Praise and gratitude to God for his help in giving the author the opportunity to continue his education at the postgraduate level. By God's favor, in the end, it helped the author to be able to complete the thesis work entitled "Development of Spiritual Attitude Assessment Instruments at Christian High Schools". This thesis was written as one of the requirements in obtaining a Master's degree in Educational Research and Evaluation at the Jakarta State University Postgraduate Program.

On this occasion the author would like to express his gratitude to those who have helped the author so that he can study well and be able to complete this education:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. as the Rector of Universitas Negeri Jakarta who has provided support and opportunities to the author in completing this thesis, as a requirement for obtaining a Master's degree.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. as Director of the Postgraduate Program of the State University of Jakarta, which has provided an opportunity for the author to complete his education and obtain a Master's degree.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. as the Coordinator of the S2 Educational Research and Evaluation Study Program, who always encourages, supports and helps the author to be able to complete this thesis.
4. Prof. Yuli Rahmawati, Ph.D., as the first supervisor, who has been tirelessly guiding, teaching, encouraging, motivating and supporting the author. Thank you Mrs. Yuli for being willing to patiently teach and guide the author.
5. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. as the second supervisor and also as a lecturer in several courses. Thank you Mrs. Yayuk, who has taught and provided guidance and direction to the author. Thank you also for helping me a lot, so that I can complete this thesis.
6. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. as an examiner, thank you for the questions and input for the improvement of this thesis.

7. Dr. Faisal Madani, M.Sc., Ed. as an examiner, thank you for the discussion and inputs provided for the improvement of this thesis.
8. My parents and extended family who always support and pray for me during my study process at UNJ. Thank you for all the support and encouragement given to the author.
9. All lecturers of PEP study program who have educated the author during the study at UNJ, thank you for the knowledge, teaching, and experiences given to the author.
10. All educational staff who have supported all learning processes at UNJ. Thank you for being willing to serve all students at UNJ.
11. All colleagues majoring in Educational Research and Evaluation S2, especially for the class of 2019. Thank you for the support and assistance that has been given, both during regular studies and also during the completion of this thesis.
12. All colleagues of STT Amanat Agung and IPEKA Christian School, who have been supporting and praying for the author, so that he can study well and complete his studies at UNJ.
13. All parties who have helped the author in the completion of studies at UNJ that the author cannot mention one by one. May God reward all the goodness of those who have supported and helped the author.

The author hopes that this thesis can contribute to the world of education, especially Christian education in Indonesia. For the readers of this thesis, please provide input and constructive criticism for the improvement of this thesis. Finally, let all glory be to God. "For from him and through him and to him are all things. To him be glory forever. Amen." (Romans 11:36).

Jakarta, January 2024

Author

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ACKNOWLEDGEMENT .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Signifikansi Penelitian.....	7
1.6 Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Spiritualilitas, Religiusitas, dan Kesejahteraan Spiritual .....	10
2.2 Spiritualitas Kristen.....	12
2.2.1 Relasi dengan Transenden/Allah .....	21
2.2.2 Relasi dengan Diri Sendiri .....	23
2.2.3 Relasi dengan Orang Lain/Komunal.....	25
2.2.4 Relasi dengan Lingkungan/Alam Ciptaan .....	27
2.2.5 Relasi dengan Negara/Pemerintahan/Undang-Undang.....	28
2.3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
2.3.1 Validitas .....	32
2.3.1.1 Validitas Wajah (Face Validity) .....	32
2.3.1.2 Validitas Isi (Content Validity) .....	33
2.3.1.3 Validitas Konstruk (Construct Validity).....	34
2.3.1.4 Validitas Kriteria (Criterion Validity) .....	35
2.3.2 Reliabilitas .....	36
2.3.2.1 Stability Coefficients: The Test–Retest Method .....	37
2.3.2.2 Equivalence Coefficients: The Alternate Forms Method .....	37
2.3.2.3 Internal Consistency Coefficients: Split-Half.....	38
2.3.2.4 Coefficients Based on Interrater Agreement: Interrater Method.....	38
2.4 Pengembangan Instrumen Penilaian .....	39
2.5 Penelitian Relevan.....	47

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
3.3 Metode Penelitian.....	55
3.4 Populasi dan Sampel .....	56
3.5 Instrumen Penelitian.....	56
3.5.1 Definisi Konseptual .....	57
3.5.2 Definisi Operasional .....	57
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	58
3.6 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	59
3.6.1 Pengujian Validitas .....	59
3.6.2 Pengujian Reliabilitas .....	60
3.7 Analisis Data .....	60
3.7.1 Analisis Item .....	61
3.7.2 Analisis Person.....	63
3.7.3 Analisis Instrumen .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Gender .....	66
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	67
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	67
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Wilayah.....	68
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Zona Wilayah Indonesia.....	69
4.2 Penilaian Ahli pada Instrumen Sikap Spiritual .....	69
4.3 Analisis Data .....	76
4.3.1 Confirmatory Factor Analysis (CFA) .....	79
4.3.1.1 Model Fit .....	79
4.3.1.2 Item Parameter and Reliabilities.....	88
4.3.2 Analisis Pemodelan Rasch.....	96
4.3.2.1 Unidimensi.....	96
4.3.2.2 Independensi.....	97
4.3.2.3 Monotonisasi .....	98
4.3.2.4 Analisis Item.....	100
4.3.2.5 Analisis Person .....	109
4.3.2.6 Analisis Instrumen.....	111
4.4 Analisis Data Berdasarkan Gender .....	123
4.5 Pembahasan.....	133
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>137</b>
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.1 Skema Penilaian Sikap .....	3
Gambar 2.3.1 Perbedaan Validitas dan Reliabilitas .....	31
Gambar 2.4.1 Langkah-langkah proses pengembangan instrumen.....	40
Gambar 4.3.1 Persentase Jawaban Responden.....	78
Gambar 4.3.2 Analisis Tahap 1 .....	80
Gambar 4.3.3 Analisis Tahap 2.....	84
Gambar 4.3.4 Analisis Dimensi Relasi dengan Transenden/Allah .....	88
Gambar 4.3.5 Analisis Dimensi Relasi dengan Diri Sendiri .....	90
Gambar 4.3.6 Analisis Dimensi Relasi dengan Orang Lain/Komunal .....	92
Gambar 4.3.7 Analisis Dimensi Relasi dengan Lingkungan/Alam Ciptaan .....	93
Gambar 4.3.8 Analisis Dimensi Relasi dengan Negara/Pemerintahan/Undang-Undang .....	94
Gambar 4.3.9 Raw Variance Explained by Measure .....	96
Gambar 4.3.10 Unexplained Variance .....	97
Gambar 4.3.11 Category Structure.....	98
Gambar 4.3.12 Probability Curve .....	99
Gambar 4.3.13 Grafik Karakteristik Butir .....	108
Gambar 4.3.14 Summary Statistics .....	112
Gambar 4.3.15 Wright Map .....	116
Gambar 4.3.16 Person-Item Histogram.....	121
Gambar 4.3.17 Test Information Function.....	122
Gambar 4.4.1 Wright Map Responden Laki-Laki.....	128
Gambar 4.4.2 Wright Map Responden Perempuan.....	129
Gambar 4.4.3 Person-Item Histogram Laki-Laki.....	130
Gambar 4.4.4 Person-Item Histogram Perempuan.....	130
Gambar 4.4.5 Summary Responden Laki-Laki.....	131
Gambar 4.4.6 Summary Responden Perempuan.....	131



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1 Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti .....	19
Tabel 2.2.2 Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	20
Tabel 2.5.1 Daftar Penelitian yang Relevan.....	54
Tabel 3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	59
Tabel 3.6.1 Indeks CVR minimum .....	60
Tabel 3.7.1 Rating Scale Instrument Quality Criteria by William P. Fisher.....	65
Tabel 4.1.1 Distribusi Data Berdasarkan Gender.....	66
Tabel 4.1.2 Distribusi Data Berdasarkan Usia .....	67
Tabel 4.1.3 Distribusi Data Berdasarkan Kelas .....	67
Tabel 4.1.4 Distribusi Data Berdasarkan Wilayah .....	68
Tabel 4.1.5 Distribusi Data Berdasarkan Zona Wilayah Indonesia .....	69
Tabel 4.2.1 Hasil Perbaikan Butir Instumen Sikap Spiritual .....	76
Tabel 4.3.1 Analisis Deskriptif .....	77
Tabel 4.3.2 Analisis Deskriptif Frekuensi dan Presentase .....	78
Tabel 4.3.3 Nilai Standardized Loading Factor (SLF) Tahap Pertama.....	82
Tabel 4.3.4 Nilai Standardized Loading Factor (SLF) Tahap Kedua .....	83
Tabel 4.3.5 Korelasi antar Dimensi.....	85
Tabel 4.3.6 Uji reliabilitas.....	86
Tabel 4.3.7 Model Fit Instrumen.....	87
Tabel 4.3.8 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Relasi dengan Transenden/Allah ..90	
Tabel 4.3.9 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Relasi dengan Diri Sendiri.....	91
Tabel 4.3.10 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Relasi dengan Orang Lain/Komunal .....	93
Tabel 4.3.11 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Relasi dengan Lingkungan/Alam Ciptaan .....	94
Tabel 4.3.12 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Relasi dengan Negara/Pemerintahan/Undang-Undang .....	95
Tabel 4.3.13 Nilai Unexplained Variance William P. Fisher.....	98
Tabel 4.3.14 Item Measure.....	102
Tabel 4.3.15 Kategori Tingkat Kesulitan Item.....	102
Tabel 4.3.16 Item Statistics: Correlation Order .....	104
Tabel 4.3.17 Kategori Item Fit Berdasarkan Nilai PT-Measure Corr .....	105
Tabel 4.3.18 Item Model Fit Mean-Square William Fisher .....	106
Tabel 4.3.19 Item Statistic: Misfit Order .....	107
Tabel 4.3.20 Person Statistics: Measure Order .....	110
Tabel 4.3.21 Person Statistics: Misfit Order .....	111
Tabel 4.3.22 Rating Scale Instrument Quality Criteria .....	112
Tabel 4.3.23 Person and Item Measurement Reliability .....	113
Tabel 4.3.24 Person and Item Strata Separated.....	114
Tabel 4.3.25 Person Wright Map .....	120
Tabel 4.4.1 Item Fit Responden Laki-Laki .....	124
Tabel 4.4.2 Item Fit Responden Perempuan .....	126
Tabel 4.4.3 Person Statistics: Measure Order Responden Laki-Laki .....	127
Tabel 4.4.4 Person Statistics: Measure Order Responden Perempuan .....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN VALID .....	150
LAMPIRAN 2 BUTIR YANG DIHAPUS.....	154
LAMPIRAN 3 PERSON STATISTICS: MISFIT ORDER .....	155
LAMPIRAN 4 PERSON STATISTICS: MEASURE ORDER .....	181
LAMPIRAN 5 G-GORM INSTRUMEN PENELITIAN .....	212

